

مقرر التنمية السياحية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر إجباري أم اختياري للبرامج / إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التنمية السياحية الصحراوية الكود: DR0 20

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم السياحة و أهميتها.
- التعرف علي علي تاريخ ونشأة السياحة.
- اكتساب المعارف الخاصة بالأشكال المختلفة للسياحة.
- التعرف علي لهيئات الخاصة بالسياحة في مصر.
- الالمام بأنواع الأنشطة السياحية في مصر.
- الالمام بالموضوعات ذات الصلة بالمقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر.
- التعرف علي علاقة السياحة بالبيئة .
- تعريف الطالب بوسائل النهوض بالسياحة المصرية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات النشاط السياحي	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1/2 المعرفة والفهم:
2/1/1/2 يحدد أهم عناصر الجذب السياحي في مصر.		

1/5/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالسياحة البيئية .	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	
1/6/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للسياحة	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/2/2/2 يناقش مفاهيم ودور النشاط السياحي في زيادة الدخل القومي. 2/2/2/2 تميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة. 3/2/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة. 4/2/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للسياحة.	2/2/2 يحلل و يقيم المعلومات البيئية .	2/2 المهارات الذهنية:-
1/6/2/2 يربط بين مشكلات التنمية السياحية و أنسب الطرق لحلها. 2/6/2/2 يحدد خصائص التنمية السياحية المتوازنة.	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم لحل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة غرض اجلاء الرؤي و تقديم حلول و مقترحات غير نمطيه	
1/1/3/2 يصمم الطالب خريطة يوضح عليها عناصر الجذب السياحي المختلفة. 2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي	3/2 المهارات المهنية والعملية:-
1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد السياحية	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	
1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:-
1/4/4/2 البحث عن عن عناصر الجذب السياحي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية و عددية و بيانية).	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة تاريخية عن نشأة السياحة	2	2	
مفهوم التنمية السياحية وأهدافها	6	6	
خصائص التنمية السياحية	2	2	
علاقة السياحة بالبيئة	2	2	
خصائص الساحة المتوازنة	2	2	
الأشكال المختلفة للسياحة وأهم عناصر الجذب السياحي	4	4	
العوامل المؤثرة علي الجذب السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة	2	2	
اعداد مخططات لتوضيح عناصر الجذب السياحي	2	2	
وسائل النهوض بالسياحة المصرية ودور وزارة السياحة	2	2	
دور السياحة في زيادة الدخل القومي	2	2	
الموارد البيئية ودورها كعناصر جذب سياحي وأهمية في زيادة الدخل القومي	2	2	

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة تاريخية عن نشأة السياحة	الأول
2	مفهوم التنمية السياحية وأهدافها	الثاني - الثالث - لرابع
3	خصائص التنمية السياحية	الخامس
4	علاقة السياحة بالبيئة	السادس
5	خصائص الساحة المتوازنة	السابع
6	الأشكال المختلفة للسياحة وأهم عناصر الجذب السياحي	الثامن - التاسع
7	العوامل المؤثرة علي الجذب السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة	العاشر
8	اعداد مخططات لتوضيح عناصر الجذب السياحي	الحادي عشر
9	وسائل النهوض بالسياحة المصرية ودور وزارة السياحة	الثاني عشر
10	دور السياحة في زيادة الدخل القومي	الثالث عشر
11	الموارد البيئية ودورها كعناصر جذب سياحي وأهمية في زيادة الدخل القومي	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2 6/1/2	2/2/2 6/2/2	1/3/2 4/3/2	1/4/2 4/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر												
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر		
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات النشاط السياحي .												X	
	2/1/2/2 يحدد أهم عناصر الجذب السياحي في مصر .						X							
	1/5/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالسياحة البيئية.							X	X					
	1/6/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للسياحة.							X						X
المهارات الذهنية	1/2/2/2 يناقش مفاهيم ودور النشاط السياحي في زيادة الدخل القومي.	X						X						
	2/2/2/2 يميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة.												X	X
	3/2/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة.	X											X	X
	4/2/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للسياحة.							X						

	1/6/2/2 يربط بين مشكلات التنمية السياحية و أنسب الطرق لحلها.	X						X				
	2/6/2/2 يحدد خصائص التنمية السياحية المتوازنة.							X				
	1/1/3/2 يصمم الطالب خريطة يوضح عليها عناصر الجذب السياحي المختلفة.				X							
	2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا				X				X			
	1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد السياحية	X		X		X						
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	X				X		X				
	1/4/4/2 يبيحث عن عناصر الجذب السياحي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت								X			

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					x					x			x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					x		x						x	2/1/1/2	
				x								x	x	1/4/1/2	
			x				x	x					x	1/6/1/2	
			x					x		x	x			1/2/2/2	المهارات الذهنية
		x	x					x			x			2/2/2/2	
		x						x			x			3/2/2/2	
		x	x					x	x		x			4/2/2/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات		الأفلام والعروض	المحاضرة
										x	x			1/6/2/2
										x	x			2/6/2/2
x		x					x		x		x			1/1/3/2
		x						x	x		x			2/1/3/2
		x	x							x		x		1/4/3/2
			x				x			x				1/1/4/2
			x	x			x			x				1/4/4/2

المهارات المهنية

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
تقييم مشروع	تقييم تقرير				
	x		x	x	1/1/1/2
	x		x	x	2/1/1/2
			x	x	1/4/1/2
x			x		1/6/1/2
	x			x	1/2/2/2
x				x	2/2/2/2
	x				3/2/2/2
	x				4/2/2/2
x				x	1/6/2/2
x				x	2/6/2/2
		x		x	1/1/3/2
	x	x			2/1/3/2
x	x	x			1/4/3/2
x	x				1/1/4/2
x	x				1/4/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	80	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	5	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
الأجمالي	%100	

1- قائمة المراجع

* محمد ابراهيم و المحميات الطبيعية في مصر-1995 جهاز شئون البيئة. ادارة المحميات
* محبات شرابي , اقاليم مصر السياحية و جغرافيا مصر السياحية 2005- مكتبة الظافر
* د. أحمد الجالد, الأيكولوجية و التنشيط السياحي 1997 , عالم الكتب القاهرة
10-2- كتب و البحوث المقترحة

* Eagles PEJ, Mc Cool SF (2002) Tourism protected Areas and local communities.
University of waterloo, canada.

10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

3- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض -امكانيات مادية للزيارات الميدانية- معمل حاسب الي
منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم باتحديث التوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ صبري شاهين
المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /