



جامعة مدينة
السادات
معهد الدراسات
والبحوث البيئية
قسم التنمية
المتواصلة للبيئة



توصيف مقرر التنمية السياحية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج : إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التنمية السياحية الصحراوية الكود: DR020

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 2

حصص الإرشاد الخاص: العملي: المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف علي مفهوم السياحة و أهميتها.
- التعرف علي علي تاريخ ونشأة السياحة.
- اكتساب المعارف الخاصة بالأشكال المختلفة للسياحة.
- التعرف علي بالهيئات الخاصة بالسياحة في مصر.
- الالمام بأنواع الأنشطة السياحية في مصر.
- الالمام بالموضوعات ذات الصلة بالمقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر.
- التعرف علي علاقة السياحة بالبيئة .
- تعريف الطالب بوسائل النهوض بالسياحة المصرية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يذكر مفاهيم ومدلولات النشاط السياحي	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة .	1/2 المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يحدد أهم عناصر الجذب السياحي في مصر.		

1/4/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للسياحة	4/1/2 يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1/6/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالسياحة البيئية .	6/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية و القانونية في الممارسات البيئية	
1/1/2/2 تحليل مفاهيم ودور النشاط السياحي في زيادة الدخل القومي. 2/1/2/2 يميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة. 3/1/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة. 4/1/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للسياحة.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2/2 المهارات الذهنية:
1/2/2/2 يربط بين مشكلات التنمية السياحية و أنسب الطرق لحلها. 2/2/2/2 يحدد خصائص التنمية السياحية المتوازنة.	2/2/2 يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	
1/1/3/2 يصمم خريطة يوضح عليها عناصر الجذب السياحي المختلفة. 2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بـ و امكانية استغلالها سياحيا	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد السياحية	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	
1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء المحاضرات والزيارات الميدانية.	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/6/4/2 يبحث عن عناصر الجذب السياحي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة تاريخية عن نشأة السياحة	2	1	2
مفهوم التنمية السياحية وأهدافها	6	3	6

2	1	2	خصائص التنمية السياحية
2	1	2	علاقة السياحة بالبيئة
2	1	2	خصائص الساحة المتوازنة
4	2	4	الأشكال المختلفة للسياحة وأهم عناصر الجذب السياحي
2	1	2	العوامل المؤثرة على الجذب السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة
2	1	2	اعداد مخططات لتوضيح عناصر الجذب السياحي
2	1	2	وسائل النهوض بالسياحة المصرية ودور وزارة السياحة
2	1	2	دور السياحة في زيادة الدخل القومي
2	1	2	الموارد البيئية ودورها كعناصر جذب سياحي وأهمية في زيادة الدخل القومي

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة تاريخية عن نشأة السياحة	الأول
2	مفهوم التنمية السياحية وأهدافها	الثاني - الثالث - الرابع
3	خصائص التنمية السياحية	الخامس
4	علاقة السياحة بالبيئة	السادس
5	خصائص الساحة المتوازنة	السابع
6	الأشكال المختلفة للسياحة وأهم عناصر الجذب السياحي	الثامن - التاسع
7	العوامل المؤثرة على الجذب السياحي وعلاقتها بالبيئة المحيطة	العاشر
8	اعداد مخططات لتوضيح عناصر الجذب السياحي	الحادي عشر
9	وسائل النهوض بالسياحة المصرية ودور وزارة السياحة	الثاني عشر
10	دور السياحة في زيادة الدخل القومي	الثالث عشر
11	الموارد البيئية ودورها كعناصر جذب سياحي وأهمية في زيادة الدخل القومي	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2 6/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2	1/1/2 4/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر										
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر

المعرفة والفهم	1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات النشاط السياحي .										X
	2/1/2/2 يحدد أهم عناصر الجذب السياحي في مصر.					X					
	1/4/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للسياحة.					X					X
	1/6/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالسياحة البيئية.			X	X						
المهارات الذهنية	1/1/2/2 تحليل مفاهيم ودور النشاط السياحي في زيادة الدخل القومي.	X					X		X		
	2/1/2/2 يميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة.								X		X
	3/1/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة.	X							X		X
	4/1/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للسياحة.						X				
	1/2/2/2 يربط بين مشكلات التنمية السياحية و أنسب الطرق لحلها.	X							X		X
	2/2/2/2 يحدد خصائص التنمية السياحية المتوازنة.								X		
	1/1/3/2 يصمم خريطة يوضح عليها عناصر الجذب السياحي المختلفة.				X						

	2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا				X					X			
	1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد السياحية	X		X		X							
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	X				X			X				
	1/6/4/2 يبحث عن عناصر الجذب السياحي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت										X		

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشغلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الافلام والعروض		المحاضرة	
					x					x			x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					x		x						x	2/1/1/2	
			x									x	x	1/4/1/2	
		x					x	x					x	1/6/1/2	
			x	x				x		x	x	x		1/1/2/2	المهارات أذهنيه
x		x						x		x			x	2/1/2/2	
		x						x				x		3/1/2/2	
		x	x					x	x		x			4/1/2/2	
										x	x			1/2/2/2	
		x								x	x			2/2/2/2	المهارات المهنية
x		x					x		x		x			1/1/3/2	
		x						x	x		x			2/1/3/2	
		x	x							x		x		1/4/3/2	
			x				x			x				1/1/4/2	
			x	x			x			x				1/6/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
	x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم		
	x		x	x	2/1/1/2			
			x	x	1/4/1/2			
x			x		1/6/1/2			
	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية		
x				x	2/1/2/2			
	x				3/1/2/2			
	x				4/1/2/2			
x				x	1/2/2/2			
x				x	2/2/2/2			
		x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية		
	x	x			2/1/3/2			
x	x	x			1/4/3/2			
x	x				1/1/4/2			
x	x				1/6/4/2	المهارات العامة و القابلة للنقل		

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	80	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	5	السادس عشر
اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
الأجمالى	%100	

1- قائمة المراجع

- * محمد ابراهيم و المحميات الطبيعية في مصر- جهاز شئون البيئة. ادارة المحميات 1995
- * محبات شرابي , اقاليم مصر السياحية و جغرافيا مصر السياحية – مكتبة الظافر 1997
- * د. أحمد الجلاد, الأيكولوجية و التنشيط السياحي , عالم الكتب القاهرة 1997

10-2- كتب و البحوث المقترحة

* Eagles PEJ, Mc Cool SF (2002) Tourism protected Areas and local communities.
University of Waterloo, Canada.

10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ
2- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

3- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - إمكانات مادية للزيارات الميدانية - معمل حاسب الي

منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم باتحديث التوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي: د/محمود سعد ابو سكين
رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /