



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية

### الزراعة العضوية والحيوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
الدكتوراة

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراة

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR017

العنوان: الزراعة العضوية والحيوية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- الإلمام بالمعارف والمفاهيم الخاصة بالزراعة العضوية والحيوية وأهدافها .
- 2- دراسة أساليب تطوير الزراعة العضوية والإنتاج الحيواني العضوي.
- 3-لقاء الضوء على التشريعات التي تحكم الإنتاج العضوي ومعايير الجودة في مصر والعالم.
- 4- التعرف بطرق تغذية النبات العضوية والحيوية ومكافحة الآفات وطرق الري المتبعة في الزراعة العضوية.
- 5- اكساب الطالب مهارات الاستثمار في مجال الزراعة العضوية واقتصادياته.
- 6- تحديد طرق إنتاج الحليب واللحوم العضوية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| البند              | مخرجات التعلم للبرنامج  | مخرجات التعلم للمقرر  |
|--------------------|---|---|
| 1- المعرفة والفهم: | 4/1/2 يشرح ويصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة. | 1/4/1/2 - معرفة الفرق بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية                              |
|                    |   | 2/4/1/2 - معرفة أهم مصادر الملوثات والأثر المتبقي والمتبقية للخامات المستخدمة في الانتاج. |

| البند                              | مخرجات التعلم للبرنامج   | مخرجات التعلم للمقرر   |
|------------------------------------|--|--|
|                                    | 6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.  | 1/6/1/2- التعرف على طرق التحويل من الزراعة التقليدية إلى الزراعة العضوية.  |
| 2- المهارات الذهنية:               | 1/2/2 تمييز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية  | 1/1/2/2- يميز بين المنتج العضوي والتقليدي.   |
|                                    | 2/ 2/ 2- تحليل وتقييم المعلومات البيئية بهدف الاستدامة للموارد الطبيعية.   | 1/2/2/2 يفرق بين اساليب التسميد ومكافحة الآفات في الانتاج العضوي والانتاج العادي.  |
|                                    | 6/2/2 يتوظيف المعرفة والفهم في حل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية . | 1/6/2/2 يستنتج طرق مكافحة الحيوية للآفات والأمراض الفطرية التي تصيب النباتات المنزرعة عضويا  |
| 3- المهارات المهنية والعملية:      | 4/3/2- تعظيم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.  | 1/4/3/2- يميز خصائص المنتج العضوي ويتقن زراعة محصول عضوى تحت ظروف بيئية محلية مختلفة .   |
|                                    | 5/3/2- إعداد وعرض البيانات باستخدام تقنيات نوعية وكمية مناسبة وذلك لتسهيل الاتصال الفعال بفريق العمل والمجتمع المحيط .                               | 1/5/3/2- يطبق أفضل الطرق لانتاج الكومبوست والأسمدة العضوية والحيوية لتحقيق اعلى انتاج للمحصول العضوى مع تحديد مميزات وعيوب طرق الزراعة العضوية                               |
| 4- المهارات العامة والقابلة للنقل: | 3/4/2- تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي والتعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل، وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).                                  | 1/3/4/2- استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامة والأبحاث المفيدة المرتبطة بزراعة وإنتاج محاصيل الخضر                       |
|                                    | 5/4/2- يمكنه العمل في فريق كفرد وعضو وقائد.  | 1/5/4/2- العمل ضمن فريق بالمرزعه العضوية، ويكتسب قدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعيه ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات " فريق العمل" وتقديم عروض شفوية |

### 3- المحتويات:

| الموضوع   | عدد الساعات | محاضرة | حصص إرشاد/ عملي |
|---|-------------|--------|-----------------|
| 1- مقدمة في الزراعة العضوية والحيوية (المفهوم والأهداف)   | 2           | 1      | 2               |
| 2- واقع وآفاق تطوير الزراعة العضوية في مصر والعالم- معايير الجودة في الزراعة العضوية  | 2           | 1      | 2               |
| 3- التشريعات والقوانين الدولية الخاصة بالاعتماد و معوقات التحول للانتاج العضوع بالدول النامية   | 2           | 1      | 2               |
| 4- لزراعة العضوية والتنمية المستدامة - حماية البيئة من التلوث واعادة استخدام مخلفات المزارع   | 2           | 1      | 2               |
| 5- التربة وخصائصها في الزراعة العضوية - مصادر تغذية النبات وخصوبة التربة في الزراعة العضوية -التنوع في انتاج المحاصيل واتباع دورة زراعية مناسبة | 2           | 1      | 2               |
| 6- السياسة السمادية - الأسمدة والتسميد لمحاصيل الخضر في الزراعة العضوية- اسس انتاج الخضر والفاكهة عضويا وخصائص المنتجات                         | 2           | 1      | 2               |
| 7-المخصبات الحيوية والمستخلصات الطبيعية<br>- تربية النبات وانتاج وتكنولوجيا البذور العضوية- عمليات اعداد وتجهيز البذور العضوية بعد الحصاد       | 4           | 2      | 4               |
| 8- انتاج التقاوى والشتلات العضوية - المياه ونظم الري والصرف في الزراعة العضوية - اعداد وتجهيز وتداول وتخزين وتسويق المنتجات العضوية             | 2           | 1      | 2               |
| 9- ادارة الافات النباتية (امراض - حشرات - حشائش) في الزراعة العضوية   | 4           | 2      | 4               |
| 10- الإنتاج الحيواني العضوي- انتاج الحليب العضوي- انتاج اللحوم العضوية  | 6           | 3      | 6               |

**4- موضوعات المقرر:**

| رقم الموضوع | الموضوع   | الأسبوع                              |
|-------------|---|--------------------------------------|
| 1           | 1- مقدمة في الزراعة العضوية والحيوية (المفهوم والأهداف)   | الأول                                |
| 2           | 2- واقع وأفاق تطوير الزراعة العضوية في مصر والعالم- معايير الجودة في الزراعة العضوية  | الثاني                               |
| 3           | 3- التشريعات والقوانين الدولية الخاصة بالاعتماد و معوقات التحول للإنتاج العضوي بالدول النامية   | الثالث                               |
| 4           | 4- الزراعة العضوية والتنمية المستدامة - حماية البيئة من التلوث وإعادة استخدام مخلفات المزارع  | الرابع                               |
| 5           | 5- التربة وخصائصها في الزراعة العضوية - مصادر تغذية النبات وخصوبة التربة في الزراعة العضوية -التنوع في إنتاج المحاصيل واتباع دورة زراعية مناسبة | الخامس                               |
| 6           | 6- السياسة السمادية - الأسمدة والتسميد لمحاصيل الخضر في الزراعة العضوية- اسس إنتاج الخضر والفاكهة عضويا وخصائص المنتجات                         | السادس                               |
| 7           | 7- المخصبات الحيوية والمستخلصات الطبيعية - تربية النبات وإنتاج وتكنولوجيا البذور العضوية- عمليات إعداد وتجهيز البذور العضوية بعد الحصاد         | السابع- الثامن                       |
| 8           | 8- إنتاج التقاوي والشتلات العضوية - المياه ونظم الري والصرف في الزراعة العضوية - أعداد وتجهيز وتداول وتخزين وتسويق المنتجات العضوية             | التاسع                               |
| 9           | 9- إدارة الآفات النباتية (أمراض - حشرات - حشائش ) في الزراعة العضوية  | العاشر - الحادي عشر                  |
| 10          | 10- الإنتاج الحيواني العضوي- إنتاج الحليب العضوي- إنتاج اللحوم العضوية  | الثاني عشر- الثالث عشر<br>الرابع عشر |

**5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:**

| المعايير الأكاديمية القياسية   |                           |                  |                | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم |                |   |
| 3/4/2<br>5/4/2                 | 4/3/2<br>5/3/2            | 1/2/2<br>2/2/2   | 4/1/2<br>6/1/2 |                |   |

**6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:**

| مخرجات التعلم للمقرر   | موضوعات المقرر |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|  | الأول          | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الثامن | التاسع | العاشر |
| المعرفة والفهم   |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 1-4/1/2 معرفة الفرق بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية                             |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| 2-4/1/2 معرفة أهم مصادر الملوثات والأثر المتبقي والمتبقي للخامات المستخدمة في الإنتاج. |                |        |        |        |        |        |        |        |        |        |

|                                |  |   |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
|--------------------------------|--|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|
|                                | 1/6/1/2- التعرف على طرق التحويل من الزراعة التقليدية إلى الزراعة العضوية.  |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |
|                                | 1/1/2/2- يميز بين المنتج العضوي والتقليدي.   |   |  |   |   |   |   |  |   | X |   |
| المهارات الذهنية               | 1/2/2/2 يفرق بين اساليب التسميد ومكافحة الآفات في الانتاج العضوي والانتاج العادي.  |   |  |   |   |   |   |  | X | X |   |
|                                | 1/6/2/2 يستنتج طرق مكافحة الحيوية للأفات والأمراض الفطرية التي تصيب النباتات المنزرعة عضويا  | X |  | X | X | X |   |  |   |   |   |
|                                | 1/4/3/2- يميز خصائص المنتج العضوي ويتقن زراعة محصول عضوي تحت ظروف بيئية محلية مختلفة .   | X |  |   |   |   |   |  |   |   |   |
| المهارات المهنية والعملية      | 1/5/3/2- يطبق أفضل الطرق لانتاج الكومبوست والأسمدة العضوية والحيوية لتحقيق اعلى انتاج للمحصول العضوي مع تحديد مميزات وعيوب طرق الزراعة العضوية                               |   |  | X |   | X | X |  |   |   |   |
|                                | 1/3/4/2- استخدام الطالب للحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات الهامه والأبحاث المفيدة المرتبطه بزراعة وإنتاج محاصيل الخضر                       |   |  |   | X |   |   |  | X |   | X |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | 1/5/4/2- العمل ضمن فريق بالمزرعه العضوية، ويكتسب قدره على التعامل والتكيف مع المتغيرات والمشاكل المزرعيه ويساهم في حلها؛ وذلك من خلال مهارات " فريق العمل" وتقديم عروض شفويه |   |  |   |   |   |   |  | X |   |   |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| 1/4/1/2- معرفة الفرق بين الزراعة العضوية والزراعة التقليدية                               |  |  |  |  |  |  |  |  | X |
| 2/4/1/2- معرفة أهم مصادر الملوثات والأثر المتبعي والمتبقيات للخامات المستخدمة في الانتاج. |  |  |  |  |  |  |  |  | X |

### 7- طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم |               |            |              |            |                  | طرق التعليم والتعلم |                |              |            |                 |           |                 | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر |        |                            |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------------|--------|----------------------------|
| تجربة                 | كتابة إبداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعبة الألوار        | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المناقشات | الأفلام والعروض | المحاضرة                      |        |                            |
|                       |               |            |              | x          | x                | X                   |                |              |            |                 |           | X               | X                             | 4/1/2  | المعرفة و الفهم            |
|                       |               |            |              |            |                  |                     |                |              |            |                 |           |                 | X                             | 6/1/2  |                            |
| x                     |               |            |              |            |                  |                     |                |              |            |                 |           |                 | X                             | 1/2/2  |                            |
| x                     |               |            | x            |            |                  |                     |                |              | x          |                 | X         |                 |                               | 1/2/2  | المهارات الذهنية           |
|                       |               |            |              |            | x                |                     |                | x            | x          |                 |           |                 |                               | 2/2/2  |                            |
| x                     |               | x          | x            | x          |                  | X                   |                |              |            | x               | X         |                 |                               | 4/3/2  | المهارات المهنية           |
| x                     |               |            | x            |            |                  |                     |                |              |            |                 | X         |                 |                               | 54/3/2 |                            |
|                       |               |            | x            |            |                  |                     |                |              | x          |                 | X         |                 |                               | 3/4/2  | المهارات العامة و المنقولة |
| x                     |               | X          |              |            |                  |                     | x              | x            |            |                 | x         |                 |                               | 5/4/2  |                            |

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم |               |                |                  |                  |                 |                 | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر |       |                 |
|-------------|---------------|----------------|------------------|------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|-------|-----------------|
| السنة أعمال |               |                | التقويم<br>مشروع | التقويم<br>تقرير | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري             |       |                 |
| مناقشات     | تقويم<br>عروض | تقويم<br>أعمال |                  |                  |                 |                 |                               |       |                 |
|             | x             |                |                  | x                |                 | x               | X                             | 4/1/2 | المعرفة و الفهم |
|             |               |                |                  |                  |                 |                 |                               | 6/1/2 |                 |

|   |   |   |   |   |   |   |       |                           |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|---------------------------|
| x | x |   | X |   |   | X | 1/2/2 | المهارات الذهنية          |
|   |   |   | x |   | x |   | 2/2/2 |                           |
| x |   |   |   | x |   | X | 4/3/2 | المهارات المهنية          |
| x |   |   |   | x |   |   | 5/3/2 |                           |
|   | x |   | x | x |   | X | 3/4/2 | المهارات العامة والمنقولة |
| x | x | X |   |   |   |   | 5/4/2 |                           |

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم                                 | النسبة | الأسبوع     |
|---|--------|-------------|
| الأختبار النظري النهائي                     | 60     | نهاية الترم |
| الأختبار الشفوي النهائي                     | 10     | الخامس عشر  |
| الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي          | 5      | السابع      |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي           | 3      | الثامن      |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي         | 7      | الخامس عشر  |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 15     | أسبوعي      |
| الأجمالي                                    | %100   |             |

### 11. قائمة المراجع

11-1- مذكرات المقرر:

المحاضرات

11-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

لا يوجد

11-3- كتب مقترحة

- الزراعة العضوية بين النظرية والتطبيق أ.د/ توفيق حافظ عبد المعطي

الزراعة العضوية للحاصلات البستانية ا.د/ ممدوح محمد فوزي عبد الله 2004  
الدار العربية للنشر والتوزيع - القاهرة - 294 صفحة.

- الاحتياجات الإرشادية في مجال الزراعة العضوية في محافظة الفيوم (رسالة ماجستير

غير منشورة) عصام الدين سلامة Jun 14, 2011

الزراعة العضوية - للدكتور خالد بن ناصر 2011.

دار النشر الالكتروني www.arabauthors.net - مكتبة الاردن

المكافحة البيولوجية في الافات الزراعية ا.د/محمد فؤاد توفيق (2006) دار النشر : المكتبة  
الاكاديمية، القاهرة:

- Krijn J. Poppe, et.al.,2009 Transitions towards sustainable agriculture and food chains in peri-urban areas. Wageningen Academic Publishers.

10-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

ابحاث تم الاستعانة بها فى المقرر

**Hala, A. Abd El-Aal and Gehan, A. El-Sharkawy- 2011.** Effect of Organic Extracts and Diazotrophs on Lettuce Growth, Productivity, Quality and Microbial Activities in Rhizosphere Soil. **Egypt. J. Hort .38(1): 83- 100.**

**Hala, A. Abd El-Aal. 2011.** Effect of Composted Organic and Mineral Fertilizers Mixture on Some Important Characters of Potato Plants Grown in Desert Land. **Alexandria Science Exchange Journal. 32(3): 354 – 362**

**Hala, A. Abd El-Aal; Nashwa, I. Abo El-Fadl and Moussa, S. A.M. 2010.** Effect of Mineral and Organic Potassium Fertilization on Sweet Potato Crop Grown in The Newly Reclaimed Land .**Alexandria Science Exchange Journal 31(3): 266- 278.**

**Hala, A. Abd El-Aal .2010.** Effects of Intercropping and Different Fertilizer Forms on Yield and Quality of Broad Bean and Table Beet at Arid Lands. **Alex. J. Agric. Res. 55(2): 65-75.**

### 11. الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

حجرات الدراسة ، المعمل ، المزارع العضوية ، أجهزة العرض ، المكتبة .

محدث توصيف المقرر: د/ هالة أحمد عبد العال أحمد  
رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /