

توصيف مقرر العمارة والعمران البيئي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج الدكتوراه قسم التنمية المتواصلة للبيئة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج : رئيسي

إجباري أم إختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DR008

العنوان: العمارة والعمران البيئي

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2 ساعة

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر وقيامه بالأنشطة المصاحبة أن:

- 1-1- يوضح أهمية تأثير دراسة علم التخطيط العمراني وأنماط فن العمارة على التنمية العمرانية .
- 2-1- يمكن الدارس من تحديد النمط العمراني لمنطقة ما وقياس مستوى الوعي العمراني.
- 3-1- يقوم الدارس بتقييم الوضع العمراني البيئي ومدى ملائمته للظروف البيئية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-1- يعرف المصطلحات والمفاهيم العامة للعمارة والتخطيط 2-1- يمكن من قياس الضرر البيئي للمشاريع العمرانية 3-1- يذكر في نقاط محددة نقاط الضعف والقوة لمشروعات التنمية 5-1- يقارن بين ما هو مطلوب للتنمية وبين ما هو متاح من موارد 2-1- يشرح إمكانات ومقومات موارد البيئة 3-1- يشرح كيفية الاستفادة من مقومات البيئة دون الإضرار بها	3/1/2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد إقتصادى. 5/1/2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التنمية المستدامة للبيئة	1-2- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
2-2-6-1- يقوم بتحليل عناصر القوة والضعف بالمشروعات 2-2-6-2- يقيم التأثير البيئي للمشروع على المقومات البيئية	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة البيئية.	2-2-المهارات الذهنية:
2-2-8-1- يوضح الفرق بين التأثير البيئي وبين التأثير العمراني للمشروعات 2-2-8-3- يوظف الطريقة المثلى لإختبار التأثير العمراني على البيئة	8.2.2- يبدى رأيه فى مختلف الأنظمة ومشروعات تنمية البيئة.	
2-3-4-1- يستخدم طرق جمع البيانات في جمع بيانات مشكلة ما . 2-3-4-2- يضع معايير تقييم وقياس الطرق المحددة للتنمية	2-3-4- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها .	3-2- المهارات المهنية والعملية:
2-3-4-1- يشارك بالرأي المسموع في المناقشات الجماعية 2-3-4-2- يستفيد من القدرات المتنوعة للأشخاص .	2-3-4- يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة.	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:
2-4-7-1- يقوم بتعظيم دور جميع القائمين .	2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدبر الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات.	

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
1- التعريف بعلم التخطيط ومستوياته: - تعريف علم التخطيط ووظائفه - مستويات التخطيط . - التخطيط والمقومات البيئية .	4	2	4
2- طرق عرض التأثير البيئي للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدوليا . - العرض البياني للبيانات الكمية	2	1	2
3- معايير القياس	4	2	4
4- البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	4	2	4
5- التأثير البيئي للبدائل	4	2	4
6- تحليل التأثير البيئي للمشروع	2	1	2
7- إعداد التقارير الفنية	4	2	4
8- إتخاذ القرار	4	2	4
إجمالي الساعات	28	14	28

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول والثاني	- التعريف بعلم التخطيط ومستوياته: - تعريف علم التخطيط ووظائفه - مستويات التخطيط . - التخطيط والمقومات البيئية .	1
الثالث	طرق عرض التأثير البيئي للمشروعات العمرانية. - عرض البيانات جدولياً . - العرض البياني للبيانات الكمية	2
الرابع والخامس	معايير القياس	3
السادس والسابع	البدائل - بعض المفاهيم الخاصة بالبدائل - طرق مقارنة البدائل	4
الثامن والتاسع	التأثير البيئي للبدائل	5
العاشر	تحليل التأثير البيئي للمشروع	6
الحادي عشر والثاني عشر	إعداد التقارير الفنية	7
الثالث عشر والرابع عشر	إتخاذ القرار	8

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/4/2	4-3-2	6.2.2 8.2.2	5/1/2 3/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر							
		8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1-2-1-3-1- يعرف المصطلحات والمفاهيم العامة للعمارة والتخطيط					x			x
	1-2-1-3-2- يتمكن من قياس الضرر البيئي للمشاريع العمرانية							x	
	1-2-1-3-3- يذكر في نقاط محددة نقاط الضعف والقوة لمشروعات التنمية						x		
	1-2-1-5- يقارن بين ما هو مطلوب للتنمية وبين ما هو متاح من موارد				x				
	1-2-1-5-2- يشرح إمكانات ومقومات موارد البيئة	x							
	1-2-1-5-3- يشرح كيفية الاستفادة من مقومات البيئة دون الإضرار بها		x						
المهارات الذهنية	1-2-2-6-1- يقوم بتحليل عناصر القوة والضعف بالمشروعات							x	
	1-2-2-6-2- يقيم التأثير البيئي للمشروع على المقومات البيئية	x							
	1-2-2-8-1- يوضح الفرق بين التأثير البيئي وبين التأثير العمراني للمشروعات	x							
	1-2-2-8-2- يوظف الطريقة المثلى لإختبار التأثير العمراني على البيئة			x					
المهارات المهنية والعملية	1-2-3-4-1- يستخدم طرق جمع البيانات في جمع بيانات مشكلة ما .								x
	1-2-3-4-2- يضع معايير تقييم وقياس الطرق المحددة للتنمية		x				x		
المهارات العامة والقابلة للنقل	1-2-3-4-1- يشارك بالرأي المسموع في المناقشات الجماعية .	x	x	x	x	X	x	X	x
	1-2-3-4-2- يستفيد من القدرات المتنوعة للأشخاص .	x	x	x	x	X	x	X	x
	1-2-4-7-1- يقوم بتعظيم دور جميع القائمين .							X	x

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
												X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
													X	2-3-1-2	
													X	3-3-1-2	
								X						1-5-1-2	
													X	2-5-1-2	
												X	X	3-5-1-2	
									X			X	X	1-1-6-2	المهارات الذهنيه
		x						X				X	X	2-1-6-2	
		X						X				X	X	1-1-8-2	
		X						X				X	X	2-1-8-2	
		X												1-4-3-2	المهارات المهنية
		X												2-4-3-2	
											X			1-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة
											X			2-3-4-2	
		X									X			1-7-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال		إمتحانات صغيرة	واجبات	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض							
		X	X		X	x	1-3-1-2	المعرفة و الفهم
			X		x	x	2-3-1-2	
			X		x	x	3-3-1-2	
x			X		x	x	1-5-1-2	
x			X		x	x	2-5-1-2	
X			X		X	x	3-5-1-2	
		X	X	X		X	1-1-6-2	المهارات الذهنية
		X	X	x		X	2-1-6-2	
		X	X			X	1-1-8-2	
		X	X	X		X	2-1-8-2	
		X		x		X	1-4-3-2	المهارات المهنية
		X		X			2-4-3-2	
			x	X			1-3-4-2	المهارات العامة والمقلولة
				x			2-3-4-2	
				X			1-7-4-2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
إمتحان قصير	5	الرابع
إمتحان قصير	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

- 1- Fatma El-zanaty, et al, Greater Cairo slums, a profile based on the 2003 Egypt demographic and health survey, March 2004.
- 2- Egypt state of the environment report, September 2009, ministry of state for environmental affairs, Egyptian
- 3- <http://www.irinnews.org/pdf/in-depth/TomorrowsCrisesToday-Chapter8.pdf>
- 4- Marwa A. Khalifa, Journal of Habitat international, 35 (2011), p; 33, 34, redefining slums in Egypt: unplanned versus unsafe areas.
- 5- http://www.ipcc.ch/ipccreports/far/wg_II/ipcc_far_wg_II_chapter_05.pdf
- 6- [World Bank Statistics](#),

(PDF);http://siteresources.worldbank.org/DATASTATISTICS/Resources/tab1e3_13.pdf. Retrieved 2010-08-29.

1- التخطيط الإقليمي – د. خالد أحمد علام

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - أقلام - سبورة

منسق المقرر: د/ وائل أحمد طه الجارحي

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: 2013 /11 /11