



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



توصيف مقرر

إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: إنتاج محاصيل الحقل فى الأراضى الصحراوية الكود: DR036

المحاضرة:1

الساعات التدريسية: 2

المجموع:2

العملي:2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعرف باهم المحاصيل التي توجد فى الاراضى الصحراوية
- التعرف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات
- تعليم الطالب طرق الزراعة والرى والتسميد لكل محصول
- كيفية الحصول على اعلى انتاجية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة. 2/2/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة. 3/2/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على المحاصيل المختلفة.	2/1/2 يحدد ما هى التأثيرات البيئية لأنشطة الإنتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	2-1- المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2 يدرك التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية المحاصيل. 2/6/1/2 يتعرف الطالب علي أهمية ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/7/1/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية. 2/7/1/2 إدراك الطالب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من أجلها.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/6/2/2 الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة. 2/6/2/2 يارن الطالب بين طرق الزراعة والرئ التي تناسب كل محصول.	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	2-2- المهارات الذهنية:
1/7/2/2 يناقش إنتاج المحاصيل بشكل امن للانسان والحيوان. 2/7/2/2 يستنتج سبل ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	
1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية بغرض تقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية المحاصيل.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يحدد الوسائل المناسبة لتعظيم العائد من إنتاج المحاصيل تحت ظروف العوامل البيئية الغير ملائمة. 2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم للتقييم وتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية المحاصيل.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 القدرة علي التواصل التحليلي والشفوي. 2/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي.	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر) مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم .	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	2	1	2
إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير)	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية)	2	1	2
إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الفول البلدى ، العدس).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحلبة).	2	1	2
إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(السمسم، الكانولا، عباد الشمس)	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية).	2	1	2
إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية(ألقطن).	2	1	2
إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (الكتان - التيل)	2	1	2
إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ،الجوار ، لوبيا العلف).	2	1	2
تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (، بنجر العلف ، علف الفيل)	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التقسيمات المختلفة للمحاصيل الحقلية.	الأول
2	إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (القمح ، الشعير)	الثاني
3	تابع إنتاج محاصيل الحبوب فى الأراضى الصحراوية (الذرة الشامية ، الذرة الرفيعة ، الذرة السكرية)	الثالث
4	إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الفول البلدى ، العدس).	الرابع
5	تابع إنتاج محاصيل البقول فى الأراضى الصحراوية (الترمس ، الحمص ، الحلبة).	الخامس
6	إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية (الفول السودانى، فول الصويا).	السادس
7	تابع إنتاج محاصيل الزيت فى الأراضى الصحراوية(السمسم، الكانولا، عباد الشمس)	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية(بنجر السكر).	التاسع
10	تابع إنتاج محاصيل السكر فى الأراضى الصحراوية (محاصيل غير تقليدية).	العاشر
11	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية(ألقطن).	الحادى عشر
12	إنتاج محاصيل الألياف فى الأراضى الصحراوية (التيل)	الثانى عشر
13	إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (البرسيم الحجازى ، البرسيم المصرى ،الجوار ، لوبيا العلف).	الثالث عشر
14	تابع إنتاج محاصيل العلف فى الأراضى الصحراوية (، بنجر العلف ، علف الفيل)	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
2/1/2 5/1/2 6/1/2	6/2/2 7/2/2	4/1/3/2	3/2/3/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/2/1/2 معرفة الطالب بخصائص العائلات النباتية المختلفة.		x													x
	2/2/1/2 فهم الطالب لطرق الزراعة المختلفة.		x													x
	3/2/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على المحاصيل المختلفة.	x	x												x	x
	1/6/1/2 يدرك التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية المحاصيل.												x	x		
	2/6/1/2 يتعرف الطالب على أهمية ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج المحاصيل.							x	x	x						
	1/7/1/2 يميز الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة نباتية.					x		x								
	2/7/1/2 إدراك الطالب للأغراض الاقتصادية التي يتم من الزراعة من أجلها.				x		x									
المهارات الذهنية	1/6/2/2 الطالب الخصائص المورفولوجية التي تميز كل عائلة.			x	x											
	2/6/2/2 يارن الطالب بين طرق الزراعة والرى التي تناسب كل محصول.					x										
	1/7/2/2 يناقش إنتاج المحاصيل بشكل امن للانسان والحيوان.							x								
	2/7/2/2 يستنتج سبل ترشيد المياه والحد من الأسمدة الكيميائية في إنتاج			x				x	x							

	المحاصيل.																		
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية بغرض تقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية المحاصيل.												X						
	1/4/3/2 يحدد الوسائل المناسبة لتعظيم العائد من إنتاج المحاصيل تحت ظروف العوامل البيئية الغير ملائمة.											X	X	X					
	2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم للتقييم وتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية المحاصيل.		X																X
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/3/4/2 القدرة علي التواصل التحليلي والشفوي.		X																X
	2/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال التركيب المحصولي.	X	X																X

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض			المحاضرة
													X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
													X	2/2/1/2	
													X	3/2/1/2	
													X	1/6/1/2	
													X	2/6/1/2	
													X	1/7/1/2	
													X	2/7/1/2	
		X						X			X			1/6/2/2	المهارات الذهنية
		X						X			X			2/6/2/2	
		X						X			X			1/7/2/2	
		X						X			X			2/7/2/2	
X		X		X				X			X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X		X		X				X			X			1/4/3/2	
X		X		X				X			X			2/4/3/2	
		X									X			1/3/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	2/2/1/2	
						x	3/2/1/2	
x			x		x	x	1/6/1/2	
						x	2/6/1/2	
						x	1/7/1/2	
						x	2/7/1/2	
x			x		x	x	1/6/2/2	المهارات الذهنية
x			x		x	x	2/6/2/2	
x			x		x	x	1/7/2/2	
x			x		x	x	2/7/2/2	
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	
				x			2/4/3/2	
x				x			1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

10- قائمة المراجع

- الاسمدة والتسميد عبد المنعم بلبع 1998
- انتاج محاصيل الحقل - عبد العظيم عبدالجواد واخرون - مكتبة الانجلو 1989

- انتاج المحاصيل - على على الخشن - دار المعارف 1980

- محاصيل الحقل - مصطفى على مرسى - الانجلو 1962 .

**Principles of ecology in plant production by T.R. Sinclair and the late
F.P. Gardner 1998**

Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra 2002

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

1-12- قاعة محاضرات

2-12- السبورة

3-12- معمل

4-12- المزرعة

5-12- الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: //