



توصيف مقرر العلاج بالاعشاب والاستشفاء الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .
برنامج دكتوراه الفلسفة – علوم بيئية .

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: ثانوي

إجباري أم اختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى : دراسات عليا (دكتوراة) .

تاريخ اعتماد المواصفات :

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : العلاج بالاعشاب والاستشفاء الصحراوي الكود : DE055 اختياري .

العملي : 2

المحاضرة : 1

الساعات التدريسية: 2

مجموع عدد الساعات : 2 .

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1.1 دراسة الاعشاب الطبية وتصنيفاتها المختلفة .
- 1.2 الفهم العلمي لعمليات تخليق المواد الفعالة داخل الاعشاب الطبية .
- 1.3 ادراك الدور الفعال للاعشاب الطبية في علاج العديد من الامراض .
- 1.4 دراسة العلمية للآثار الجانبية للمواد الفعالة .
- 1.5 فهم شامل وكامل للتقنيات المستخدمة في استخلاص المواد الفعالة .
- 1.6 الوعي بميكانيكية عمل المواد الفعالة في جسم الكائن الحي .
- 1.7 تطبيق المعرفة والفهم العلمي في كيفية اختيار المعالجة العشبية المناسبة .
- 1.8 القدرة علي تطوير وابتكار اساليب جديدة في جمع وتجفيف وحفظ الاعشاب الطبية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة من المقرر:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|-----------------------|
| 1/1/1/2- يعرف مفهوم الاعشاب الطبية والعطرية . 2/1/1/2- يذكر التصنيفات المختلفة للاعشاب الطبية . | 1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية . | 1/2 المعرفة والفهم: |
| 3/1/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد الفعالة في الكائن الحي . 4/1/1/2- يعدد الاثار الجانبية لبعض المواد الفعالة المستخدمة . | | |
| 1/6/1/2 - يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها بالاعشاب الطبية . | 6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة. | |
| 1/7/1/2- يشرح طرق جمع وتجفيف وحفظ الاعشاب الطبية وطرق استخلاص المواد الفعالة منها . | 7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه . | |
| 1/2/2/2 - يصنف الاعشاب الطبية والمواد الفعالة بها . | 2/2/2 يحلل ويقيم المعلومات البيئية. | 2/2 المهارات الذهنية: |
| 1/5/2/2- يختار الاعشاب الطبية المناسبة في علاج الامراض . | 5/2/2 يجمع أدلة عن التأثير البيئي للمشروعات التنموية ويدمجها بهدف صياغة الفرضيات البيئية. | |
| 1/6/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في استخلاص المواد الفعالة . 2/6/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال الاعشاب الطبية. | 6/2/2 يوظف المعرفة والفهم في حل المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم مقترحات غير نمطية . | |
| 1/7/2/2- يربط بين الامراض التي تعالج باستخدام الاعشاب و بين طرق استعمال هذه الاعشاب . | 7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة . | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|---|
| <p>1/1/3/2- يتمكن من جمع وتجفيف وحفظ الاعشاب الطبية.</p> <p>2/1/3/2 - يستخلص المواد الفعالة بمختلف طرق التحليل في المعمل .</p> <p>3/1/3/2 - يجيد اختيار المعالجة العشبية المناسبة.</p> | <p>1/3/2- يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.</p> | <p>3/2 المهارات المهنية والعملية:</p> |
| <p>1/1/4/2- يوصي باهمية الاعشاب الطبية في علاج العديد من الامراض.</p> | <p>1/4/2- يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتمييزها والاستدامة لمواردها المختلفة.</p> | <p>4/2- المهارات العامة والقبالة للنقل:</p> |
| <p>1/3/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة.</p> | <p>3/4/2- يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت, ومهارات التنظيم).</p> | |
| <p>1/5/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة.</p> | <p>5/4/2 - يمكنه العمل في فريق كفرد وعضو وقائد.</p> | |
| <p>1/6/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.</p> | <p>6/4/2- يساهم في إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة و مقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية.</p> | |

| عدد الاسبوع | حصص إرشاد/ عملي | محاضرة | عدد الساعات | الموضوع |
|-----------------------------------|--------------------|--------|----------------|--|
| الاسبوع الاول | 2 | 1 | 2 | الاعشاب الطبية و مقدمة تاريخية |
| الاسبوع الثاني والثالث | 4 | 2 | 4 | المواد الفعالة/انواعها و طرق استخلاصها |
| الاسبوع الرابع | - | 2 | 2 | كيمياء المواد الفعالة |
| الاسبوع الخامس | 2 | 1 | 2 | شراء الاعشاب و زراعتها |
| الاسبوع السادس والسابع | 4 | 1 | 3 | طرق جمع الاعشاب و تجفيفها |
| الاسبوع الثامن و التاسع | 4 | 1 | 3 | طرق استعمال الاعشاب و صورها المختلفة |
| الاسبوع العاشر | - | 2 | 2 | نظريات عمل المواد الفعالة فى جسم الكائن الحى |
| الاسبوع الحادي عشر والثاني عشر | - | 4 | 4 | المعالجة العشبية للامراض و الحالات الشائعة |
| الاسبوع الثالث و الرابع عشر | 8 | - | 4 | زيارات ميدانية للمزرعة |

3 - المحتويات :

4 - موضوعات المقرر و ما تحققه من نواتج تعلم :

| رقم الموضوع | الموضوع | الأسبوع | ما يحقق من نواتج التعلم |
|----------------|--|------------------------|---|
| 1 | الاعشاب الطبية و مقدمة تاريخية | الأول | 2/1/1/2-1/1/1/2 |
| 2 | المواد الفعالة/انواعها و طرق استخلاصها | الثاني والثالث | -1/7/1/2-4/1/1/2 3/1/3/2-1/6/2/2-1/2/2/2 |
| 3 | كيمياء المواد الفعالة | الرابع | 1/2/2/2-4/1/1/2 |
| 4 | شراء الاعشاب و زراعتها | الخامس | 1/3/4/2-1/7/1/2-2/1/1/2 |
| 5 | طرق جمع الاعشاب و تجفيفها | <u>السادس و السابع</u> | 1/3/4/2-1/1/3/2-1/7/1/2 |
| 6 | طرق استعمال الاعشاب و صورها المختلفة | الثامن والتاسع | 1/7/2/2-2/6/2/2 |
| 7 | نظريات عمل المواد الفعالة فى جسم الكائن الحى | العاشر | 4/1/1/2-3/1/1/2 |
| 8 | المعالجة العشبية للامراض و الحالات الشائعة | الحادي والثاني عشر | -1/7/2/2-1/5/2/2 1/3/4/2-1/6/1/2-3/1/3/2 |
| 9 | زيارات ميدانية للمزرعة | الثالث و الرابع عشر | -1/3/4/2-1/1/3/2 1/6/4/2-1/5/4/2 |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | |
| 1/4/2 | 1/3/2 | 2/2/2 | 1/1/2 | |
| 3/4/2 | | 5/2/2 | 6/1/2 | |
| 5/4/2 | | 6/2/2 | 7/1/2 | |
| 6/4/2 | | 7/2/2 | | |

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

| مخرجات التعلم للمقرر | | موضوعات المقرر | | | | | | | | | |
|----------------------|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|---|
| | | التاسع | الثامن | السابع | السادس | الخامس | الرابع | الثالث | الثاني | الأول | |
| المعرفة والفهم | 1/1/1/2- يعرف مفهوم الاعشاب الطبية والعطرية. | | | | | | | | | | X |
| | 2/1/1/2- يذكر التصنيفات المختلفة للاعشاب الطبية . | | | | | | X | | | | X |
| | 3/1/1/2 - يصف ميكانيزم عمل المواد الفعالة في الكائن الحي. | | | X | | | | | | | |
| | 4/1/1/2- يعدد الاثار الجانبية لبعض المواد الفعالة المستخدمة . | | | X | | | | X | X | | |
| | 1/6/1/2 - يعطي امثلة لبعض الامراض وكيفية علاجها بالاعشاب الطبية. | | X | | | | | | | | |
| | 1/7/1/2- يشرح طرق جمع وتجفيف وحفظ | | | | | X | X | | X | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | في علاج العديد من الامراض. | | | | | | | | | |
| | 1/5/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة. | X | | | | | | | | |
| | 1/6/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة. | X | | | | | | | | |

7- طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|-------------|------------|-----------------|-----------|----------|-------------------------------|----------------------------|
| تجربة | كتابة ابداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | مشروعات التعلم | الصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المنافسات | المحاضرة | | |
| | | | x | | x | | | | x | | x | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| | | | | | x | | | | x | | x | 2/1/1/2 | |
| | | x | | x | x | | | | x | | x | 3/1/1/2 | |
| | | x | | x | x | x | | | | x | x | 4/1/1/2 | |
| | | x | | | x | x | x | | x | x | | 1/6/1/2 | |
| | | | x | x | | x | | | | | x | 1/7/1/2 | |
| | | | | x | | | x | | x | | x | 1/2/2/2 | المهارات الذهنية |
| | | x | | x | x | x | | x | | | x | 1/5/2/2 | |
| | | | x | x | | x | | | | | x | 1/6/2/2 | |
| x | | x | | x | | x | x | | | | x | 1/7/2/2 | |
| x | | | x | x | | x | | x | | | x | 1/1/3/2 | المهارات المهنية |
| x | | | | x | | | | | | | x | 2/1/3/2 | |
| x | | | | | | x | x | x | | | x | 3/1/3/2 | |
| x | | | | x | | x | | | | | x | 1/1/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |
| | x | x | | x | | | | | | | | 1/3/4/2 | |
| | | | | x | | x | | | x | | | 1/5/4/2 | |
| | | | | x | | | | x | | | | 1/6/4/2 | |

-8 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

| طرق التقويم | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | |
|-------------|-------------|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| أعمال السنة | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | | | |
| تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | | | | |
| | x | | x | x | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم | | |
| | | | x | x | 2/1/1/2 | | | |
| | x | | | x | 3/1/1/2 | | | |
| | | | x | x | 4/1/1/2 | | | |
| x | | | x | x | 2/6/1/2 | | | |
| | | x | | x | 1/7/1/2 | | | |
| | | | x | x | 1/2/2/2 | المهارات الذهنية | | |
| | x | | | x | 1/5/2/2 | | | |
| x | | x | | x | 1/6/2/2 | | | |
| | | x | x | | 1/7/2/2 | | | |
| | | x | | | 1/1/3/2 | المهارات المهنية | | |
| x | | x | | x | 2/1/3/2 | | | |
| | x | | x | x | 3/1/3/2 | | | |
| | | x | | | 1/1/4/2 | المهارات العامة والمنقولة | | |
| x | x | x | | | 1/3/4/2 | | | |
| x | | | x | | 1/5/4/2 | | | |
| x | | x | | | 1/6/4/2 | | | |

-9 الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|------------|
| الاختبار النظري النهائي | 60 | السادس عشر |
| الاختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| اختبار دوري لنصف الفصل الدراسي | 5 | السادس |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 20 | الخامس عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 5 | أسبوعي |
| الأجمالي | %100 | |

10- قائمة المراجع

10-1- مذكرات المقرر

مجموعة المحاضرات التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم

10-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

كتاب : الموسوعة العربية المصورة للعقاقير و النباتات الطبية و التوابل و العطور/ الجزء الاول و الثاني—للاستاذ الدكتور/سعد محمد خفاجي-كلية الصيدلة /جامعة الاسكندرية

10-3- كتب مقترحة

كتاب : - الصيدلية الخضراء / د. جيمس ديوك

Natural products from plants / Leland J. Cseke, Ara Kirakosyan, Peter B. Kaufman, Sara L. Warber, James A. Duke, and Harry A. Brielmann (Editors). 2006. CRC Press Taylor & Francis, Boca Raton, FL. 611 p.

10-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11 - الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

قاعة المحاضرات - أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- إمكانيات مادية للزيارات الميدانية (المزرعة) - معمل المستخلصات النباتية- - المكتبة

منسق المقرر: د/ ايناس ذكريا عبد السلام .
صيدلانية / منار محمد التباع.

رئيس القسم: د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /