



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية



## الموارد و الصناعات البيئية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج التنمية المتواصلة لموارد للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر التنمية المتواصلة لموارد للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DE032

العنوان: الموارد و الصناعات البيئية الصحراوية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب بالموارد الصحراوية وأهمية المياه للتنمية وتحسين سبل المعيشة بالصحراء .
  - الألمان بأليات تنمية الموارد البيئية وطرق التصنيع والاستفادة من الموارد الصحراوية .
  - اكتساب المهارات اللازمة لتصنيع الموارد الصحراوية ورفع قيمتها مع المحافظة على البعد البيئي.
- اكتساب الطالب مهارة القيام برعاية وتنمية وإنشاء صناعات قائمة على الموارد البيئية

## (2) نواتج التعلم المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج (الدكتوراه)	مخرجات التعلم للمقرر ( الموارد و الصناعات البيئية الصحراوية
المعرفة والفهم	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1/1/1/2 يتفهم اليات رصد الموارد البيئية بغرض رفع قيمتها الاقتصادية 2/1/1/2 يتعرف على المستجدات العلمية في عمليات الرصد للموارد
	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	1/2/1/2 يبين التأثيرات البيئية التصنيع للموارد الأولية والثانوية بغرض رفع القيمة
	4/1/2 يشرح ويصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة.	1/4/1/2 يشرح ويصف المبادئ الأخلاقية والقانونية لأبعاد التنمية في الصحاري المصرية وتأثير وتأثر البيئة بها. 2/4/1/2 يدرك الطالب أهمية البعد البيئي فى المعالجات الصناعية للموارد الصحراوية.
	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها	1/5/1/2 يفسر التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة لموارد البيئة المختلفة. 2/5/1/2 يميز الطالب بين الموارد المختلفة وطبيعة تواجدها
	1/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	1/1/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية اللازمة لتعظيم العائد الاقتصادي للموارد الصحراوية بالتصنيع.
القرارات الذاتية	2/2/2 يحلل و يقيم وينقد المعلومات البيئية.	1/2/2/2 يحلل و يقيم وينقد المعلومات البيئية العائد الاقتصادي و المردود البيئي للموارد الصحراوية الأولية والثانوية قبل وبعد التصنيع. 1/8/2/2 استخدام قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط الموارد الصحراوية بالتصنيع و رصد الأثر البيئي.
	3/2/2 يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة و يقيمها.	1/3/2/2 يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة و يقيم الأنشطة الإنمائية للصحراء. 2/3/2/2 يتمكن من طرق تدقيق البيانات وكتابة و تقييم التقارير و ادراج التوصيات..
	5/2/2 يجمع أدلة عن التأثير البيئي للمشروعات التنموية و يدمجها بهدف صياغة الفرضيات البيئية.	1/5/2/2 يختار أنسب الطرق لرصد الموارد الصحراوية المختلفة.
	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	1/6/2/2 يتعرف عمليا وميدانيا علي الطرق المختلفة لتصنيع الموارد الصحراوية. 2/6/2/2 يشترك بأحدي الجمعيات العلمية والمجتمعية
	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	1/1/3/2 يتقن المعارف الخاصة في مجال التصنيع للموارد المحلية 1/4/3/2 يدرك اهمية التصنيع للموارد الأولية والثانوية بغرض رفع القيمة
المهارات المهنية والعلمية	4/3/2 يقيم ويعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	1/2/3/2 يعظم العمل فى فريق كعضو - قائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار.
	5/3/2 يجيد إعداد و عرض البيانات باستخدام تقنيات نوعية وكمية مناسبة وذلك لتسهيل الاتصال الفعال بفريق العمل والمجتمع المحيط .	1/3/3/2 يتفهم اليات تنمية واستغلال الموارد الصحراوية بغرض اعلاء قيمتها الاقتصادية

مهارات  
عامة ومنقولة

1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	1/1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة الصحاري المصرية وتأثير وتأثر البيئة بها.
2/4/2 يتمكن من إعداد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.	1/2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه في عمليات تنمية و استغلال للموارد البيئية الصحراوية 2/2/4/2 يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لتعظيم العائد الاقتصادي للموارد الصحراوية بالتصنيع
3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي والتعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل، وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	1/3/4/2 يدرك الفروق الجوهرية لأليات رصد الموارد المختلفة. 2/3/4/2 يحلل الأثر البيئي الناجم عن الأنشطة الإنمائية للصحراء.
5/4/2 يقدر العمل في فريق كفرد وعضو وقائد.	1/4/4/2 يدرك الطالب أهمية البعد البيئي في المعالجات الصناعية للموارد الصحراوية.
6/4/2 يساهم في إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة ومقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية	1/6/4/2 يميز الطالب بين الموارد المختلفة وطبيعية توأجدها. 2/6/4/2 يقارن الطالب بين العائد الاقتصادي و المردود البيئي للموارد الصحراوية الأولية والثانوية قبل وبعد التصنيع.

### 3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن مصادر الموارد البيئية ومردود التصنيع	2	1	2
تنمية واستدامة الموارد البيئية (طبيعية – نباتية – حيوانية)	4	2	4
المنتجات الأولية في النظم البيئية المختلفة (نباتية – حيوانية)	2	1	2
المنتجات الثانوية في النظم البيئية وتنميتها	2	1	2
التصنيع و رفع القيمة الاقتصادية للموارد البيئية ( صناعي – زراعي)	4	2	4
أبعاد التنمية الصناعية للموارد البيئية	2	1	2
مجالات وأدوات الرصد البيئي للموارد – تنمية واستدامة الصناعات الصغيرة والحرفية	4	2	4
استخدام الطاقة الجديدة و المتجددة في المجتمعات البيئية المختلفة	4	2	4
الأثار البيئية للأنشطة الإنمائية الصناعية في المجتمعات البيئية المختلفة	4	2	4

#### 4) موضوعات المقرر

رقم	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن مصادر الموارد البيئية ومردود التصنيع	الأول
2	تنمية واستدامة الموارد البيئية (طبيعية – نباتية – حيوانية)	الثاني - الثالث
3	المنتجات الأولية في النظم البيئية المختلفة (نباتية – حيوانية)	الرابع
4	المنتجات الثانوية في النظم البيئية وتنميتها	الخامس
5	التصنيع و رفع القيمة الاقتصادية للموارد البيئية ( صناعي – زراعي)	السادس- السابع
6	أبعاد التنمية الصناعية للموارد البيئية	الثامن
7	مجالات وأدوات الرصد البيئي للموارد – تنمية واستدامة الصناعات الصغيرة والحرفية	التاسع - العاشر
8	استخدام الطاقة الجديدة و المتجددة في المجتمعات البيئية المختلفة	الحادي عشر- الثاني عشر
9	الآثار البيئية للأنشطة الإنمائية الصناعية في المجتمعات البيئية المختلفة	الثالث عشر- الرابع عشر

#### 5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
2.1.1 , 2.1.2 2.1.3 , 2.1.4 , 2.1.5	2.2.1 , 2.2.2 ,2.2.3 , 2.2.6	2.3.1, 2.3.4,2.3.5	1.4.1, 2.4.2, 2.4.3,2.4.5, 2.4.6	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

(7) مصفوفة مخرجات التعلم للمقرر مع محتويات المقرر:

المجال	نواتج التعلم لمقرر الموارد والصناعات البيئية	محتويات مقرر الموارد والصناعات البيئية												
		12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتفهم الليات رصد الموارد البيئية بغرض رفع قيمتها الاقتصادية 2/1/1/2 يتعرف على المستجدات العلمية في عمليات الرصد للموارد												X	
	1/2/1/2 يبين التأثيرات البيئية التصنيع للموارد الأولية والثانوية بغرض رفع القيمة .												X	
	1/4/1/2 يشرح ويصف المبادئ الأخلاقية والقانونية لأبعاد التنمية في الصحاري المصرية وتأثير وتأثر البيئة بها. 2/4/1/2 يدرك الطالب أهمية البعد البيئي فى المعالجات الصناعية للموارد الصحراوية.													X
	1/5/1/2 يفسر التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة لموارد البيئة المختلفة. 2/5/1/2 يميز الطالب بين الموارد المختلفة وطبيعة تواجدها								X					
	1/1/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية اللازمة لتعظيم العائد الاقتصادي للموارد الصحراوية بالتصنيع.													X
القرارات الذهبية	1/2/2/2 يحلل ويقيم وينقد المعلومات البيئية العائد الاقتصادي و المردود البيئي للموارد الصحراوية الأولية والثانوية قبل وبعد التصنيع. 2/2/2/2 استخدام قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط الموارد الصحراوية بالتصنيع و رصد الأثر البيئي.								X					
	1/3/2/2 يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة وقيم الأنشطة الإنمائية للصحراء. 2/3/2/2 يتمكن من طرق تدقيق البيانات وكتابة وتقييم التقارير و إدراج التوصيات ..			X										
	1/5/2/2 يختار أنسب الطرق لرصد الموارد الصحراوية المختلفة.				X									
	1/6/2/2 يتعرف عمليا وميدانيا علي الطرق المختلفة لتصنيع الموارد الصحراوية. 2/6/2/2 يشترك بأحدي الجمعيات العلمية والمجتمعية					X				X				
	1/1/3/2 يتقن المعارف الخاصة في مجال التصنيع للموارد المحلية 2/1/3/2 يدرك أهمية التصنيع للموارد الأولية والثانوية بغرض رفع القيمة										X			
المهارات المهنية والعلمية	1/2/3/2 يعظم العمل في فريق كعضو - قائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و إيجاد البدائل و اتخاذ القرار.	X										X		
	1/3/3/2 يتقن آليات تنمية واستغلال الموارد الصحراوية بغرض إعلاء قيمتها الاقتصادية				X									
	1/1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة الصحاري المصرية وتأثير وتأثر البيئة بها.		X											



**(9) طرق التعليم والتعلم:**

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
					X								X	2.1.1	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	2.1.2	
					X								X	2.1.4	
													X	2.1.5	
				X	X			X			X			2.2.1	المهارات الذهنية
			X	X							X			2.2.2	
		X						X			X			2.2.3	
		X							X		X			2.2.6	
X			X					X						2.3.1	المهارات المهنية
		X									X			2.3.4	
		X			X									2.3.5	
					X			X			X			1.4.2	المهارات العامة و المنقولة
X											X	X		2.4.2	
		X						X			X			3.4.2	
														5.4.2	
														2.4.6	

**(10) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:**

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	2.1.1	المعرفة و الفهم
X		X	X	2.1.2	

طرق التفويم				نواتج التعلم المستهدفة
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
		X	X	2.1.4
X		X	X	2.1.5
x		X	X	2.1.6
x		X	X	2.2.1
x		X	X	2.2.2
x		X	X	2.2.3
x		X	X	2.2.6
X	X		X	2.3.1
X	X		X	2.3.4
X	X		X	2.3.5
X		X	X	1.4.2
X	X		X	2.4.2
X	X		X	3.4.2
	X			5.4.2
	X			2.4.6

## 11- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعي
الأجمالي	% 100	

### (13) قائمة المراجع:

13-1- مذكرات المقرر

13-2- المحاضرات

13-3- كتب مقترحة

13-4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

13-4-1-<http://www.enfo.ie/leaflets/fs10.htm>

13-4-2-<http://www.greenfacts.org/en/biodiversity/index.htm>

13-4-3-<http://www.fathom.com/course/21701785/sessions.html>

13-4-4-<http://www.actionbioscience.org/biodiversity/simberloff.html>

13-4-5-<http://redpath-museum.mcgill.ca/Qbp/2.About%20Biodiversity/importance.html>

- مجلة البيئة والصحة - السنة السابعة - عدد مزدوج 38 - 39 تشرين أول - تشرين ثاني - كانون أول 2011

- حالة الموارد من الأراضي والمياه في العالم للأغذية والزراعة --منظمة الاغذية والزراعة --2011.

### (14) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية- معامل.

منسق المقرر: د/محمود سعد أبوسكين

د/ هالة أحمد عبد العال

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: