



## الاستغلال الاقتصادي المتوازن بيئياً

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/  
دكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج: ثانوي

أجباري أم اختياري / اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الاستغلال الاقتصادي المتوازن بيئياً الكود: DE018

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الدارس بالمفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المختلفة والعلاقات المتشابكة بين النظام البيئي والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وصولاً إلى التنمية المستدامة .
- توضيح إرتباط التنمية المستدامة بحسن إستغلال واستخدام الموارد الطبيعية وترشيد الإستفادة منها للأجيال عبر العصور.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية.	1- المعرفة والفهم:
1/ 5/1/2 تعرف الطالب على العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة. 2/ 5/1/2 تعرف الطالب على أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة	5/1/2 يفسر معايير الجودة في الممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الحيوانية والداجنة. 3/ 5/1/2 تعرف الطالب على تنوع الأنشطة البيئية والذي يتبع تنوع الموارد البشرية.		
1/1/2/2 يناقش كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملي ومتوازن. 2/1/2/2 يربط بين تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعي المستدام. 3/1/2/2 تمييز المشاكلات المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة.	1/2/2 يميز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	2- المهارات الذهنية:
1/ 7/3/2 إعداد السجلات البيئية للمشروعات الإقتصادية المختلفة. 2/ 7/3/2 يتدرب على دراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات المتنوعة.	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة.	3- المهارات المهنية والعملية:
1/ 1/3/2 يتدرب على دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات.	1-3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي	
1/ 4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	4-3 يعظم العائد من تطبيق نظم إدارة البيئية.	
1/3/ 4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال دراسات فى التنمية الصحراوية المستدامة.	3/4/2 يقترح تطوير مهارات اللى ازمة للتمكن باتي والتعلم المستمر(مثل العمل كل مستقل، وإدارة الوقت ، مهارات التنظيم).	4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة عن التنمية المستدامة.
2	1	2	المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية
2	1	2	التلوث البيئي والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان
2	1	2	التغيرات المناخية وتأثيراتها علي التنمية المستدامة
2	1	2	حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية
2	1	2	الأرض كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة
2	1	2	المياه كمحدد رئيسى للتنمية المستدامة
2	1	2	الانتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة
2	1	2	الزراعة العضوية والتنمية المستدامة
2	1	2	الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة
2	1	2	الإنتاج المستدام للثروة السمكية.
2	1	2	المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية
2	1	2	إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث
2	1	2	الطاقة الجديدة والمتجددة كبدائل للحصول على بيئة نظيفة

#### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن التنمية المستدامة.	الأول
2	المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية	الثاني
3	التلوث البيئي والموارد الطبيعية وعلاقته بالإنسان	الثالث
4	التغيرات المناخية وتأثيراتها على التنمية المستدامة	الرابع
5	حسن إستغلال وترشيد إستخدام الموارد البيئية	الخامس
6	الأرض كمحدد رئيسي للتنمية المستدامة	السادس
7	المياه كمحدد رئيسي للتنمية المستدامة	السابع
8	الإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية المتنوعة	الثامن
9	الزراعة العضوية والتنمية المستدامة	التاسع
10	الإنتاج المستدام للثروة الحيوانية والداجنة	العاشر
11	الإنتاج المستدام للثروة السمكية.	الحادي عشر
12	المكافحة المتكاملة للأمراض وأفات الحاصلات الزراعية	الثاني عشر
13	إعادة تدوير المخلفات كمدخل لحماية البيئة من التلوث	الثالث عشر
14	الطاقة الجديدة والمتجددة كبديل للحصول على بيئة نظيفة	الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
5/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 7/2/2	1/1/2 5/1/2		

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
2-المعرفة والفهم تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبيئة والنظم الأيكولوجية المتنوعة. 2/1 /1/2 إدراك الطالب لأهمية إستغلال الموارد البيئية من منظور متوازن للوصول الي التنمية المستدامة.													X	X
												X		

	تعرف 1/ 5/1/2 الطالب على العوامل المحددة لإستراتيجية التنمية المستدامة.																	X	
	تعرف 2/ 5/1/2 الطالب على أساليب الإستفادة من الموارد المائية والإنتاج المستدام للمحاصيل الزراعية والثروة الحيوانية والداجنة.																		X
	تعرف 3/ 5/1/2 الطالب على تنوع الأنشطة البيئية والذي يتبع تنوع الموارد البشرية.																		X
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يناقش كيفية إستغلال الموارد الطبيعية الصحراوية من منظور تكاملي ومتوازن.																		X
	2/1/2/2 يربط بين تغير المناخ والموارد المائية الصحراوية والإنتاج الزراعي المستدام.																		X
	1/7/2/2 تمييز المشاكل المتعلقة بالبيئة والتلوث والتنمية المستدامة.			X															X
المهارات المهنية والعملية	2/ 1/3/2 يتدرب على دراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات المتنوعة.																		X
	1/ 4/3/2 يتدرب على دراسات الجدوى الإقتصادية والبيئية للمشروعات.	X																	X
	1/ 2/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.		X																X
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/ 4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال دراسات في التنمية الصحراوية المستدامة.	X		X															X

### 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
x			x	x	x					x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x	x	x					x		x	x	5/1/2	
										x		x	x	1/2/2	المهارات الذهنية
		x		x				x		x		x	x	7/2/2	المهارات المهنية
				x				x		x		x	x	1/3/2	
		x	x					x		x				4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
														5/4/2	

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				أعمال السنة			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقرير	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
	x		x		X	x	1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					X	x	5/1/2		
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية	
				x	X	x	7/2/2	المهارات المهنية	
		x	x				1/3/2		
x			x			x	4/3/2	المهارات العامة و المنقولة	
							5/4/2		

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمنافشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

## 11- قائمة المراجع

### 11-1- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

- 1- Soil Fertility Management for Sustainable Agriculture Ed. By Rajendra Prasad, James F. Power (1997).
- 2- Sustainable soils the place of Organic Matter in Sustaining Soils and their Productivity Ed. By Benjamin Walf and George H.Snyder (2003).
- 3- Sustainable animal production Ed. By A. Aland and F. Madec
- 4- Environmentally Sustainable Economic Development. Ed. By Asayehgn Desta

### 11-2- كتب مقترحة

- 1- Sustainable Land Use in Desert Ed. By Siegmar- W. Breckle (2000).
- 2- How Green Is The City? Sustainability Assessment and the Management of Urban Enviroments. Ed By Dimitri Devuyt, Luc Hens, Walter De Lannoy.
- 3- Planning Sustainability. Ed. By Michael Kenny, James Meadowcroft.

### 11-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت

- 1- International Journal of Sustainable Development and World Ecology.
- 2- The Journal of Sustainable Development in Africa.
- 3- Journal of Education for Sustainable Development.
- 4- The Journal of Sustainable Development and Planning.  
<http://www.un.org/arabic/conferences/wssd/index.html>  
[www.fao.com](http://www.fao.com)  
[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)

## 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات – السبورة - ال Data Show

منسق المقرر:

د/ عماد رياض

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /