



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: : دكتورة التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : : دكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد الكود: DE015

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالمعارف المتعلقة بالنمو التربوي للأفراد واهدافه
- التعرف علي العوامل البيئية المؤثرة النمو التربوي للأفراد
- معرفة دور البيئة الصحراوية وتأثيرها على النمو التربوي للأفراد

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1 /1/2- يعرف مفهوم النمو التربوي للأفراد وخصائصه 2/1 /2/2 يحدد اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره 2/1 /2/22 يفسر مفهوم البيئة وانواعها	1/2 / يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	أ- المعرفة والفهم:
1/6/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوي 2/6/2/2 يتوقع التأثير المستقبلي لكل عامل من عوامل النمو التربوي 3/6/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية في تشكيل شخصية الطفل	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/3/2 يخطط لانشطة البيئية التي تهيئ للنمو التربوي المرجو للأفراد 2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوي المنشود للأفراد 3/4/3/2 يستطيع تنفيذ برنامجا يحقق نموا تربوي جيد من كل الجوانب	4/3/2 يقيم و يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/4/4/2 يتقن مهارات التعلم الذاتي 2/4/4/2 يستطيع استخدام مصادر التعلم المختلفة 3/4/4/2 يكتسب قيم العمل الجماعي ومهارة 4/4/4/2 يطبق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية و عددية وبيانية) ..	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصة	2	1	2
اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	2	1	2
العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	2	1	2
عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطواعية	2	1	2
عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	2	1	2
الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	2	1	2
تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	2	1	2
العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	2	1	2
البيئة الصحراوية	2	1	2
خصائص البيئة الصحراوية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في تكوين الشخصية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في النمو العقلي والجسمي	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالي والوجداني	4	2	4

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصة	الاول
2	اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	الثاني
3	العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	الثالث
4	عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطواعية	الرابع
5	عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	الخامس
6	الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	السادس
7	تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	السابع
8	العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	الثامن
9	البيئة الصحراوية	التاسع
10	خصائص البيئة الصحراوية	العاشر

الحادى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى تكوين الشخصية	11
الثانى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى النمو العقلى والجسمى	12
الثالث عشر و الرابع عشر	تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالى والوجدانى	13

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلية للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
4/4/2	4/3/2	6/2/2	1/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الاول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف مفهوم النمو التربوى للأفراد وخصائصة														X
	2/1/1/2 يحدد اهداف النمو التربوى وعناصره واطواره														X
	3/1/1/2 يفسر مفهوم البيئة وانواعها						X								
المهارات الذهنية	1/6/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوى														X
	2/6/2/2 يتوقع التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوى											X			
	3/6/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل		X												
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يخطط لانشطة البينية التي تهيئ للنمو التربوى المرجو للأفراد												X		
	2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوى المنشود للأفراد												X		

										X				
المهارات العامة والقابلة للنقل	3/4/3/2 يستطيع تنفيذ برنامجا يحقق نمووا تربوي جيد من كل الجوانب													
	1/4/4/2 يتقن مهارات التعلم الذاتي										X			
	2/4/4/2 يستخدم مصادر التعلم المختلفة										X			
	3/4/4/2 يكتسب قيم العمل الجماعي ومهارة										X			
4/4/4/2 يطبق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية										X				

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					x					x			x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
													x	2/1/1/2	
	x									x				3/1/1/2	
											x		x	1/6/2/2	المهارات الذهنيه
	x	x						x						2/6/2/2	
	x						x		x		x			3/6/2/2	
x			x								x			1/4/3/2	المهارات المهنية
	x	x						x		x		x		2/4/3/2	
			x						x		x			3/4/3/2	
			x						x		x			1/4/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x	x						x		x			2/4/4/2	
		x	x							x				3/4/4/2	
	x	x						x				x		4/4/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع				تقديم تقرير			
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
	x		x		x	x	2/1/1/2		
	x		x		x	x	3/1/1/2		
x	x		x			x	1/6/2/2	المهارات الذهنية	
	x		x				2/6/2/2		
	x		x		x	x	3/6/2/2		
x						x	1/4/3/2	المهارات المهنية	
x		x			x		2/4/3/2		
	x		x		x	x	3/4/3/2		
	x		x	x			1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
x		x		x	x		2/4/4/2		
	x		x		x	x	3/4/4/2		
	x		x				4/4/4/2		

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

1-11 كُتُب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

2-11 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

12- قاعة محاضرات - أجهزة عرض - قاعة انترنت- مكتبة .

منسق المقرر: د/منذر محمد عصفور

القائم بتحديث التوصيف : د/منذر محمد عصفور

منسق البرنامج: د/ صبري شاهين

المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /