



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



### البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: : دكتوراة التنمية المتواصلة للبيئة  
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج اختياري  
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
السنة الدراسية/ المستوى : : دكتوراة  
تاريخ اعتماد المواصفات

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: البيئة الصحراوية والنمو التربوي للأفراد الكود: DE015

الساعات التدريسية: 2  
حصص الإرشاد الخاص:  
المحاضرة: 1  
العملي: 2  
المجموع: 2

#### (ب) البيانات المهنية

##### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الإلمام بالمعارف المتعلقة بالنمو التربوي للأفراد واهدافه
- التعرف علي العوامل البيئية المؤثرة النمو التربوي للأفراد
- معرفة دور البيئة الصحراوية وتأثيرها على النمو التربوي للأفراد

##### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1 /1/2- يعرف مفهوم النمو التربوي للأفراد وخصائصه 2/1 /2/2 يحدد اهداف النمو التربوي وعناصره واطوارة 2/1 /2/2 3/1/2 يفسر مفهوم البيئة وانواعها	1/2 / يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	أ- المعرفة والفهم:
1/6/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوي 2/6/2/2 يتوقع التأثير المستقبلي لكل عامل من عوامل النمو التربوي 3/6/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية في تشكيل شخصية الطفل	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/3/2 يخطط الأنشطة البيئية التي تهيئ للنمو التربوي المرجو للأفراد 2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوي المنشود للأفراد 3/4/3/2 يستطيع تنفيذ برنامجا يحقق نموا تربوي جيد من كل الجوانب	4/3/2 يقيم و يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/4/4/2 يتقن مهارات التعلم الذاتي 2/4/4/2 يستطيع استخدام مصادر التعلم المختلفة 3/4/4/2 يكتسب قيم العمل الجماعي ومهارة 4/4/4/2 يطبق ما تعلمه في حل المشكلات الحياتية	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية و عددية وبيانية) ..	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصة	2	1	2
اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	2	1	2
العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	2	1	2
عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطواعية	2	1	2
عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	2	1	2
الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	2	1	2
تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	2	1	2
العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	2	1	2
البيئة الصحراوية	2	1	2
خصائص البيئة الصحراوية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في تكوين الشخصية	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية في النمو العقلي والجسمي	2	1	2
تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالي والوجداني	4	2	4

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مفهوم النمو التربوي للفرد واشكالة وخصائصة	الاول
2	اهداف النمو التربوي وعناصره واطواره	الثاني
3	العوامل التي تؤثر في النمو التربوي للأفراد	الثالث
4	عوامل تتعلق بالفرد: الميراث البيولوجي للفرد، النصح، الطواعية	الرابع
5	عوامل تتعلق بالمجتمع: المكانة الاجتماعية، الادوار الاجتماعية، الطبقة الاجتماعية، الحراك الاجتماعي	الخامس
6	الثقافة: مفهومها، مكوناتها، خصائصها	السادس
7	تأثير الثقافة في نمو الجوانب المختلفة للشخصية	السابع
8	العوامل البيئية: مفهوم البيئة وانواعها	الثامن
9	البيئة الصحراوية	التاسع
10	خصائص البيئة الصحراوية	العاشر

الحادى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى تكوين الشخصية	11
الثانى عشر	تأثير البيئة الصحراوية فى النمو العقلى والجسمى	12
الثالث عشر و الرابع عشر	تأثير البيئة الصحراوية ف النمو الجمالى والوجدانى	13

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
4/4/2	4/3/2	6/2/2	1/1/2		

#### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الاول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف مفهوم النمو التربوى للأفراد وخصائصة														X
	2/1/1/2 يحدد اهداف النمو التربوى وعناصره واطواره													X	
	3/1/1/2 يفسر مفهوم البيئة وانواعها						X								
المهارات الذهنية	1/6/2/2 يميز بين اشكال النمو التربوى														X
	2/6/2/2 يتوقع التأثير المستقبلى لكل عامل من عوامل النمو التربوى											X			
	3/6/2/2 يستنتج اثر البيئة الصحراوية فى تشكيل شخصية الطفل		X												
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يخطط لانشطة البينية التي تهيئ للنمو التربوى المرجو للأفراد												X		
	2/4/3/2 يحدد اهم المعوقات التي تحول دون تحقيق النمو التربوى المنشود للأفراد												X		



**8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:**

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع				تقديم تقرير			
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
	x		x		x	x	2/1/1/2		
	x		x		x	x	3/1/1/2		
x	x		x			x	1/6/2/2	المهارات الذهنية	
	x		x				2/6/2/2		
	x		x		x	x	3/6/2/2		
x						x	1/4/3/2	المهارات المهنية	
x		x			x		2/4/3/2		
	x		x		x	x	3/4/3/2		
	x		x	x			1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
x		x		x	x		2/4/4/2		
	x		x		x	x	3/4/4/2		
	x		x				4/4/4/2		

**9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم**

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

## 10- قائمة المراجع

### 1-11 كتب و البحوث المقترحة

1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها

2-11 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

### 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

12- قاعة محاضرات - أجهزة عرض - قاعة انترنت- مكتبة .

منسق المقرر: د/منذر محمد عصفور

القائم بتحديث التوصيف : د/منذر محمد عصفور

منسق البرنامج: د/ صبري شاهين

المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /