

	<p>£ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444) m = E (L % = # VII C % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8 £ L - IC % = £ % P = VRS % % = £ L 1/8 IRs % = % L 8 £ - IC % %</p>	
---	--	---

توصيف مقرر تربية المحاصيل للأغراض الخاصة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المقرر إجباري / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : (دكتوراه)

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تربية المحاصيل للأغراض الخاصة

الكود: DE001

المحاضرة: 1 الساعات التدريسية : 2
العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

- الإلمام بالمعارف و النظريات الأساسية في تربية النبات.
- التعريف بالإجهاد البيئي الذي يتعرض له النبات.
- التدريب علي طرق تقويم الإجهاد البيئي للمحاصيل الحقلية .
- تطبيق التقنيات العلمية في مجال تربية المحاصيل لصفات الجودة .
- اكتساب المهارات الخاصة بالتربية لمقاومة الإجهاد البيئي.

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/1/1/2 يذكر المفاهيم و المعارف ذات الصلة بتربية النبات 2/1/1/2 يحدد الأغراض الخاصة التي يتم التربية لها.	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	المعرفة
1/6/1/2 يعدد الطرق المنهجية و القواعد العلمية في التربية لمقاومة الإجهاد البيئي. 2/6/1/2 يعدد أنواع الإجهاد البيئي	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	الفهم
1/6/2/2 يميز المخاطر البيئية المحيطة بالنبات 2/6/2/2 يربط بين المخاطر البيئية و الطريقة المثلي للتربية التي تضمن الاستدامة البيئية 3/6/2/2 يقارن بين طرق التربية لمقاومة المخاطر.	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	المهارات الذهنية
1/7/2/2 يقارن بين طرق التربية لمقاومة المخاطر.	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة	

المهارات المهنية	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي 2/1/3/2 يطبق طرق الفرز والانتخاب المناسبة	1/1/3/2 يميز النباتات ذات القدرة على تحمل المخاطر بيئية
المهارات العامة و المعقولة	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	1/4/3/2 يشخص طريقة التربية المثلى للاجهادات البيئية 2/4/3/2 يصمم خطط و برامج للتربية للإغراض الخاصة. 3/4/3/2 يتدرب علي التقنيات والطرق المنهجية في مجال التربية لمقاومة الاجهادات البيئية .
	2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.	1/2/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تربية النبات للإغراض الخاصة .
	4/4/2 ينوع مصادر المعلومات (نصية ولفظية و عددية وبيانية)..	1/4/4/2 يستخدم الانترنت في البحث عن القواعد و النظريات العلمية للتربية لمقاومة الإجهاد البيئي 2/4/4/2 يبحث في المكتبة عن المعلومات ذات الصلة بموضوع الدراسة .
	5/4/2 يقدر العمل في فريق كفرد وعضو وقائد	1/5/4/2 يعمل في فرق متناسقة

(3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
أنواع الإجهاد البيئي	2	1	2
الطرق العامة في التربية للإجهاد البيئي	2	1	2
التربية لمقاومة الجفاف	2	1	2
الهروب من الجفاف وتجنب الجفاف	2	1	2
ميكانيكية الاحتفاظ بالماء الممتص	2	1	2
فسيولوجيا تحمل الجفاف	2	1	2
الاستخدامات العملية لطرق الفرز والانتخاب لمقاومة الجفاف	4	2	4
التربية والانتخاب لمخاطر البيئة	2	1	2
التربية لتحمل نقص وزيادة العناصر في التربة	2	1	2
التربية لتحمل ملوثات الجو	2	1	2
التربية لتحمل الحرارة والبرودة	2	1	2
التربية لتحسين صفات الجودة في المحاصيل	2	1	2
التربية لمقاومة الأمراض	2	1	2

(4) موضوعات المقرر :

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة (أساسيات التربية للاغراض الخاصة) أنواع الإجهاد البيئي	الأول
2	الطرق العامة في التربية للإجهاد البيئي	الثاني
3	التربية لمقاومة الجفاف	الثالث

الرابع	الهروب من الجفاف وتجنب الجفاف	4
الخامس	ميكانيكية الاحتفاظ بالماء الممتص	5
السادس	فسيولوجيا تحمل الجفاف	6
السابع والثامن	الاستخدامات العملية لطرق الفرز والانتخاب لمقاومة الجفاف	7
التاسع	التربية والانتخاب لمخاطر البيئة	8
العاشر	التربية لتحمل نقص وزيادة العناصر في التربة	9
الحادي عشر	التربية لتحمل ملوثات الجو	10
الثاني عشر	التربية لتحمل الحرارة والبرودة	11
الثالث عشر	التربية لتحسين صفات الجودة في المحاصيل	12
الرابع عشر	التربية لمقاومة الأمراض	13

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف		
1/4/2	1/3/2	6/2/2	1/1/2		
2/4/2	4/2/2	7/2/2	6/1/2		
4/4/2					
5/4/2					

(6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الأسبوع													
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يذكر المفاهيم و المعارف ذات الصلة بتربية النبات									x	x	x		x
	2/1/1/2 يحدد الأغراض الخاصة التي يتم التربية لها.													x
	1/6/1/2 يعدد الطرق المنهجية و القواعد العلمية في التربية لمقاومة الإجهاد البيئي.													x
	2/6/1/2 يعدد أنواع الإجهاد البيئي													x
المهارات الذهنية	1/6/2/2 يميز المخاطر البيئية المحيطة بالنبات						x							
	2/6/2/2 يربط بين المخاطر البيئية و الطريقة المثلي للتربية التي تضمن الاستدامة البيئية						x							
	1/7/2/2 يقارن بين طرق التربية لمقاومة المخاطر.						x							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يميز النباتات ذات القدرة على تحمل المخاطر بيئية						x		x	x	x			
	2/1/3/2 يطبق طرق الفرز والانتخاب المناسبة							x						
	1/4/3/2 يشخص طريقة التربية المثلي للاجهادات البيئية													x
	2/4/3/2 يصمم خطط و برامج للتربية للإغراض الخاصة	x	x	x	x	x	x							

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
			x	2/6/2/2
			x	1/7/2/2
	x			1/1/3/2
	x			2/1/3/2
	x		x	1/4/3/ 2
	x			2/4/3/2
	x			3/4/3/2
	x			1/1/4/2
	x			1/2/4/2
x				1/4/4/2
x				2/4/4/2
x				1/5/4/2

(9) الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	الوزن النسبي/ تقييم	زمن التقييم
الأختبار التحريري النهائي	60%	بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	15%	الأسبوع الخامس عشر
الأختبار متعددة لأعمال السنة (تقييم المشاريع- والتقارير - عروض تقديمية - مناقشات قصيرة خلال المحاضرة)	15%	من الأسبوع الثالث الي الأسبوع الثالث عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الرابع عشر
	100%	الأجمالي

(10) قائمة المراجع

- د/أحمد عبد المنعم حسن(1999) أساسيات تربية النبات (المكتبة الأكاديمية)
- د/السيد حامد الصعيدي (2000) تربية النباتات تحت ظروف الأجهادات المختلفة والموارد الشحيحة والأسس الفسيولوجية لها (الدار العربية للنشر و التوزيع)
- تربية النبات لمقاومة الأمراض والآفات د/أحمد عبد المنعم حسن(1994) (المكتبة الأكاديمية)
- Plant Breeding Theory and Techniques V.L Chopra (2003)
- Evolution and adaptation of cereal crops V.L.Chopra(2006)
- Quality parameters and their estimation in crop plants (2004)
- Genetical and Physiological Studies on Canola(PH.D. Asfour M.M. 2006)
- Khan . F . A ., S . Ali ., A .Shakeel ., A .Saeed ., and G . Abbas (2006)** Correlation analysis of some quantitative characters in (*Brassica napus L .*) . J . Agric . Res ., 44 (1). 7 -14.
- Naazar, A., J. F. Farzad., ELMira . J . Y., and Mirza .M . Y. (2003).** Relationship among yield components and selection criteria for yield improvement in winter rapeseed (*Brassica napus L .*) Pac . J . Bot ., 35 (2) :167 – 174.

- Jeromela A, Marinkovic R, Mijic A, Jankulovska M, Zdunic.Z(2007).** Interrelationship between oil yield and other quantitative traits in rapeseed (*Brassica napus L.*). J.Cental Europ. Agri.8:165-170.
- Basalma D (2008).** The correlation and path analysis of yield and yield component of different winter rapeseed (*Brassica napus spp oleifera L.*) cultivars.Res.J.Agric.Biol.Sci.,4:120-125.
- TunÇtürk. M ., and ÇiftÇi . V . (2007).** Relationships between yield and some components in rapeseed (*Brassica napus L .*) cultivars by using correlation and path analysis . Pac . J . Bot ., 39 (1) : 81-84 .
- Sajid . K., Farhatullah., and Khalil . I . H. (2008)** Phenotypic correlation analysis of elite F3:4 brassica population for quantitative and qualitative traits .ARPN . J . of Agrec . and Bio Sci . Vol 3, No .1. 38 -42 .
- Sadat.H.A., G.A.Nematzadeh., N.B.Jelodar and O.G.Chapi (2010).** Genetic evaluation of yield and yield components at advanced generations in rapeseed (*Brassica napus L.*) African. J. of Agri. Res. Vol. 5 (15), pp.1958-1964.4 August.2010
- Crop Science Journal-Plant breeding abstract- American Journal of Agronomy- American Journal of Plant breeding-Egyptian Journal of Desert Research Vol. 58 (1) 2008--Egyptian Journal of Desert Research Vol. 58 (1) 2008--

9)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
قاعة محاضرات - المعمل-أجهزة عرض - قاعة انترنت- مزرعة - مكتبة .

منسق المقرر: د/منذر محمد عصفور

القائم بالتوصيف: د/منذر محمد عصفور

تحديث التوصيف: د/منذر محمد عصفور

التنقيح و المراجعة: د/ أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ صبري شاهين

المراجع الداخلي: د/محمد الشناوي

رئيس القسم : د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /