



م = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £K 1/8 ( ٧٧٧ )  
£ L- LG% = # VII C% = VI m ( 3 = % 9% = 9 MK 1/8  
£ IK LG™% = £ % = VI % = % XIV Pts % %  
( Vrs L 3/8 IRs% SM L™% RS% = VI



## تقويم الخامات

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية/  
الدكتورة

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: ER007

المحاضرة: 1

المجموع: 2

العملي: 2

العنوان: تقويم الخامات

الساعات المعتمدة:

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- دراسة مقدمة لأنواع الصخور والتعرف علي استخداماتها
- دراسة خامات المعادن والصخور
- دراسة طرق جمع خامات المعادن والصخور
- دراسة الطرق المعدنية والكيميائية الخاصة بتقييم الخامات

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم الخامات	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الأليات التي يتم تقويم الخامات و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم.		
3/1/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة الخامات وتطبيقاتها .		
4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المعادن والصخور .		
1/3/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم الخامات و الآثار	3/1/2 مسببات واليات التصحر ومبادئ المحافظة على البيئة.	

مخرجات التعلم المقرر	مخرجات التعلم لبرنامج	البند
المرتبة عليها.		
1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقويم الخامات	5/1/2 القوانين والمبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقويم البيئي	
1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخامات التعدينية وطبيعة تواجدها. 2/1/2/2- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم الخامات وتأثير الاثر البيئي لها 3/1/2/2- يوائم بين طبيعة وألية تقويم الخامات وأنسب الطرق المتاحة له.	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية	ب- المهارات الذهنية:
1/1/3/2- يجيد كيفية تقييم الخامات بالتحاليل المختلفة 2/1/3/2- ينفذ خطط الاستفاده من الخامات تبعاً لدرجاتها. 3/1/3/2- يصمم الطرق المختلفة لتقييم الخامات وطرق الاستفاده المثلي	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1-2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الخامات وينقد ويقيم تقارير زملائه 2-2/3/2- يعمل في الفريق كعضو وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقييم الخامات مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية صحيحة	
1-1/3/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة في تقييم الخامات	3/3/2 الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة و تطويرها	
1-1/4/3/2- يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات تقييم الخامات	4/3/2 استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ربط التوزيع الجغرافي للخامات ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر.	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن أنواع الصخور	2	1	2
التوزيع الجغرافي للخامات التعدينية	2	1	2
الصخور النارية	4	2	4
الصخور الرسوبية	2	1	2
الصخور المتحولة	2	1	2

6	3	6	خامات المعادن والصخور
6	3	6	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات

#### 4 موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن أنواع الصخور	الاول
2	التوزيع الجغرافي للخامات التعدينية	الثاني
3	الصخور النارية	الثالث - الرابع
4	الصخور الرسوبية	الخامس - السادس
5	الصخور المتحولة	السابع - الثامن
6	خامات المعادن والصخور	التاسع - العاشر - الحادي عشر
7	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات	الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر

#### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 3/1/2 5/1/2		

#### 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%25	-	% 75	-	% 100

#### 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم الخامات	X						
2/1/1/2- يعرف الأليات التي يتم تقويم الخامات و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم.		X					
3/1/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة الخامات وتطبيقاتها .		X					
4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المعادن والصخور .			X				

	1/3/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم الخامات و الأثار المترتبة عليها.				X			
	1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقويم الخامات			X	X			
المهارات الذهنية	1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخامات التعدينية و طبيعة تواجدھا.							X
	2/1/2/2- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم الخامات و تأثير الاثر البيئي لها				X	X		
	3/1/2/2- يوائم بين طبيعة و آلية تقويم الخامات و أنسب الطرق المتاحة له.			X				
المهارات المهنية و العملية	1/1/3/2- يجيد كيفية تقييم الخامات بالتحاليل المختلفة		X					
	2/1/3/2- ينفذ خطط الاستفادة من الخامات تبعا لدرجاتھا.		X					
	3/1/3/2- يصمم الطرق المختلفة لتقييم الخامات و طرق الاستفادة المثلي	X						
	1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الخامات و ينقد و يقيم تقارير زملائه	X						
	2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو و قائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقييم الخامات مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	X						
	1/3/3/2- يقارن بين الطرق و الادوات المستخدمة في تقييم الخامات	X						
	1/4/3/2- يقترح و يقدم ورقة عمل حول اليات تقييم الخامات	X						
المهارات العامة و القابلة للنقل	1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في ربط التوزيع الجغرافي للخامات و نشأة و تطور المدن الصناعية بمصر.							

## 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	2/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	3/1/2	
														4/1/2	
														1/3/2	
														1/5/2	
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
														2/1/2/2	
														3/1/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x	x	1/3/3/2	المهارات المهنية
		x					x	x	x	x			x	1/4/3/2	
	x			x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

## 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	تقييم		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					تقرير	
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	3/1/2	
					x	x	5/1/2	
x						x	1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				2/3/2	
				x		x	3/3/2	
			x				4/3/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
x			x			x	2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

### -10 الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	التاسع عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	العشرين
الإجمالي	%100	

### -11 قائمة المراجع

#### References

1. Giants in Whitewares,” *Ceram.Ind.*, **145** [3] 4345 (1995).
  2. Giants: A 10-year Summary,” *Ceram.Ind.*, **145** [3] 55-57 (1995).
  3. Imports Remain Threat to Tile Industry,” *Ceram. Ind.*, **147** [9] 1618(1997).
  - 4“Standard Definition of Terms Related to Ceramic Whitewares and Related Products,” ASTM Designation C 242. *1996 Annual Book of ASTM Standards* Vol. 15.02. American Society for Testing and Materials, Philadelphia, PA.
  5. F. H. Norton, *Fine Ceramics, Technology and Applications*; pp. 1-19, 27-68, 78-95, 130-54. R. E. Krieger, Malabar, FL, 1978.
  6. H. Norton, *Elements of Ceramics*; pp. xi-xiv, 145, 94-105. Addison-Wesley, Cambridge, MA, 1952.
  7. A. Haher and P. A. Smith, “Overview of Traditional Ceramics”; pp. 3-15 in *Ceramics and Glasses, Vol. 4, Engineered Materials Handbook*. ASM International, Metals Park, OH, 1991.
  8. D. Kingery, *Introduction to Ceramics*; pp. 78-79, 53240. Wiley, New York, 1976.
- [2] 71-74 (1996). (h)“Whitewares Technology at the Turn of the Millenium,”

[www.journals.elsevier.com/journal-of-the-european-](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-the-european-)

[www.journals.elsevier.com/ceramics-international](http://www.journals.elsevier.com/ceramics-international)

[www.ceramics-silikaty](http://www.ceramics-silikaty)

[www.jstage.jst.go.jp/browse/icersj](http://www.jstage.jst.go.jp/browse/icersj)

[www.blackwellpublishing.com/journal.asp](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp)

- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

-

## **12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم**

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزياراتالميدانية

منسق المقرر:أ.د/ مبارك حساني -د/عزت الفضالي

رئيس القسم:د/ محمد الحويطي

التاريخ: //