



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية



الصحة و البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم

عنصر إجباري أم اختياري للبرامج : إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : أقسام المعهد الثلاثة

القسم الذي يقدم المقرر : أقسام المعهد الثلاثة

السنة الدراسية/ المستوى : دبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

IQB02

الكود:

العنوان: الصحة و البيئة

المحاضرة: 1

عدد الساعات المعتمدة : 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1 الأهداف العامة للمقرر

- اكتساب المعارف الخاصة بالبيئة والموجودات الحيوية .
التعرف علي الطبيعة البيولوجية للبيئة ومردودها علي الصحة العامة .
التعامل مع الملوثات و المخاطر البيئية بطرق آمنة.
الإلمام بالمشاكل الصحية الناجمة عن الحشرات الطبية و الطفيليات الحيوانية .
التعرف علي الملوثات البيئية (بيولوجية-فيزيائية - كيميائية).
دراسة مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة.
رصد السموم الطبيعية و الكيماوية و علاقتها بصحة المفردات البيئية(الإنسان -
الحيوان -النبات).
اكتساب المهارات الفنية الخاصة بقياس و علاج المخاطر البيئية.
الإلمام بالتشريعات المتعلقة بالحجر الصحي للسموم البيئية

2النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/3/1/2 يذكر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة وصحة و سلامة مفرداتها .	3/1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	1/2 المعرفة والفهم:
1/4/1/2 يعدد الملوثات البيئية و تأثيرها الضار علي الصحة العامة	4/1/2 يعدد الملوثات البيئية و علاقاتها باستدامة الموارد الطبيعية.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/6/1/2 يحدد أساسيات الجودة عند قياس و علاج أسباب المخاطر البيئية.	6/1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الرصد-التنمية-التقويم البيئي.	
1/2/2/2 يميز التقنيات الحديثة في تحليل مشكلات التلوث البيئي .	2/2/2 يميز التقنيات الحديثة المستخدمة في تحليل المشكلات البيئية .	2/2 المهارات الذهنية:
1/8/2/2 يستنتج الحلول المثلى للمشكلات الصحية الناجمة عن التأثيرات السلبية للآفات الحشرية و الحيوانية علي المفردات البيئية. 2/8/2/2 يقارن بين مقومات الصحة العامة و الوضع البيئي الراهن .	8/2/2 يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .	
1/2/3/2 يصمم خطط توضح آليات عمل القوافل الطبية في البيئات المختلفة.	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد-التنمية-التقويم) البيئي.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يصيغ التقارير الخاصة بالتنقيب عن مصادر الانبعاثات و السموم الضارة و جمع العينات البيئية .	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	
1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع مجموعات العمل أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2 يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة بقياس تأثير المخاطر البيئية علي الصحة . 2/4 /4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بتأثير السموم و مسببات الأمراض البيئية علي الصحة العامة	4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات و المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف	

3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	الأسبوع	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
البيئة ومكوناتها الأمراض البيئية Environmental and its components Environmental diseases	4	الأول و الثاني	2	4
الحشرات الطبية كناقل لمسببات الأمراض. Medical Entomology as vector for pathogen	2	الثالث	1	2
الحشرات الطبية كعامل مباشر لأحداث المرض . Medical Entomology as direct agent for disease				
الحشرات الطبية كعامل وسطي للديدان . Medical Entomology as intermediate host of helminthes				
الحشرات الطبية وأمراض الإنسان البيئية. Insects and environmental human diseases.	2	الرابع	1	2
الطفيليات الحيوانية والأمراض البيئية Animal parasites and environmental diseases.	6	الخامس- السادس- السابع	3	6
التلوث البيئي Environmental pollution	6	الثامن- التاسع- العاشر	3	6
تقييم وإدارة المخاطر . Risk Assessment and Management.	6	الحادي عشر-الثاني عشر-الثالث عشر	3	6
صون و حماية النظام البيئي Preservation the environmental system	2	الرابع عشر	1	2

(5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
3/1/2	2/2/2	2/3/2	1/4/2	نواتج تعلم البرنامج
4/1/2	8/2/2	4/3/2	4/4/2	والتي يقوم المقرر بتحقيقها
6/1/2				

(6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر		الأسبوع														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
المجالات	المعرفة و الفهم	X	X													
	المعارف المتعلقة بالبيئة وصحة و سلامة مفرداتها .															
	يعدد الملوثات البيئية و تأثيرها الضار علي الصحة العامة							X								
المهارات الذهنية	يحدد أساسيات الجودة عند قياس و علاج أسباب المخاطر البيئية.									X	X	X				
	يستنجد الحلول المثلي للمشكلات الصحية الناجمة عن التأثيرات السلبية للأفات الحشرية و الحيوانية علي المفردات البيئية												X	X	X	
	يقارن بين مقومات الصحة العامة و الوضع البيئي الراهن .	X													X	
المهارات المهنية والعملية	يصمم خطط توضح آليات عمل القوافل الطبية في البيئات المختلفة.	X														
	يصيغ التقارير الخاصة بالتنقيب عن مصادر الانبعاثات و السموم الضارة و جمع العينات البيئية .						X	X				X	X			
	يتواصل بفاعليه مع مجموعات العمل أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية												X	X	X	X
المهارات العامة و المنقولة	يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة قياس تأثير المخاطر البيئية علي الصحة .		X	X	X											
	يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالسموم و مسببات الأمراض البيئية														X	

(7) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم							طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
كتابة إبداعية	تجربة	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	الصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	العروض الأفلام	المحاضرة		
					X						X		X	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
					X							X	X	1/4/1/2	
		X						X				X	X	1/6/1/2	
				X				X	X		X			1/2/2/2	المهارات الذهنية
								X	X					1/8/2/2	
			X							X	X	X		2/8/2/2	
		X					X	X			X			1/2/3/2	المهارات المهنية
X		X	X			X				X				1/4/3/2	
	X					X	X			X				1/1/4/2	المهارات العامة
						X								1/4/4/2	
	X				X		X	X						2/4/4/2	

8) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
		x	X	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
x			X	1/4/1/2	
X			X	1/6/1/2	
			x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
			X	1/8/2/2	
			X	2/8/2/2	
X	X		X	1/2/3/2	المهارات المهنية
X	X			1/4/3/2	
X				1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X				1/4/4/2	
X				2/4/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60%	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10%	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5%	
اختبار عملي لنصف الفصل الدراسي	3%	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7%	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15%	أسبوعى
الأجمالى	100%	

10- قائمة المراجع

- د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
- د /مصطفى سليمان صالح (1998) الحشرات الطبية والبيطرية منشأة المعارف بالأسكندرية
- أ.د/ زيدان هندي عبد الحميد(2001) ترشيد استخدام المبيدات فى مكافحة الآفات.
- أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997)المكافحة البيولوجية فى الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2003)التكنولوجيا الحيوية و الحديثة فى مجابهة الآفات الزراعية (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع)رقم الايداع 2001/17708
- د/سيد عاشور (2006)التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)

د/ ريتشارد بريماك(2003) أساسيات الصون الحيوي (دار المريخ-الرياض-السعودية)
أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005) لتأثيرات الصحة البيئية للمبيدات (كانزا جروب
للنشر و التوزيع)
د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009) تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة
الأكاديمية)
8) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
قاعة محاضرات مجهزة ، المعمل ، المزرعة ، أجهزة عرض ,مكتبة ،قاعة انترنت.

منسق المقرر: د/عمر تمام

القائم بتحديث التوصيف والمراجعة : د/ أماني محمد عبد العال رزق

التاريخ: 2013 / 12 /

يعتمد

أ.د/ وكيل الدراسات العليا