

جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

التركيب المحصولى والتكثيف فى الأراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية
الدكتوراه

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر : مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: SE032

العنوان: التركيب المحصولى والتكثيف فى الأراضى الصحراوية

المحاضرة: ١

العملي: ٢

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

١- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ماهية التركيب المحصولى بصفة عامة وفى مصر بصفة خاصة.

تعليم الطالب كيفية المحافظة على خصوبة التربة

إكساب الطالب مهارة تصميم دورة زراعية ذات مردود إقتصادى

• إكساب الطالب مهارات التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فريق العمل فى الظروف المختلفة

٢- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
١/١/٢ يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي .	١/١/٢ يتعرف على نظريات وأساسيات المعارف فى مجال مسوح الموارد الطبيعية وعلوم البيئة الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	١- المعرفة والفهم:
٢/١/٢ يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية .		
٣/١/٢ يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي		
١/٢/٢ يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة	١/٢/٢ يحلل المعلومات البيئية فى مجال مسوح الموارد الطبيعية.	٢- المهارات الذهنية:
٢/١/٢ يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.		
٣/١/٢ يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة فى مصر.		

جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
١/٣/٢ / يصمم دورة زراعية.	١/٣/٢ يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال مسوح الموارد الطبيعية. ٢/١/٣/٢ يشخص الطالب طرق التكتيف الزراعي	٣- المهارات المهنية والعملية:
٣/١/٣/٢ يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل		
١/٦/٤/٢ يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.		
١/٢/٤/٢ ينمي قدرة الطالب على الاتصال والتواصل .	٦/٤/٢ يتمكن من العمل في فريق وقيادة فريق العمل. ٢/٤/٢ يتمكن من استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	٤- المهارات العامة والقبالة للنقل:

3-المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
٢	١	2	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم.مميزات الدورة الزراعية
4	2	4	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية
٤	٢	4	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية
٢	١	2	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة
٤	٢	4	الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل
٢	١	2	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي
4	2	4	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية
4	2	4	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر
٢	١	2	Crop Intensification التكتيف الزراعي

4-موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة : تعريف التركيب المحصولي والدورة الزراعية والفرق بينهم.مميزات الدورة الزراعية	١
الثاني- الثالث	بقايا المحاصيل السابقة وأثرها على خصوبة التربة علاقات التوافق وعدم التوافق بين المحاصيل في الدورة الزراعية	٢
الرابع - الخامس	الزراعة المتكررة وتأثيرها على التربة والعلاقات الاليلوباثية	٣
السادس	العوامل ذات التأثير على نظام الدورات الزراعية شروط الدورة الزراعية الجيدة	٤
السابع - الثامن	الدورات الزراعية الشائعة في مصر والتركيب المحصولي	٥

جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم مسوح الموارد الطبيعية في النظم البيئية

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
	بعض المقترحات حول التركيب المحصولي وتنوع المحاصيل	
٦	السياسة الزراعية والتركيب المحصولي	التاسع
٧	مناطق إنتاج المحاصيل الرئيسية وموقع المحاصيل في الدورة الزراعية	العاشر - الحادي عشر
٨	أمثلة للدورات الزراعية المتبعة في مصر	الثاني عشر - الثالث عشر
٩	التكثيف الزراعي Crop Intensification	الرابع عشر

٥ - العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
١/١/٢	١/٢/٢	١/٣/٢	٢/٤/٢ ٦/٤/٢	

٦ - مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								١/١/٢ يعرف الطالب مكونات التركيب المحصولي .
		X							٢/١/٢ يفهم الطالب أسباب إتباع دورة زراعية .
		X							٣/١/٢ يدرك الطالب أهمية التكثيف الزراعي
المهارات الذهنية			X						١/٢/٢ يقترح الطالب دورة زراعية مناسبة
	X			X					٢/١/٢ يميز الطالب بين التركيب المحصولي والدورة الزراعية.
			X				X		٣/١/٢ يقارن الطالب بين الدورات الزراعية المتبعة في مصر.
المهارات المهنية والعملية				X	X			X	١/٣/٢ يصمم دورة زراعية.
								X	٢/١/٣ يشخص الطالب طرق التكثيف الزراعي
					X				٣/١/٣ يميز الطالب التركيب المحصولي الأمثل
المهارات العامة والقابلة للنقل							X		١/٦/٤ يعمل في فريق لحل مشكلات المزارعين.

جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
١/٢/٤/٢ ينمى قدرة الطالب على الاتصال والتواصل						X		X	

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	المحاضرة	الاقلام والعروض	المناقشات	التعلم التعاونى	حل المشكلة	العصف الذهنى	مشروعات التعلم			لعب الأدوار
				X	X				X	X	X	X		١/1/١/٢	المعرفة و الفهم
	X	X		X							X			1/١/٢/٢	المهارات الذهنية
														1/١/٢/٢	
									X	X		X		2/1/٤/٢	المهارات المهنية
										X				1/٦/٤/٢	المهارات العامة و المنقولة
X		X	X	X		X			X	X	X			١/1/١/٢	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملى	الاختبار الشفوى	الاختبار التحريرى		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
			X		X	X	١/1/١/٢	المعرفة و الفهم
			X	X	X	X	1/١/٢/٢	المهارات الذهنية
				X		X	1/١/٢/٢	المهارات المهنية
					X	X	2/1/٤/٢	المهارات العامة والمنقولة
		X		X		X	1/٦/٤/٢	

9- الجدول الزمنى للتقييم والوزن النسبى لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظرى النهائى	٦٠	الخامس عشر
الاختبار الشفوى النهائى	١٠	السادس عشر
الاختبار الشفوى لنصف الفصل الدراسى	٥	السابع
التقييم العملى لنصف الفصل الدراسى	٥	الثامن
التقييم العملى لنهاية الفصل الدراسى	٥	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	١٥	أسبوعى
الأجمالى	%١٠٠	

10- قائمة المراجع



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم مسوح الموارد الطبيعية فى النظم البيئية

١-١٠- كتب و البحوث المقترحة باللغة العربية
El-Shazly, Fawzy A. and Mansour, Mahmoud E. E. and Ahmed, Mousa A. and
Shehata, Emad A. (2009):

١- الدورة الزراعية والتكثيف الزراعي (كتاب تعليمي) – عام ٢٠٠٦ (طبع منه عدة طبعات
ويطبع
١٠-٢- كتب و البحوث المقترحة باللغة الاجنبية
١٠-٣- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

http://ar.wikipedia.org/wiki/دورة_زراعية

١- <http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=132355>

11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – توفر سيارة للذهاب لمزرعة المعهد والمزارع المحيطة

منسق المقرر: د/ محمد عزازى د/ وليد محمد بسيونى

رئيس القسم: أ.د/ عمر سعد تمام

التاريخ: /8/ 2012