



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L£ % = # VII C % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£ TM % = E % = VI % = % XIV P % % L %
(V % L % R % SM L % R % = VI



علم الاجتماع الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات:

البيانات الأساسية:

الكود: ER003

العنوان: علم الاجتماع الصحراوي

الساعات المعتمدة: المحاضرة 1

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعرف على عيوب الاراضى و كيفية علاجها

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للحفاظ على خصوبة التربة

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانشاء شبكات ارى و الصرف

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوى.	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها.	1-2- المعرفة والفهم:
1/2/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر. 2/2/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.	2/2/2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة	2-2- المهارات الذهنية:
1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية .	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/7/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	7/3/2 وضع سياسات إجرائية لكيفية تقويم الأثر البيئي للظواهر السلبية المؤثرة بالبيئة.	
1/2/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال البداوة العربية والتنمية	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودي واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضر عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الأول
2	المسعودي واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2	2/2/2	1/3/2 7/3/2	2/4/2	

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
%30	-	%70	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر
----------------------	----------------

		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.									X
المهارات الذهنية	1/2/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.									X
	2/2/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.		X				X	X		
	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية					X				
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.				X					
	1/7/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	X			X					
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية		X							

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x					x	x	x	x			x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
		x		x				x	x		x		x	2/2/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x	x		x	1/7/3/2	
	x			x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التصريحي		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x						x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
					x		2/2/2/2	
				x	x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				1/7/3/2	

طرق التقييم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير			
						x
المهارات العامة و المنقولة 1/2/4/2						

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع:

حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي - المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
 السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003
 محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

قاعة محاضرات - السبورة - الـ Data Show

منسق المقرر: د/ انشاد عز الدين
 رئيس القسم د/ محمد احمد الحويطى

التاريخ: / /