

توصيف مقرر الصناعات الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر الدبلوم

عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها .

السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DQO03

العنوان: الصناعات الصحراوية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة : 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1- 1 الإلمام بالمشكلات و القضايا البيئية والمناخ الصحراوي وأثرة علي الموارد المتاحة بالصحاري والتكنولوجيا المستدامة .

1- 2 تطبيق المعارف المتعلقة بالتنمية المستدامة للموارد البيئية والصناعات الصحراوية .

1- 3 إكساب الطالب مهارة تصنيع بعض مواد البناء الصحراوية وكذلك الصناعات الغذائية المرتبطة بالبيئة الصحراوية .

1- 4 إعداد طالب قادر علي توظيف وإدارة الموارد البيئة باستخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية الحديثة .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2- يصنف الخامات التعدينية الصحراوية والنباتات البرية والحيوانات والية تتميتها واستدامتها . .	2/1/2 - يصنف الموارد البيئية إلي أنواعها المختلفة	1/2 المعرفة والفهم:
1/3/1/2- يناقش النظريات الأساسية والآليات العامة لاختيار وتصنيع مواد البناء وتجفيف النباتات البرية الصحراوية .	3/1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	
1/6 /1/2- يحدد أساسيات الجودة عند تطبيق الممارسات البيئية المتعلقة بتنمية الموارد البيئية	6 /1/2 يحدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الرصد-	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	التنمية-التقويم البيئي.	الصحراوية والمحافظة عليها.
2/2 المهارات الذهنية:	4/2/2 – يناقش الآليات المختلفة لصون وتنمية الموارد البيئية.	1/4/2/2- يناقش الآليات المختلفة لصون الصناعات الحرفية البدوية وتنمية العائد الاقتصادي لها.
		2/4/2/2- يربط بين العائد الاقتصادي والمردود البيئي للموارد الصحراوية قبل وبعد التصنيع.
	8/2/2 - يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .	1/ 8/2/2 - يميز بين مصادر مواد البناء والخامات المختلفة وطبيعية تواجدها بالصحاري .
3/2 المهارات المهنية والعملية:	1/3/2- يقترح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية .	1/1/3/2 - يقترح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية الصحراوية والعمل علي تنميتها .
	3/3/2 يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا البيئية.	1/3/3/2- يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا المرتبطة بتنمية الموارد الطبيعية الصحراوية وإعلاء المردود الاقتصادي لها .
	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	1/4/3/2- يوضح أليات تشخيص الأثر البيئي والمشكلات التنظيمية التي يمكن أن تسهم في تنمية الموارد الطبيعية الصحراوية والعمل علي تذليلها .
4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	1/1/4/2- يتواصل بفاعلية مع الآخرين.أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية
	2/4/2- يستخدم التقنيات التكنولوجية الحديثة في الإعلام البيئي.	1/2/4/2 - يستخدم التقنيات التكنولوجية الحديثة في حصر ورصد الموارد الطبيعية الصحراوية ومجالات التعلم الالكتروني .
	6/4/2 يشارك في وضع برامج متكاملة لصون و استدامة الموارد الطبيعية	1/ 6/4/2- يشارك في وضع برامج متكاملة لصون و استدامة الموارد الطبيعية الصحراوية .
	7 /4/2 يقود فريق في الممارسات البيئية التطبيقية.	1/7 /4/2- يقود فريق والتأقلم مع المتغيرات وإيجاد البدائل واتخاذ القرار .

3 المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1 – مقدمة عن الموارد الطبيعية الصحراوية.	2	1	2
2 – توزيع مواد البناء والإنشاء بالصحاري المصرية .	4	2	4

4	2	4	3 – المواد المعدنية اللاحمة (الجبس – الاسمنت)
4	2	4	4 – تكنولوجيا صناعة الطوب الطفلي .
4	2	4	5 – الصناعات الحرفية البدوية.
4	2	4	6 – صناعات بيئية متعددة (حفظ الأغذية وعلاقتها بالبيئة مثل تجفيف الخضروات والفاكهة والنباتات الطبية والعطرية والأعشاب والنباتات البرية – عصر الزيتون – تجفيف التمور) .
4	2	4	7 – المناخ الصحراوي وأثره علي الصناعات الحرفية .
2	1	2	8 – الآثار البيئية للأنشطة الإنمائية في الصحراء .

4موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	1 – مقدمة عن الموارد الطبيعية الصحراوية.	الأول
2	2 – توزيع مواد البناء والإنشاء بالصحاري المصرية .	الثاني - الثالث
3	3 – المواد المعدنية اللاحمة (الجبس – الاسمنت ... وغيرها) .	الرابع - الخامس
4	4 – تكنولوجيا صناعة الطوب الطفلي .	السادس - السابع
5	5 – الصناعات الحرفية البدوية.	الثامن - التاسع
6	6 – صناعات بيئية متعددة (حفظ الأغذية وعلاقتها بالبيئة مثل تجفيف الخضروات والفاكهة والنباتات الطبية والعطرية والأعشاب والنباتات البرية – عصر الزيتون – تجفيف التمور) .	العاشر – الحادي عشر
7	7 – المناخ الصحراوي وأثره علي الصناعات الحرفية .	الثاني عشر – الثالث عشر
8	8 – الآثار البيئية للأنشطة الإنمائية في الصحراء .	الرابع عشر

5-العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل
2/1/2	4/2/2	1/3/2	1/4/2
3/1/2	8/2/2	3/3/2	2/4/2
6/1/2		4/3/2	6/4/2
			7/4/2

6-مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر
----------------------	----------------

		الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	1/2/1/2- يصنف الخامات التعدينية الصحراوية والنباتات البرية والحيوانات والية تنميتها واستدامتها							X	X
	1/3/1/2- يناقش النظريات الأساسية والآليات العامة لاختيار وتصنيع مواد البناء وتجفيف النباتات البرية الصحراوية .			X		X	X		
	1/6 /1/2- يحدد أساسيات الجودة عند تطبيق الممارسات البيئية المتعلقة بتنمية الموارد البيئية الصحراوية والمحافظة عليها.			X	X			X	
المهارات الذهنية	1/4/2/2- يناقش الآليات المختلفة لصون الصناعات الحرفية البدوية وتنمية العائد الاقتصادي لها.	X	X		X				
	2/4/2/2- يربط بين العائد الاقتصادي والمردود البيئي للموارد الصحراوية قبل وبعد التصنيع.	X	X						
	1/ 8/2/2 - يميز بين مصادر مواد البناء والخامات المختلفة وطبيعتها تواجهها بالصحاري .							X	X
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 - يقترح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية الصحراوية والعمل علي تنميتها .	X	X	X					
	1/3/3/2- يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا المرتبطة بتنمية الموارد الطبيعية الصحراوية وإعلاء المردود الاقتصادي لها .						X		
	1/4/3/2- يوضح آليات تشخيص الأثر البيئي والمشكلات التنظيمية التي يمكن أن تسهم في تنمية الموارد الطبيعية الصحراوية والعمل علي	X	X						

	تذليلها .								
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 - يتواصل بفاعلية مع الآخرين. أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية			X	X				
	1/2/4/2 - يستخدم التقنيات التكنولوجية الحديثة في حصر ورصد الموارد الطبيعية الصحراوية ومجالات التعلم الالكتروني						X	X	X
	1/6/4/2 - يشارك في وضع برامج متكاملة لصون واستدامة الموارد الطبيعية الصحراوية .	X		X			X		
	1/7/4/2 - يتقود فريق والتأقلم مع المتغيرات وإيجاد البدائل واتخاذ القرار			X					

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X						X	X	X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
					X						X		X	1/3/1/2	
					X					X	X		X	1/6/1/2	
		X					X						X	1/4/2/2	المهارات الذهنية
		X					X				X			2/4/2/2	
X		X	X	X	X		X	X	X		X			1/1/3/2	المهارات المهنية
		X	X	X	X			X		X		X		1/2/3/2	
X			X				X			X		X		1/3/3/2	
		X		X				X		X			X	1/4/3/2	
				X						X		X		1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X								X					1/2/4/2	
										X				1/6/4/2	
			X							X				1/7/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
السنة أعمال		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
			x	x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم		
x			x	x	1/3/1/2			
	x			x	1/6/1/2			
				x	1/6/2/2	المهارات الذهنية		
			x	x	2/4/2/2			
	x		x	x	18//2/2			
x	x	x			1/1/3/2	المهارات المهنية		
x	x	x			1/2/3/2			
x		x			1/3/3/2			
x	x				1/4/3/2			
	x	x			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة		
x	x				1/2/4/2			
x	x				1/6/4/2			
x		x			1/7/4/2			

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	%60	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	%10	السادس عشر
اختبار الشفوي انصف الفصل الدراسي	%5	الثامن
اختبار عملي لنصف الفصل الدراسي	%3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	%7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	%15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10--قائمة المراجع

إبراهيم ، عاطف محمد . 1998 . أشجار الفاكهة، أساسيات زراعتها، رعايتها وإنتاجها . منشأة المعارف - الإسكندرية- مصر.

أرثربوين . 2004. عبد المحسن فرحات : الطاقة فى تصاميم البيئة فى المناطق الجافة - مركز التعريب - كلية الهندسة جامعة الملك عبد العزيز .

الحسيني ، محمد أحمد . 1999. الأجنحة الشهرية فى خدمة بساتين الفاكهة - دليل زمني لأهم العمليات الشهرية لرعاية وزراعة محاصيل الفاكهة. مكتبة ابن سينا.

الفجال ، خالد محمد .2005. Treatment of the natural ventilation for the
Prototype in Egyptian new cities using the numerical evaluation
رسالة دكتوراه – القاهرة.

الوكيل ، شفق ، محمد سراج . 2009. العمارة وعمارة المناطق الحارة – عالم الكتب – الطبعة
الثالثة .

الحناوى ، طارق سعد . 2006 .

(Climate as a factor on design and Planning of Building Cluster.)

7 - تشاندلر، وليام هنري(2010): بساتين الفاكهة مستديمة الخضرة. الدار العربية.

8- تشاندلر، وليام هنري(2010): بساتين الفاكهة متساقطة الأوراق. الدار العربية.

11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- إمكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ هالة احمد عبد العال

تحديث المقرر : د/ ممدوح محمد السعيد عرفه

التنقيح و المراجعة: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج :د/أماني محمد عبد العال رزق

المراجع الداخلي: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم: د/أماني محمد عبد العال رزق

التاريخ: 2014 /1 /6