

قسم التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

مقرر الإنتاج النباتي الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم.

عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها.

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها.

السنة الدراسية/ المستوى : دبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الإنتاج النباتي الصحراوي . الكود: DQO02

الساعات المعتمدة : 2

المحاضرة: 1

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1-1 - التعرف على خصائص البيئة الصحراوية و تأثيرها علي إنتاجية الحاصلات الزراعية .
 - 2-1 - دراسة مبادئ و أساسيات الإنتاج النباتي (المحاصيل الحقلية و البستانية) تحت ظروف البيئة الصحراوية .
 - 3-1 - اكتساب المهارات الفنية الخاصة بتطبيق التقنيات الزراعية الحديثة (طرق زراعة - نظم ري- تسميد.. الخ) لرفع الكفاءة الإنتاجية للحاصلات الزراعية .
 - 4-1 - إدراك معوقات الإنتاج النباتي في البيئة الصحراوية .
 - 5-1 - التعرف علي أنواع المحاصيل (الحقلية - البستانية) التي توجد في الأراضي الصحراوية.
 - 6-1 - تحديد الطرق المثلي لزيادة غلة الفدان للحاصلات الزراعية .
- 1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يذكر المعارف و المفاهيم المتعلقة بالموارد البيئية و ارتباطها بالكفاءة الإنتاجية للحاصلات الزراعية.	1/1/2- يفسر المفاهيم المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة لها.	1/2- المعرفة والفهم:
1/2/1/2- يعدد المحاصيل التي توجد في البيئة الصحراوية	2/1/2- يصنف الموارد البيئية إلي أنواعها المختلفة.	
1/3 /1/2- يناقش النظريات المتعلقة باستدامة الموارد النباتية بالبيئة الصحراوية .	3/1/2 - يناقش النظريات الأساسية و الآليات المتعلقة بصون و استدامة الموارد البيئية الطبيعية .	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/2/2- يحدد التقنيات الحديثة للتغلب على انخفاض إنتاجية الحاصلات الزراعية في البيئة الصحراوية	4/2/2 يناقش الآليات المختلفة لصون وتنمية الموارد البيئية.	2/2 المهارات الذهنية:
1/8/ 2/2- يستنتج آليات تطبيق العمليات الزراعية للحاصلات النباتية	8/2/2 - يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة	
1/1/3/2- يقترح الحلول لصون و استدامة الإنتاج النباتي في البيئة الصحراوية.	1/3/2- يقترح الحلول لتقليل حدوث ندرة في الموارد البيئية	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يتقن التقنيات الحديثة لرفع إنتاجية الحاصلات النباتية .	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد- التنمية-التقويم) البيئي.	
1/3/3/2- يصمم برامج لزيادة إنتاجية الحاصلات الزراعية دون الإضرار بالموارد البيئية.	3/3/2- يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا البيئية.	
1/1/4/2- يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية	1/4/2- يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/3 /4/2- يلتزم بالقوانين و التشريعات البيئية عند التوسع في استزراع الأراضي الصحراوية .	3/4/2- يلتزم بالقوانين و التشريعات البيئية.	
1/4 /4/2- يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة بأساسيات الإنتاج النباتي .	4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	

2- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1 - مقدمة: التعريف بأهم الاحتياطات الواجب إتباعها للزراعة في الأراضي الصحراوية و أهم الحاصلات التي توجد بها	2	1	2
2 - محاصيل الحبوب (الزراعة-الري-التسميد- الحصاد)	2	1	2
3 - محاصيل البقول (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	2	1	2
4 - محاصيل الزيوت (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	2	1	2
5 - محاصيل الأعلاف و السكر (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	2	1	2
6 - إنتاج و تربية و تغذية شتلات الفاكهة في الأراضي الصحراوية	2	1	2
7 - فاكهة متساقطة (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	2	1	2
8 - فاكهة مستديمة(الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	2	1	2
9 - نباتات طبية و عطرية(الزراعة-الري-التسميد-	2	1	2

الحصاد			
2	1	2	10 - نباتات الزينة (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)
2	1	2	11 - مواصفات الجودة في إنتاج النباتات الطبية و العطرية
2	1	2	12 - محاصيل الخضر (الزراعة-الري-التسميد-عمليات اخري- الحصاد)
2	1	2	13 - إنتاج محاصيل الخضر في الصوبات (الخضر الغير تقليدية)
2	1	2	14 - مقومات إنتاج الخضر في البيئة الصحراوية

3- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	1 - مقدمة: التعريف بأهم الاحتياطات الواجب إتباعها للزراعة في الأراضي الصحراوية و أهم الحاصلات التي تجود بها	الأول
2	2 - محاصيل الحبوب (الزراعة-الري-التسميد- الحصاد)	الثاني
3	3 - محاصيل البقول (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	الثالث
4	4 - محاصيل الزيوت (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	الرابع
5	5 - محاصيل الأعلاف و السكر (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	الخامس
6	6 - إنتاج و تربية و تقليم شتلات الفاكهة في الأراضي الصحراوية	السادس
7	7 - فاكهة متساقطة (الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	السابع
8	8 - فاكهة مستديمة(الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	الثامن
9	9 - نباتات طبية و عطرية(الزراعة-الري-التسميد- الحصاد)	التاسع
10	10 - نباتات الزينة(الزراعة-الري-التسميد - الحصاد)	العاشر
11	11 - مواصفات الجودة في إنتاج النباتات الطبية و العطرية	الحادي عشر
12	12 - محاصيل الخضر (الزراعة-الري-التسميد-عمليات اخري- الحصاد)	الثاني عشر
13	13 - إنتاج محاصيل الخضر في الصوبات (الخضر الغير تقليدية)	الثالث عشر
14	14 - مقومات إنتاج الخضر في البيئة الصحراوية	الرابع عشر

4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل
1/1/2	4/2/2	1/3/2	1/4/2
2/1/2	8/2/2	2/3/2	3/4/2
3/1/2		3/3/2	4/4/2

5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر	الثالث عشر	الرابع عشر

المعرفة والفهم	1/1/1/2- يذكر المعارف و المفاهيم المتعلقة بالموارد البيئية و ارتباطها بالكفاءة الإنتاجية للحاصلات الزراعية.																			X		
	1/2/1/2- يعدد المحاصيل التي توجد في البيئة الصحراوية																			X	X	
	1/2 /1/3- يناقش النظريات المتعلقة باستدامة الموارد النباتية بالبيئة الصحراوية .																				X	X
المهارات الذهنية	1/4/2/2- يحدد التقنيات الحديثة للتغلب علي انخفاض إنتاجية الحاصلات الزراعية في البيئة الصحراوية .		X		X	X	X	X	X	X	X	X										
	1/4/2/2- يقارن بين متطلبات الإنتاج النباتي في البيئات المختلفة .	X			X	X			X				X									X
	1/8/ 2/2- يستنتج آليات تطبيق العمليات الزراعية للحاصلات النباتية	X		X			X								X							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يقترح الحلول لصون و استدامة الإنتاج النباتي في البيئة الصحراوية.	X		X		X									X						X	
	1/2/3/2- يتقن التقنيات الحديثة لرفع إنتاجية الحاصلات النباتية .	X		X				X														
	1/3/3/2- يصمم برامج لزيادة إنتاجية الحاصلات الزراعية دون الإضرار بالموارد البيئية.			X	X																	X
المعمارية العامة	1/1/4/2- يتواصل بفاعلية مع الآخرين أثناء التدريب العملي و		X							X			X									

الزيارات الميدانية																
1/3 /4/2- يلتزم بالقوانين و التشريعات البيئية عند التوسع في استزراع الأراضي الصحراوية .						X										X
1/4 /4/2- يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة بأساسيات الإنتاج النبات	X										X			X		

6- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم							طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض			المحاضرة
					X					X			X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
							X					X	X	1/2/1/2	
											X		X	1/3/1/2	
		X	X					X		X	X			1/4/2/2	المهارات أذهنيه
		X	X					X			X			1/8/2/2	
		X					X				X			1/1/3/2	المهارات المهنية
			X					X			X	X		1/2/3/2	
									X			X		1/3/3/2	
			X	X						X				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X												1/3/4/2	
					X		X			X				1/4/4/2	

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي		
تقييم مشروع	تقييم تقرير				
	X			X	1/1/1/2
	X			X	1/2/1/2

طرق التقييم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة	أعمال	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
				x	1/3/1/2
x				x	1/4/2/2
	x	x			1/8/2/2
	x	x		x	1/1/3/2
	x	x			1/2/3/2
x	x	x			1/3/3/2
		x			1/1/4/2
x				x	1/3/4/2
x		x			1/4/4/2

8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60%	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10%	السادس عشر
اختبار شفوي لنصف الفصل الدراسي	5%	
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3%	
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7%	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15%	الخامس عشر
الأجمالي	100%	

9- قائمة المراجع

د/كمال حسين شلتوت(2002) علم البيئة النباتية (المكتبة الأكاديمية)
دعلي مجاهد(2009) علم البيئة النباتية (مكتبة الأجلو المصية)
د/ علي الخشن إنتاج محاصيل (2001) (مكتبة المعارف الإسكندرية)
تشاندر، وليام هنري(2010): بساتين الفاكهة مستديمة الخضرة. الدار العربية.

8- تشاندر، وليام هنري(2010): بساتين الفاكهة متساقطة الأوراق. الدار العربية.

- أبو العزائم، علي . 2010 . أساسيات إنتاج الخضر و الزراعة المحمية - الدار العربية للنشر والتوزيع .

غنيم ، ابراهيم ، سناء مرسى العري وطلعت حسن . 2011 . اساسيات إنتاج محاصيل الخضر - دار

المعارف الحديثة - اسكندرية .

10- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- إمكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

التوصيف و التحديث: د/ ممدوح محمد السعيد عرفه
د/ منذر محمد عصفور

التنقيح و المراجعة: د/ امانى محمد عبد العال رزق
منسق البرنامج: د/ امانى محمد عبد العال رزق

المراجع الداخلي: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم: د/ امانى محمد عبد العال رزق

التاريخ: 6 / 1 / 2014