

الموارد الطبيعية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم

عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : أقسام المعهد الثلاثة

القسم الذي يقدم المقرر : : أقسام المعهد الثلاثة

السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

البيانات الأساسية:

العنوان: الموارد الطبيعية الصحراوية الكود: IQB05

المحاضرة: 1

عدد الساعات المعتمدة : 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

البيانات المهنية:

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- * الالمام بالمعارف و المفاهيم المتعلقة بصون و استدامة الموارد الطبيعية
- * التعرف علي تركيب القشرة الأرضية واهم الخواص الطبيعية والكيمائية للأرض
- * اكتساب المهارة الخاصة بصيانة الموارد الأرضية ذات العيوب الطبيعية والكيمائية
- * القدرة علي حصر و تصنيف الموارد المائية واهم خزانات المائية الجوفية في مصر
- * دراسة المعوقات البيئية التي تواجه التوسع خزانات المائية لجوفية والاليات المقترحة لتنمية الموارد المائية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يفسر المضمون العلمي للموارد البيئية الطبيعية . 2/1/1/2 يصنف د الموارد البيئية الطبيعية 3/1/1/2 يذكر المصادر المختلفة للموارد المائية في مصر	1/1/2 يفسر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة لها	1/2 المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يبين التركيب الطبيعي للأرض 2/3/1/2 يحدد مصادر الموارد المائية واهم مشاكلها وطرق تنميتها.	3/1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2 يحدد المبادئ الأخلاقية والقانونية وأساسيات الجودة المطلوبة في معالجة عيوب الارض الكيميائية و الطبيعية لاشنزاراعها	6/1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال الرصد-التنمية-التقويم البيئي	
1/7/1/2 يناقش الطرق المنهجية للتغلب على مشكلة ندرة الموارد المائية	7/1/2 يشرح الحلول المثلى للمشكلات البيئية	
1/2/2/2 يحدد التقنيات المثلى للتغلب على تناقص الرقعة الزراعية (الموارد الأرضية و المائية)	2/2/2 يميز التقنيات الحديثة المستخدمة فى تحليل المشكلات البيئية	2/2 المهارات الذهنية:
1/1/3/2 يجري بحوث بيئية متطورة لتقويم الأثر البيئي للظواهر البيئية السلبية	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة فى الممارسات المهنية فى مجال (الرصد-التنمية-التقويم) البيئي.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
4/3/2 يكتب تقارير تقييم الظواهر البيئية بطريقة علمية صحيحة	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	
1/7/4/2 يعمل مع فريق بحثي فى حل مشكله بينيه ما	7/4/2 يتقن مهارة قيادة فريق فى الممارسات البيئية التطبيقية	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
-	2	2	ماهية الموارد الأرضيه أطيبيعه
	2	2	تركيب القشرة الأرضية
2	1	2	الخواص الطبيعية والكيمائية للأرض وكيفيه التعرف على هذه الخواص
4	2	4	كيفيه استخدام الأرض ذات العيوب الطبيعية والكيمائية فى الزراعة
4	2	4	صيانة الموارد الأرضية ذات العيوب الطبيعية والكيمائية
4	2	4	مصادر الموارد المائية فى مصر
4	2	4	نهر النيل - الخزانات المائية الجوفية فى مصر
2	1	2	مشاكل الموارد المائية
4	2	4	تنمية الموارد المائية

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	ماهية الموارد الأرضيه أطيبيعه	1
الثاني	تركيب القشرة الأرضية	2
الثالث	الخواص الطبيعية والكيمائية للأرض وكيفيه التعرف على هذه الخواص	3
الرابع - الخامس	كيفيه استخدام الأرض ذات العيوب الطبيعية والكيمائية فى الزراعة	4
السادس - السابع	صيانة الموارد الأرضية ذات العيوب الطبيعية والكيمائية	5
الثامن - التاسع	مصادر الموارد المائية فى مصر	6

العاشر - الحادي عشر	نهر النيل - الخزانات المائية الجوفية في مصر	7
الثاني عشر	مشاكل الموارد المائية	8
الثالث عشر - الرابع عشر	تنمية الموارد المائية	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 3/1/2 6/1/2 7/1/2	2/2/2	2/3/2 4/3/2	7/4/2	نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر									
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	
المعرفة والفهم										X
										X
						X				
										X
						X		X		
						X				
المهارات الذهنية									X	
المهارات المهنية والعملية										
								X		

	بطريقة علمية صحيحة								
المهارات العامة والقابلة للنقل	7/4/2 يعمل مع فريق بحثي في حل مشكله بيئيه ما			X	X				

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	علم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الافلام والعروض	المحاضرة
					X								X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X								X	2/1/1/2	
					X								X	3/1/1/2	
					X	X							X	1/3/1/2	
						X							X	2/3/1/2	
		X		X	X								X	1/2/1/2	
		X		X	X							X	X	1/6/1/2	
		X									X		X	1/7/1/2	
		X		X				X	X	X	X			1/2/2/2	المهارات الذهنيه
X			X	X		X			X		X			1/2/3/2	المهارات المهنية
			X											1/4/3/2	
X	X			X	X		X	X		X	X	X		1/7/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملي	الاختبار الشفوي
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
						X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
						X	2/1/1/2	
						X	3/1/1/2	
			X			X	1/3/1/2	
						X	2/3/1/2	
X			X			X	1/2/1/2	
X						X	1/6/1/2	
X						X	1/7/1/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
x			x			x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
x				x		x	1/2/3/2	المهارات المهنية
			x	x			1/4/3/2	
			x	x			1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60%	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10%	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5%	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3%	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7%	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15%	أسبوعي
الأجمالي	100%	

10- قائمة المراجع

أ.د. ابراهيم حميدة (2004) هيدروولوجيا ومياه جوفية

-Fetter,1990 Applied hydrogeology, A Bell & Howell Company, London.

-Freeze and Cherry. 1979. Groundwater.prentice-Hall, Englewood Cliffs,New Jersey, U.S.A.

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي

معمل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر

وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر: د. محمد كامل فتاح مدرس جيولوجيا المياه

التنقيح و المراجعة: د/أماني محمد عبد العال

التاريخ: 2014/ 1 / 6

يعتمد

أ.د/ وكيل الدراسات العليا