

قسم التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

توصيف مقرر الآفات انباتية .

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دبلوم التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج : اختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.
السنة الدراسية/ المستوى: دبلوم
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الآفات انباتية

الكود: DQO06

المحاضرة: 1

العملي: 2

الساعات المعتمدة: 2

حوص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

التعرف علي مفهوم الآفات النباتية و علاقتها بالتنمية الزراعية .
تحديد وحصر الآفات النباتية و التعرف علي أسباب انتشارها.
الإلمام باليات صون الحاصلات الزراعية من الإصابة بالآفات(الحشرية والحيوانية-الأمراض-
الحشائش).

التعرف على التأثير السلبي للآفات على البيئة الزراعية .
التوصل إلى استراتيجيات المقاومة المتكاملة للآفات النباتية .

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

المجالات	نواتج التعلم المستهدفة للبرنامج التي يحققها المقرر	نواتج التعلم المستهدفة من المقرر
المعرفة والفهم	1/1/2 يفسر المفاهيم والمعارف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة لها.	1/1/1/2 يحدد المقصود بالآفات النباتية 2/1/1/2 يفسر علاقة الآفات النباتية باستدامة البيئة الزراعية
	7/1/2 يحدد الحلول المثلى للمشكلات البيئية.	1/7/1/2 يستنتج العلاقة بين انتشار الإصابة بالآفات النباتية واليات حدوث التنمية الزراعية . 2/7/1/2 يحدد أفضل الطرق للحد من انتشار الآفات النباتية ومنع حدوث ندرة في الموارد الطبيعية.
	8/1/2 يحدد القوانين و التشريعات البيئية التي تضمن تحقيق صون و تنمية للموارد الطبيعية .	1/8/1/2 يحدد القوانين و التشريعات المتعلقة بمنع انتشار الآفات النباتية وصون البيئة الزراعية .
المهارات الذهنية	3/2/2 يستنتج الحلول المثلى للمشكلات البيئية	1/3/2/2 يربط بين أسباب انتشار الآفات النباتية و أفضل الطرق لمكافحةها. 2/3/2/2 يفرق بين أعراض الإصابة لمختلف الآفات النباتية وكيفية استغلال ذلك لانتخاب الطريقة المثلى لمكافحةها.

المهارات المهنية والعملية	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد-التنمية-التقويم) البيئي.	1/2/3/2 يستنتج العلاقة بين العوامل البيئية المهنية لحدوث الإصابة بالآفات وتقنيات الوقاية للحاصلات الزراعية
	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	2/2/3/2 يطبق برامج الإدارة المتكاملة للآفات لصون وتنمية البيئة الزراعية 2/3/3/2 يصيغ التقارير الخاصة بالاستشارات العلمية لفحص العينات النباتية المصابة بالآفات.
المهارات العامة والمنقولة	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع زملائه أثناء التدريبات العملية و الزيارات الحقلية.
	3/4/2 يلتزم بالقوانين و التشريعات البيئية.	1/3/4/2 يلتزم بالقوانين والتشريعات البيئية أثناء قيامة بقمع الآفات الحشرية والمرضية.
	4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	1/4/4/2 يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بانتشار الآفات علي الحاصلات الزراعية . 2/4/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بتقسيم الآفات النباتية وعلاقتها باستدامة الموارد الزراعية
	8/4/2 يلتزم بالوقت في ممارساته البيئية.	1/8/4/2 يلتزم بالوقت أثناء وجوده في المعمل لفحص العينات النباتية.

(3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
مقدمة عن الآفات النباتية تقسيم الآفات الحشرية . الانتشار والتوزيع والهجرة في الحشرات العوامل البيئية المحددة لنمو وتكاثر الآفات الحشرية في البيئة الزراعية	2	1	2
التأثير السلبي للآفات الحشرية علي البيئة الزراعية . الآفات الحشرية و الحيوانية و التنمية الزراعية.	4	2	4
نظام إدارة الآفات الحشرية. مكافحة الآفات الحشرية والتوازن البيئي	4	2	4
المرض النباتي(مفهومه-مسبباته أعراضه)	2	1	2
العوامل البيئية و علاقتها بحدوث و تطور الإصابة المرضية.	2	1	2
ميكانيكية إصابة المسببات المرضية لغوائلها النباتية .	2	1	2
الإمراض النباتية المنقولة بالهواء- الأمراض الكامنة بالتربة.	2	1	2
استيراثجية المقاومة المتكاملة للإمراض النباتية.	2	1	2
أهمية الحشائش (أضرار- منافع) تقسيم الحشائش-مكافحة الحشائش.	2	1	2
العلاقة بين الحشائش والمحاصيل . (التنافس -التطفل-المضادات الحيوية)	2	1	2
أهم أنواع الحشائش المنتشر في البيئة المصرية	2	1	2
الحشائش كناقل للإمراض النباتية و الآفات الحشرية	2	1	2

5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل
1/1/2 7/1/2 8/1/2	3/2/2	2/3/2 4/3/2	1/4/2 3/4/2 4/4/2 8/4/2

6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الأسبوع													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
المعرفة و الفهم														
المهارات الذهنية														
المهارات المهنية والعملية														
المهارات العامة والمنقولة														

7) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم				طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
كتابة ابداعية	تجريبية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الاقلام والعروض	المحاضرة		
					X								X	المعرفة و 1/1/1/2	

		X									X	X	2/1/1/2		
		X								X	X		X	1/7/1/2	
					X							X	X	2/7/1/2	
					X								X	1/8/1/2	
			X	X				X				X		1/3/2/2	المهارات الذهنية
				X								X	X	2/3/2/2	
								X				X		1/2/3/2	المهارات المهنية
	X											X		2/2/3/2	
		X				X					X			1/4/3/2	
					X									1/1/4/2	
		X	X											1/3/4/2	المهارات والعامة والمناقشات
		X				X								1/4/4/2	
						X	X							2/4/4/2	المهارات المنقولة
										X				1/8/4/2	

8) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X		X	X	2/1/1/2	
			X	1/7/1/2	
			X	2/7/1/2	
			X	1/8/1/2	
			X	1/3/2/2	المهارات الذهنية
			X	2/3/2/2	
	X		X	1/2/3/2	المهارات المهنية
	X		X	2/2/3/2	
	X			1/4/3/2	
	X			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
			X	1/3/4/2	
X				1/4/4/2	
X				2/4/4/2	
	X			1/8/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	%60	السادس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	%10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لمنتصف الفصل الدراسي	%5	الثامن
التقييم العملي لمنتصف الفصل الدراسي	%3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	%7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	%15	أسبوعي
	%100	اجمالي

10) قائمة المراجع

- د/محمد محمد الشاذلي (2000) مبادئ علم بيئة الحشرات(الدار العربية للنشر و التوزيع)
د/عبد العزيز المنشاوي(2000)الآفات النباتية والحيوانية وعلاقتها بالإنسان والحيوان وطرق مكافحتها (منشأة المعارف بالإسكندرية)
- د / إبراهيم سليمان – د/هلال أحمد (2000)أفات محاصيل الفاكهة و مكافحتها (دار الكتاب الحديث)
د / إبراهيم سليمان – د/هلال أحمد (2000)أفات محاصيل الخضر و الزينة(دار الكتاب الحديث)
أ. د / محمد فؤاد توفيق .(1997)المكافحه البيولوجية في الآفات الزراعية . (المكتبة الأكاديمية)
أ.د/توفيق حافظ عبد المعطي (2004)الزراعة العضوية بين النظرية و التطبيق(دار الكتب المصرية)رقم الايداع 2004/2024
- د/كمال توفيق عوض الله-د/عوض أحمد سرحاند/ناصر سعيد مندور(2011) المكافحة البيولوجية (المكتبة الأكاديمية)
- أ.د/عبد العزيز العلاء خضر(2007)المنظومة العلمية و التطبيقية لاستراتيجية الإدارة المتكاملة لآفات القطن (المطبعة الزراعية بوزارة الزراعة) رقم الايداع 2007/58861
- الآفات الحشرية الهامة التي تصيب بعض الحاصلات الحقلية الأساسية في مصر (استكشاف و مكافحة) ا.د/خيري عبده موافي (2008)
- ا.د محمد مصطفى الجارحي (2008)عالم الفكر الزراعي – المجلد الأول – العدد الثامن(الادارة العامة للثقافة الزراعية /نادي الصيد الدقي) رقم الايداع 12514
- أ/د محمد أحمد عوض(2005) أمراض النبات الفيروسية ومسبباتها(الدار العربية للنشر و التوزيع)
د/أحمد عبد الكريم (1997)قانون حماية البيئة(مطابع جامعة الملك سعود مكتبة الملك فهد الوطنية)
دعلي مجاهد(2009) علم البيئة النباتية (مكتبة الأنجلو المصرية)
- 11)الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم
قاعة المحاضرات مجهزة , أجهزة العرض ،المعمل ،المزرعة و مكتبة(مزودة بشبكة انترنت)

منسق المقرر : د/ أماني محمد عبد العال رزق

تحديث التوصيف و التنقيح :د/ أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/ أماني محمد عبد العال رزق

المراجع الداخلي: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم: د/ أماني محمد عبد العال رزق

التاريخ: 2014 / 1 / 6