



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

تقويم استخدام الموارد الأرضية و المائية والزراعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم استخدام الموارد الأرضية و المائية والزراعية الكود: EMO19

المحاضرة:1

الساعات المعتمدة:2

المجموع:2

العملي:2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- إجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم و معرفة أنواع الأراضي والصفات المورفولوجية لها الموجودة في مصر.
- التعريف بكيمياء المياه والمكونات الكيميائية وطرق تمثيلها و الخواص الهيدروكيميائية ونوعية المياه وتطورها كيميائيا.
- تقييم صلاحية المياه للشرب والزراعة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب إجراءات تقييم الأرض و أساسيات التقييم 2/1/1/2- يحدد الطالب أنواع الأراضي والصفات المورفولوجية لها الموجودة في مصر	1.1.2- يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية الرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
1/6/1/2- الإلمام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية و أساسيات الجودة المطلوبة في تقويم المشكلات البيئية	6.1.2- يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
ب- المهارات الذهنية:	2.2.2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية.	1/2/2/2- يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي وهيدروكيميائية المياه
ت- المهارات المهنية والعملية:	3.3.2- اجراء بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	1/3/3/2- يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأرضيه والمائية والزراعية
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	1/4/4/2- وضع قواعده ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
التعريف بعلم تقويم الأرض و أساسيات التقييم	2	1	2
الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	2	1	2
الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	2	1	2
المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	2	1	2
تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	2	1	2
الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	2	1	2
تقويم الأراضي الرملية	2	1	2
تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	2	1	2
مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)	2	1	2
نوعية المياه وتطورها	2	1	2
تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(الاملاح الكلية الذائبة)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(SAR)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(RSC)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(US Salinity Lab.)	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التعريف بعلم تقويم الأرض و أساسيات التقييم	الاول
2	الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	الثاني
3	الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	الثالث
4	المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	الرابع
5	تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	الخامس
6	الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	السادس
7	تقويم الأراضي الرملية	السابع
8	تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	الثامن
9	مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)	التاسع

العاشر	نوعية المياه وتطورها	10
الحادى عشر	تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(الاملاح الكلية الذائبة)	11
الثانى عشر	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(SAR)	12
الثالث عشر	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(RSC)	13
الرابع عشر	تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(US Salinity Lab.)	14

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
4/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	الرابع عشر	الثالث عشر	الثانى عشر	الحادى عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الأول
المعرفة والفهم	يعرف الطالب أجراء تقييم الأرض وأساسيات التقييم												X	X
	يحدد الطالب أنواع الأراضي والصفات المورفولوجيه لها الموجودة في مصر											X		
	الإلمام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية وأساسيات الجودة المطلوبة فى تقويم المشكلات البيئية				X	X	X				X			
المهارات الذهنية	يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	X	X	X			X	X				X	X	
المهارات المهنية والعملية	يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأرضيه والمائية والزراعية	X	X	X			X	X		X			X	
المهارات العامة والقابلة للنقل	وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي		X											

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأبور	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
x				x	x					x	x	x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x		x	x	x		x			x	x	x		x	2/1/1/2	
		x		x	x				x	x	x		x	1/6/1/2	
x													x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
x		x	x	x		x			x	x	x		x	1/3/3/2	المهارات المهنية
			x						x		x			1/4/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملي	الاختبار الشفوي
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	2/1/1/2	
							1/6/1/2	
x	x		x			x	1/2/2/2	المهارات الذهنية
x				x		x	1/3/3/2	المهارات المهنية
	x		x	x			1/4/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الإجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

- 1- Richards, L.A., 1954. Diagnosis and improvement of saline and alkali soil, U.S. Department of Agriculture, Agriculture Handbook 60.
- 2- WHO, 1984. Guidelines for the drinking water quality. Recommendation WHO, Geneva, V ol: 1.
- 3-Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs,New Jersey, U.S.A.
- 4- Marti, W. 1990, Hydrology and water quantity,

10-2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-Science direct.
- 3- Springer
- 4- Arabian journal for science and engineering
- 5-hydrogeology journal

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معمل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر د. محمد كامل فتاح مدرس جيولوجيا المياه

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /