



معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة

## توصيف مقرر الحشائش الصحراوية ومكافحتها

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الحشائش الصحراوية ومكافحتها الكود: DR038

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1 (ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- ان يعرف الطالب الأهمية الاقتصادية للحشائش.
- التعرف علي طرق مقاومة الحشائش.
- تحديد استجابة النباتات الفيسيولوجية لمبيدات الأعشاب.
- إكتساب معارف ومعلومات جديدة في مجال الحشائش الصحراوية ومكافحتها.

3- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية للحشائش. 2/2/1/2 أن يتعرف الطالب علي أخطر الحشائش في مصر والعالم. 3/2/1/2 يتعرف الطالب علي أهم الحشائش المصرية	2/1/2 يحدد ما هي التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	1-2- المعرفة والفهم:
1/6/1/2 يستنتج التأثيرات السلبية التي تحدثها الحشائش على إنتاجية المحاصيل. 2/6/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الحشائش على المحاصيل وزيادة إنتاجيتها.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	1/7/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها الحشائش على المحاصيل المختلفة. 2/7/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الحشائش على المحاصيل وزيادة إنتاجيتها.
2-2- المهارات الذهنية:	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	1/6/2/2 يحلل التأثير السلبي الذي تحدثه الحشائش على إنتاجية الحيوانات. 2/6/2/2 يستنتج استجابة النباتات المورفولوجية لمبيدات الحشائش.
	7/2/2 يخطط وينفذ البات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	1/7/2/2 يقارن بين طرق مكافحة الحشائش. 2/7/2/2 يناقش العلاقة بين الحشائش والمحاصيل.
2-3- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	1/1/3/2 يتقن تصميم برنامج مقاومة متكاملة للحشائش.
	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	1/4/3/2 تطبيق الوسائل الفعالة لوقاية المحاصيل من الحشائش بغرض تعظيم انتاجية المحاصيل. 2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل الحشائش لزيادة إنتاجية المحاصيل.
2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر ( مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم ) .	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال الحشائش الصحراوية ومكافحتها.

#### 4- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن الحشائش	2	1	2
الأهمية الاقتصادية للحشائش	2	1	2
أهم الحشائش المصرية	2	1	2
أخطر الحشائش في العالم	2	1	2
تكاثر الحشائش	2	1	2
العلاقة بين الحشائش والمحاصيل	2	1	2
التطفل والتنافس والتضاد الحيوي	2	1	2
استجابة النبات المورفولوجية لمبيدات الحشائش	2	1	2
استجابة النبات الفيسيولوجية لمبيدات الحشائش	2	1	2
امتصاص وانتقال المبيدات العشبية	2	1	2
طرق مقاومة الحشائش	4	2	4
المقاومة المتكاملة للحشائش	4	2	4

### 5- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن الحشائش	الاول
2	الأهمية الاقتصادية للحشائش	الثاني
3	أهم الحشائش المصرية	الثالث
4	أخطر الحشائش في العالم	الرابع
5	تكاثر الحشائش	الخامس
6	العلاقة بين الحشائش المحاصيل	السادس
7	التطفل والتنافس والتضاد الحيوي	السابع
8	امتحان نصف الفصل الدراسي	الثامن
9	استجابة النبات المورفولوجية لمبيدات الحشائش	التاسع
10	استجابة النبات الفيسيولوجية لمبيدات الحشائش	العاشر
11	امتصاص وانتقال المبيدات العشبية	الحادى عشر
12	طرق مقاومة الحشائش	الثانى عشر
13	المقاومة المتكاملة للحشائش	الثالث عشر
14	امتحان نهاية الفصل الدراسي	الرابع عشر

### 6- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/4/2	4/3/2	6/2/2 7/2/2	2/1/2 5/1/2 6/1/2		

**7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-**

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/2/1/2 أن يتعرف الطالب على الأهمية الاقتصادية للحشائش.		x													x
	2/2/1/2 أن يتعرف الطالب علي أخطر الحشائش في مصر والعالم.		x													x
	3/2/1/2 يتعرف الطالب علي أهم الحشائش المصرية	x	x												x	x
	1/6/1/2 يستنتج التأثيرات السلبية التي تحدثها الحشائش على إنتاجية المحاصيل..												x	x		
	2/6/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الحشائش على المحاصيل وزيادة إنتاجيتها.								x	x	x					
	1/7/1/2 يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها الحشائش على المحاصيل المختلفة.						x		x							
	2/7/1/2 يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الحشائش على المحاصيل وزيادة إنتاجيتها.				x		x									
المهارات الذهنية	1/6/2/2 يحلل التأثير السلبي الذي تحدثه الحشائش على إنتاجية الحيوانات.			x	x											
	2/6/2/2 يستنتج استجابة النباتات المورفولوجية لمبيدات الحشائش						x									
	1/7/2/2 يقارن بين طرق مكافحة الحشائش.							x								
	2/7/2/2 يناقش العلاقة بين الحشائش والمحاصيل.			x				x	x							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يتقن تصميم برنامج مقاومة متكاملة للحشائش.									x						
	1/4/3/2 تطبيق الوسائل الفعالة لوقاية المحاصيل من الحشائش بغرض تعظيم إنتاجية المحاصيل.							x	x	x						
	2/4/3/2 يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل الحشائش لزيادة إنتاجية المحاصيل.		x													



طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	واجبات					
						x	2/6/1/2
						x	1/7/1/2
						x	2/7/1/2
x			x		x	x	1/6/2/2
x			x		x	x	2/6/2/2
x			x		x	x	1/7/2/2
x			x		x	x	2/7/2/2
				x			1/1/3/2
				x			1/4/3/2
				x			2/4/3/2
x				x			1/3/4/2

المهارات الذهنية

المهارات المهنية

المهارات العامة والمنقولة

#### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقويم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقويم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقويم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقويم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

#### 11- قائمة المراجع

- اسس تخطيط مقاومة الحشائش - احمد سيد النواوى - دار المعارف 1968 .
- مبيدات الحشائش - احمد سيد النواوى - دار المعارف 1965 .
- محاصيل الحقل - الجزء الثالث- مصطفى على مرسى - الانجلو 1963 .
- مقاومة الحشائش والاعشاب - محمد محمود زين الدين
- مبيدات الاعشاب والادغال - على تاج الدين - دار المعارف 1981 .

- الإدارة المتكاملة في مكافحة الأعشاب (حشائش) الضارة - الوضع الراهن  
والمستقبلي أ.د. زيدان هندي 2005.

**The weed flora of Egypt by Loutfy Boulas 1984**

**Reference methods of plant analysis by Yash P. kalra 1998**

**Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra**

**Weed flora and weed management in stablished olive provise in Albania 2009**

- دوريات، مواقع إنترنت

### 12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

1-12- قاعة محاضرات

2-12- السبورة

3-12- معمل

4-12- المزرعة

5-12- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله  
أستاذ المحاصيل المساعد ورئيس قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها الأسبق  
توصيف: د/ عادل عبد الهادي عبد الله  
د/ حازم حجازي محمد ابراهيم

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني  
التاريخ: //