

## جغرافية البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم  
عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: إجباري  
القسم الذي يقدم البرنامج : أقسام المعهد الثلاثة  
القسم الذي يقدم المقرر : أقسام المعهد الثلاثة  
السنة الدراسية/ المستوى : الدبلوم  
تاريخ اعتماد المواصفات

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: جغرافية البيئة الصحراوية الكود: IQB01  
عدد الساعات المعتمدة : 2 المحاضرة: 1  
حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2  
المجموع: 2

### (ب) البيانات المهنية

#### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- التعريف بالمقصود بمصطلح البيئية والمقصود بالبيئة الصحراوية .
- تدريب الطالب على أحد البرامج التي تمكن الطالب من معالجة وتحليل البيانات المكانية الموجودة في البيئة بواسطة الحاسب الآلي .
- الايام بالقوانين و التشريعات ذات الصلة بحماية البيئة.
- تحليل الظواهر البيئية و خاصة المرتبطة بتدهور البيئة.
- القدرة على استخدام نظم المعلومات في تحليل المتغيرات البيئية

#### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يذكر مفاهيم علم البيئة 2/1/3/2 يذكر مفهوم النظام البيئي 3 / 1 / 3 / 2 يعدد انواع النظام البيئي 4 / 1 / 3 / 2 يحدد انواع العوامل المؤثرة في النظام البيئي . 5/1/3/2 يصنف انواع الغابات 6/1/3/2 يذكر مصادر تلوث الهواء	3/1/2 يناقش النظريات والاساسيات في مجال الرصد البيئي والعلوم البيئية ذات العلاقة .	1/2 المعرفة والفهم:
1/5/2/2 يحلل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي ( البيئي ) .	5/2/2 يحلل المعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية المختلفة.	2/2 المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/3/2 يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) الصحيح في كافة التخصصات البيئية.	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/1/4/2 يتواصل مع المؤسسات العلمية والمجتمعية بهدف خدمة القضايا البيئية . 1/4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته. 1/5/4/2 يعرض البيانات الجغرافية لتصل للمتعلم بطريقة واضحة وسهلة وبسيطة .	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين. 4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف 5/4/2 يعرض المعلومات والأفكار البيئية المختلفة بطريقة واضحة.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف البيئة ومصطلح الإيكولوجيا مقارنة بين مفهوم البيئة ومصطلح الجغرافيا.
2	1	2	النظم البيئية مفهوم النظام البيئي - بعض أمثلة للنظم البيئية نظرية ( ديفيز للتعرية النهرية كمثال )
4	2	4	الإنسان والتدهور أهم محاور التدهور البيئي. إزالة الغابات - تدهور التربة - التدهور الاجتماعي - النفايات .
2	1	2	بعض القوانين والتشريعات المنظمة والتي تهدف لحماية البيئة . في مجال الصناعة والزراعة والصيد
2	1	2	استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية في صيانة البيئة . - أمثلة في مجال الصناعة وحماية الآثار وحماية البيئة من التصحر .
6	3	6	تصنيف الجغرافيا للبيئات تبعا للمعايير الحيوية البيئة الصحراوية بيئة الغابات

			بيئة الحشائش
6	3	6	أهم المتغيرات الطبيعية في البيئة الصحراوية - العمران في البيئة الصحراوية
2	1	2	بعض مظاهر التدهور العمراني في البيئة الحضرية مصادر تلوث الهواء الناجمة عن النشاط البشري ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون ثاني أكسيد الكبريت ( الأمطار الحامضية ) . الملاحح الديموغرافية في البيئة الصحراوية .
2	1	2	

#### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تعريف البيئة ومصطلح الإيكولوجيا مقارنة بين مفهوم البيئة ومصطلح الجغرافيا.	الأول
2	النظم البيئية مفهوم النظام البيئي - بعض أمثلة للنظم البيئية نظرية ( ديفيز للتعرية النهرية كمثال )	الثاني
3	الإنسان والتدهور أهم محاور التدهور البيئي. إزالة الغابات - تدهور التربة - التدهور الاجتماعي - النفائيات .	الثالث والرابع
4	بعض القوانين والتشريعات المنظمة والتي تهدف لحماية البيئة . في مجال الصناعة والزراعة والصيد.	الخامس
5	استخدام تقنية نظم المعلومات الجغرافية في صيانة البيئة . أمثلة في مجال الصناعة وحماية الأثار وحماية البيئة	السادس
6	تصنيف الجغرافيا للبيئات تبعا للمعايير الحيوية. تصنيف الجغرافيا للبيئات تبعا للمعايير الحيوية البيئة الصحراوية بيئة الغابات بيئة الحشائش	السابع - الثامن- التاسع
7	أهم المتغيرات الطبيعية في البيئة الصحراوية - العمران في البيئة الصحراوية -	العاشر- الحادي عشر - الثاني عشر
8	بعض مظاهر التدهور العمراني في البيئة الحضرية مصادر تلوث الهواء الناجمة عن النشاط البشري ثاني أكسيد الكربون أول أكسيد الكربون	الثالث عشر

	ناناي أوكسيد الكبريت ( الأمطار الحامضية	
الرابع عشر	الملاح الديموغرافية في البيئة الصحراوية .	9

### 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

	المعرفة والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقبالة للنقل	تنواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
	3/1/2	5/2/2	4/3/2	1/4/2 4/4/2 5/4/2	

### 6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر										
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع		
المعرفة والفهم										X	
											X
											X
											X
								X			
المهارات الذهنية					X						
المهارات المهنية والعملية والمهارات العامة والقبالة للنقل					X	X					
				X	X						
					X						

للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته									
1/5/4/2 يعرض البيانات الجغرافية لتصل للمتعلم بطريقة واضحة وسهلة وبسيطة .				X	X				

### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
				x	x							x	x	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
													x	2/3/1/2	
												x	x	3/3/1/2	
				x	x			x				x		4/3/1/2	
				x	x							x	x	5/3/1/2	
		x			x					x				6/3/1/2	
		x							x	x				1/5/2/2	المهارات الذهنية
		x									x	x		1/4/3/2	المهارات المهنية
	x			x	x		x			x	x	x		1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x	x				x				x	x		1/4/4/2	
			x		x		x				x	x		1/5/4/2	

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع				تقديم تقرير		
	x		x		x	x	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
					x	x	2/3/1/2	
					x	x	3/3/1/2	
					x	x	4/3/1/2	
					x	x	5/3/1/2	
					x	x	6/3/1/2	
					x	x	1/5/2/2	المهارات الذهنية
		x		x			1/4/3/2	المهارات المهنية

x			x	x	x		1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x			x	x	x		1/4/4/2	
x			x	x	x		1/5/4/2	

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60%	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10%	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5%	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3%	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7%	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15%	أسبوعي
الأجمالي	100%	

### 1- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة:

- عايدة بشارة (2000م) دراسات في بعض مشاكل تلوث البيئة ، المكتبة الثقافية ، القاهرة ، منشأة المعارف ،
- محمد عبده الخولي (2011م )، مشاكل سفي الرمال، الكتاب السنوي السادس والعشرون للمجمع المصري للثقافة العلمية ، القاهرة ،.
- مبروك سعد النجار (1994). تلوث البيئة في مصر\_ المخاطر والحلول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ،

2-10- كتب و البحوث المقترحة

- Simmons, I.G(1999)., The ecology of natural resources, London.,
- Vesilind, P.A, 1990., Environmental pollution and control, Boston

- *Environmental Geography.*

### 1- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د. إسماعيل علي إسماعيل

التنقيح و المراجعة : د/ أماني محمد عبد العال

التاريخ: 12 / 12 / 2013

يعتمد

أ.د/ وكيل الدراسات العليا