



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



## توصيف مقرر: قانون البيئة المصرية (DMB 08)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/ الماجستير.  
المقرر إجباري/ اختياري: إجباري.

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها.

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير.

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: (DMB 08)

المحاضرة: 1

العملي: 2

العنوان: قانون البيئة المصرية

الساعات المعتمدة: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب)البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر:

- 1- التعرف على أهمية ودور التشريعات في مجال الحفاظ على البيئة.
- 2- إدراك الاختلافات بين المصطلحات والمفاهيم البيئية وكذلك الجهات الإدارية المختلفة المعنية بالبيئة بقانون البيئة المصرية.
- 3- الإلمام بالوسائل والآليات المختلفة التي نص عليها القانون في مجال الحفاظ على البيئة.
- 4- دراسة سبل الردع التي يستخدمها القانون في مجال حث الشركات والمجتمع في الحفاظ على البيئة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	المجال
1/1/1/2 يتعرف على المفاهيم والمصطلحات البيئية المختلفة الواردة في قانون البيئة.	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	-1-2 المعرفة والفهم:
1/2/1/2 يصف التشريعات البيئية المطبقة في مصر وتطورها التاريخي.	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/3/1/2 يصف تأثير وجود هذه المخالفات على النظام البيئي.	3.1.2- يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد.	
1/4/1/2 يشرح كيفية المحافظة على البيئة الهوائية والمائية والأرضية.	4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	

1/1/2/2 يميز بين أنواع الآليات المستخدمة في مجال المحافظة على البيئة الهوائية والبيئة المائية والبيئة الأرضية.	1.2.2 - يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	-2-2 المهارات الذهنية:
1/4/2/2 يوضح أسس التخطيط البيئية على المستوى القومي والقائم بهذا التخطيط وخطط مواجهة الكوارث.	4.2.2- ينقد الأدلة العلمية للوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المختلفة.	
1/5/2/2 يصمم خطة تقييم أثر بيئية وخطة مواجهة كوارث بيئية.	5.2.2- يصمم دراسة بحثية و/ أو كتابة دراسة علمية حول إحدى مشكلات التنمية البيئية.	
1/6/2/2 يربط بين المخالفات البيئية وأنواع العقوبات المقابلة لها والواردة في القانون.	6.2.2- يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة في مختلف الأنظمة.	
1/7/2/2 يستنتج أهمية إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي.	7.2.2- يستخلص الممارسات البيئية الجيدة للتعامل الأمثل مع مختلف الأنظمة البيئية.	
1/1/3/2 يتقن المهارات المتخلفة للتعامل مع تحقيق متطلبات القانون والأجهزة الإدارية والتنفيذية القائمة على تطبيق القانون. 2/1/3/2 يطبق الطرق المثلى للتعامل مع المخالفات والحفاظ على البيئات المختلفة في ضوء أحكام القانون.	1.3.2- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	3-2 المهارات المهنية والعملية
1/4/3/2 يطبق دراسات تقييم الأثر البيئية والخطط البيئية.	4.3.2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها.	
1/1/4/2 يتواصل بصورة فعالة مع المجتمع لنشر ثقافة تطبيق أحكام القانون.	1/4/2- يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.	4-2 المهارات العامة والقابلية لنقل:
1/2/4/2 يستخدم بصورة جيدة تكنولوجيا المعلومات في معرفة التطورات العالمية في التشريعات البيئية.	2/4/2- يستخدم الأساليب التكنولوجية الحديثة لعرض المعلومات والبيانات عن القضايا البيئية المتنوعة.	
1/6/4/2 يطور الطرق المناسبة والإقتصادية للإستفادة من الإلتزامات التشريعية البيئية.	6/4/2- يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول إبتكارية للقضايا البيئية.	

## (3) المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1- التشريعات البيئية في مصر وتطورها التاريخي ، والمفاهيم والمصطلحات البيئية بقانون البيئة المصرية.	4	2	4
2- جهاز شئون البيئة من واقع قانون البيئة المصرية	2	1	2
3- الأدوات الإقتصادية في التعامل مع القضايا البيئية من واقع قانون البيئة المصرية.	4	2	4
4- أسس و خطوات تقييم الأثر البيئي وفقا لقانون البيئة المصرية.	4	2	4
5- المحافظة على البيئة الهوائية.	4	2	4
6- المحافظة على البيئة الأرضية.	4	2	4
7- المحافظة على البيئة المائية.	4	2	4
8- العقوبات القانونية تجاه المخالفات البيئية.	4	2	4

4) موضوعات المقرر		
الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول و الثاني	التشريعات البيئية في مصر وتطورها التاريخي ، والمفاهيم والمصطلحات البيئية بقانون البيئة المصرية.	1
الثالث	التخطيط البيئي من واقع قانون البيئة المصرية.	2
الرابع والخامس	الأدوات الإقتصادية في التعامل مع القضايا البيئية من واقع قانون البيئة المصرية.	3
السادس والسابع	أسس وخطوات تقييم الأثر البيئي وفقا لقانون البيئة المصرية.	4
الثامن والتاسع	المحافظة على البيئة الهوائية.	5
العاشر والحادي عشر	المحافظة على البيئة الأرضية.	6
الثاني عشر والثالث عشر	المحافظة على البيئة المائية.	7
الرابع عشر والخامس عشر	العقوبات القانونية تجاه المخالفات البيئية.	8

## 5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
1.4.2	1.3.2	1.2.2	1.1.2	المعايير	
2.4.2	4.3.2	4.2.2	2.1.2	الأكاديمية	
6.4.2		5.2.2	3.1.2	للبرنامج والتي	
		6.2.2	4.1.2	يقوم المقرر	
				بتحقيقها	

## 6) مصفوفة مخرجات التعلم للمقرر مع محتويات المقرر:

موضوعات مقرر قانون البيئة المصرية								نواتج التعلم لمقرر قانون البيئة المصرية	المجال
8	7	6	5	4	3	2	1		
							X	1/1/1/2 يتعرف على المفاهيم والمصطلحات البيئية المختلفة الواردة في قانون البيئة.	1-2- المعرفة والفهم
							X	1/2/1/2 يصف التشريعات البيئية المطبقة في مصر وتطورها التاريخي.	
				X				1/3/1/2 يصف تأثير وجود هذه المخالفات على النظام البيئي.	
	X	X	X					1/4/1/2 يشرح كيفية المحافظة على البيئة الهوائية والمائية والأرضية.	
	X	X	X					1/1/2/2 يميز بين أنواع الآليات المستخدمة في مجال المحافظة على البيئة الهوائية والبيئة المائية والبيئة الأرضية.	2-2- القدرات الذهنية
						X		1/4/2/2 يوضح أسس التخطيط البيئي على المستوى القومي والقائم بهذا التخطيط وخطط مواجهة الكوارث.	
X								1/5/2/2 يصمم خطة تقييم أثر بيئية وخطة مواجهة كوارث بيئية.	
				X	X			1/6/2/2 يربط بين المخالفات البيئية وأنواع العقوبات المقابلة لها والواردة في القانون.	
				X		X		1/7/2/2 يستنتج أهمية إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي.	
				X		X		1/1/3/2 يتقن المهارات المختلفة للتعامل مع تحقيق متطلبات القانون والأجهزة الإدارية والتنفيذية القائمة على تطبيق القانون.	3-2- المهارات العملية المهنية والعملية
	X	X	X					2/1/3/2 يطبق الطرق المثلى للتعامل مع المخالفات والحفاظ على البيئات المختلفة في ضوء أحكام القانون.	
X								1/4/3/2 يطبق دراسات تقييم الأثر البيئية والخطط البيئية.	
							X	1/1/4/2 يتواصل بصورة فعالة مع المجتمع لنشر ثقافة تطبيق أحكام القانون .	4-2- المهارات القابلة للنقل العامة
					X			1/2/4/2 يستخدم بصورة جيدة تكنولوجيا المعلومات في معرفة التطورات العالمية في التشريعات البيئية.	
X								1/6/4/2 يطور الطرق المناسبة والإقتصادية في الاستفادة من الإلتزامات التشريعية البيئية.	

7) مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
							X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
							X	1/2/1/2	
				X				1/3/1/2	
	X	X	X					1/4/1/2	
	X	X	X					1/1/2/2	المهارات الذهنية
						X		1/4/2/2	
X								1/5/2/2	
				X	X			1/6/2/2	
				X				1/7/2/2	المهارات المهنية والعملية
				X		X		1/1/3/2	
	X	X	X					2/1/3/2	
X								1/4/3/2	
							X	1/1/4/2	المهارات العامة والقبالة للنقل
					X			1/2/4/2	
X								1/6/4/2	

8) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الإفلام والعروض	المحاضرة
					X								X	1/1/1/2	المعرفة والفهم
											X	X	X	1/2/1/2	
					X						X		X	1/3/1/2	
				X							X		X	1/4/1/2	
										X			X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			X		X			X			X		X	1/4/2/2	
					X						X	X	X	1/5/2/2	
				X				X			X		X	1/6/2/2	
								X						1/7/2/2	المهارات المهنية
	X										X		X	1/1/3/2	
					X							X	X	2/1/3/2	
								X			X		X	1/4/3/2	
			X										X	1/1/4/2	المهارات

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات			الافلام والعروض	المحاضرة
		X									X		X	1/2/4/2	العامة و المنقولة
				X	X			X			X	X	X	1/6/4/2	

9 طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم				الاختبار			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة								
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
X					X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	1/2/1/2	
					X	X	1/3/1/2	
X			X		X	X	1/4/1/2	
					X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
X					X	X	1/4/2/2	
X					X	X	1/5/2/2	
X					X	X	1/6/2/2	
			X			X	1/7/2/2	
							1/1/3/2	المهارات المهنية
X				X			2/1/3/2	
X			X	X			1/4/3/2	
						X	1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X					X	X	1/2/4/2	
X					X	X	1/6/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم:

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظرى النهائى	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائى	10	الخامس عشر

الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

**11- قائمة المراجع:**

11-2- المحاضرات

11-1- مذكرات المقرر

**11-3- كتب مقترحة:**

قانون البيئة المصرية رقم 4 لسنة 1994 واللائحة التنفيذية للقانون .  
د. عبد الفتاح مراد ، " التشريعات البيئية " ، مصر ، الإسكندرية ، 2008.

**12) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:**

- قاعة للتدريس مجهزة بسبورة بيضاء ، وجهاز عرض Data Show ، وحاسب آلي -أجهزة  
ووسائل عرض - دعم طباعة- وبرامج إلكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية- معامل.

**منسقى المقرر:**

أ.د/ نبيل نصر الحفناوي - د/ أسامه علي محمد السحراوي - د/ عماد محمد رياض

**تعديل وتحديث: د/ أسامه علي محمد السحراوي**

(مدرس بساتين الفاكهة- قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها)

رئيس مجلس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /