



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

تقويم الخامات

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية/
الماجستير

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية في النظم البيئية

السنة الدراسية/ المستوى: الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EMO11

العنوان: تقويم الخامات

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- دراسة مقدمة لأنواع الصخور والتعرف علي استخداماتها
- دراسة خامات المعادن والصخور
- دراسة طرق جمع خامات المعادن والصخور
- دراسة الطرق المعدنية والكيميائية الخاصة بتقييم الخامات

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم الخامات	1.1.2 يتعرف الطالب على النظريات والأساسيات والمعارف المتعلقة بعلوم البيئة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الأليات التي يتم تقويم الخامات و اماكن توزيعها وانتشارها بمصر والعالم.		
3/1/1/2- يدرك العلاقة بين طبيعة الخامات وتطبيقاتها.		
4/1/1/2- يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المعادن والصخور .		
1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم الخامات و الأثار المترتبة عليها.	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال البيئة وتنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقويم الخامات	5.1.2- يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة فى مجال التقويم البيئى.	
1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخامات التعدينية وطبيعية توأجدها. 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم الخامات وتأثير الاثر البيئى لها 3/1/2/2 - يوائم بين طبيعة وألية تقويم الخامات وأنسب الطرق المتاحة له.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
1/1/3/2 - يجيد كيفية تقييم الخامات بالتحاليل المختلفة 2/1/3/2 - ينفذ خطط الاستفاده من الخامات تبعاً لدرجاتها. 3/1/3/2 - يصمم الطرق المختلفة لتقييم الخامات وطرق الاستفاده المثلى	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الخامات وينقد و يقيم تقارير زملائه 2/2/3/2- يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية تقييم الخامات مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	2/3/2 يتقن كتابة و تقييم التقارير المهنية.	
1/3/3/2- يقترح و يقدم ورقة عمل حول اليات تقييم الخامات	3/3/2 يقترح بحوث بيئية متطورة تواكب العصر لحل المشكلات و ديمومة البيئة	
1/4/3/2- يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة فى تقييم الخامات	4/3/2 يقيم الطرق والأدوات المستخدمة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للخامات ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر.	2/4/2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة فى رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة عن أنواع الصخور	2	1	2
التوزيع الجغرافى للخامات التعدينية	2	1	2
الصخور النارية	4	2	4
الصخور الرسوبية	4	2	4

4	2	4	الصخور المتحولة
6	3	6	خامات المعادن والصخور
6	3	6	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات

4 موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن أنواع الصخور	الأول
2	التوزيع الجغرافي للخامات التعدينية	الثاني
3	الصخور النارية	الثالث - الرابع
4	الصخور الرسوبية	الخامس - السادس
5	الصخور المتحولة	السابع - الثامن
6	خامات المعادن والصخور	التاسع - العاشر - الحادي عشر
7	الطرق المعدنية والكيميائية لتقييم الخامات	الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 2/1/2 5/1/2	1/2/2	1/3/2 2/3/2 3/3/2 4/3/2	2/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
يتعرف علي أنواع وطرق تقويم الخامات	X						
يعرف الأليات التي يتم تقويم الخامات و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم.		X					
أ يدرك العلاقة بين طبيعة الخامات وتطبيقاتها .		X					
يلم الطالب بالنظريات التي توضح كيفية نشأة وتطور المعادن والصخور .			X				
يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم الخامات و الآثار المترتبة عليها				X			

	يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية وعبر الأنترنت الخاصة بكيفية تقويم الخامات			X				
المهارات الذهنية	يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للخامات التعدينية وطبيعة تواجدها.							X
	يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة تقويم الخامات وتأثير الاثر البيئي لها				X	X		
	يوائم بين طبيعة وألية تقويم الخامات وأنسب الطرق المتاحة له.			X				
المهارات المهنية والعملية	يجيد كيفية تقويم الخامات التعدينية بالطرق المختلفة		X					
	ينفذ خطط الاستفادة المثلي من الخامات ومشتقاتها بعد التقويم		X					
	يصمم النماذج الرياضية الموضحة للاهمية الاقتصادية للخامات بعد المعالجة .	X						
	يقدم تقرير علمي عن الخامات بالصحاري المصرية وينقد ويقيم تقارير زملائه	X						
	يعمل فى الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الحكم علي الخامات ومدى جدوي المعالجة مع القدرة كتابة التقارير النهائية و ادراج التوصيات.	X						
	يقارن بين الطرق والادوات المستخدمة فى تقويم الخامات	X						
	يقترح ويقدم ورقة عمل حول اليات تقويم الخامات	X						
المهارات العامة والقابلة للنقل	يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للخامات الاولية ونشأة وتطور معالجة الخامات الصحراوية بمصر.							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأنوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	2/1/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	3/1/1/2	
				x	x	x				x		x	x	4/1/1/2	
		x			x			x	x		x		x	1/2/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	1/5/1/2	
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		x					x	x	x	x			x	2/1/2/2	
		x					x	x	x	x			x	3/1/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
x			x	x	x	x	x		x			x	x	2/1/3/2	
x			x	x	x	x	x		x			x	x	3/1/3/2	
			x											1/2/3/2	
x	x				x			x	x	x	x		x	2/2/3/2	
x	x				x			x	x	x	x		x	1/3/3/2	
x	x				x			x	x	x	x		x	1/4/3/2	
	x			x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة							الاختبار العملي	الاختبار الشفوي
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
					x	x	3/1/1/2	
	x				x	x	4/1/1/2	
x					x	x	1/2/1/2	
					x	x	1/5/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x						x	2/1/2/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	المهارات المهنية	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
x							x
				x	x	x	1/1/3/2
		x	x				2/1/3/2
				x		x	3/1/3/2
			x				1/2/3/2
				x	x	x	2/2/3/2
		x	x				1/3/3/2
				x		x	1/4/3/2
x			x			x	1/2/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن عشر
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	التاسع عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	العشرين
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

1. Giants in Whitewares,” *Ceram. Ind.*, **145** [3] 4345 (1995).
2. Giants: A 10-year Summary,” *Ceram. Ind.*, **145** [3] 55-57 (1995).
3. Imports Remain Threat to Tile Industry,” *Ceram. Ind.*, **147** [9] 1618 (1997).
- 4“Standard Definition of Terms Related to Ceramic Whitewares and Related Products,” ASTM Designation C 242. *1996 Annual Book of ASTM Standards* Vol. 15.02. American Society for Testing and Materials, Philadelphia, PA.
5. F. H. Norton, *Fine Ceramics, Technology and Applications*; pp. 1-19, 27-68, 78-95, 130-54. R. E. Krieger, Malabar, FL, 1978.
6. H. Norton, *Elements of Ceramics*; pp. xi-xiv, 145, 94-105. Addison-Wesley, Cambridge, MA, 1952.

7. A. Hafer and P. A. Smith, "Overview of Traditional Ceramics"; pp.3-15 in *Ceramics and Glasses, Vol. 4, Engineered Materials Handbook*. ASM International, Metals Park, OH, 1991.
8. D. Kingery, *Introduction to Ceramics*; pp. 78-79, 53240. Wiley, New York, 1976.
- [2] 71-74 (1996). (h) "Whitewares Technology at the Turn of the Millenium,"

www.journals.elsevier.com/journal-of-the-european-

www.journals.elsevier.com/ceramics-international

www.ceramics-silikaty

www.jstage.jst.go.jp/browse/icersj

www.blackwellpublishing.com/journal.asp

- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

-

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: أ.د/ مبارك حساني - د/عزت الفضالي

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /