



إدارة الموارد المائية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى/ دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DE041

العنوان: إدارة الموارد المائية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة مصادر لموارد المائية.
- التعرف على الخزانات الجوفية المختلفة في مصر.
- استخدامات المياه في مصر.
- سياسات إدارة المياه في مصر
- التحديات_المعوقات الأساسية للإدارة المائية
- الإدارة المستدامة ومعرفة اسباب أزمة المياه (القضايا الرئيسية والحلول المقترحة)

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 يعرف الطالب مصادر الموارد المائية	2/1/2 يحدد ما هي التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	2-1- المعرفة والفهم:
2/2/1/2 يعرف الطالب على الخزانات الجوفية واهم خواصها وأنواعها		
1/6/1/2 يفهم الطالب على اهم التحديات والمعوقات التي تواجه	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الموارد المائية 2/6/1/2 يعرف الطالب على اسباب ازمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه	وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/7/1/2 يعرف الطالب سياسات الإدارة المائية. 2/7/1/2 يعرف الطالب سياسات الإدارة المائية.	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	
1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين يتعرف على استخدامات المياه المختلفة. 2/6/2/2 يميز الطالب الخزانات الجوفية.	6/2/2 يطبق المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	2-2- المهارات الذهنية:
1/7/2/2 يستنتج الطالب الإدارة المستدامة للمياه. 2/7/2/2 يستنتج حلول غير تقليدية.	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة .	
1/1/3/2 يتقن الإدارة المستدامة للموارد المائية ومعرفة اسباب ازمة المياه وتقييم الأثار البيئية لها.	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 القدرة علي التغلب علي التحديات المعوقات الأساسية للإدارة المائية.	4/3/2- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	
1/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال ادارة الموارد المائية	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر) مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	2-4- المهارات العامة والقابلية للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
المصادر المختلفة للموارد المائية	2	1	2
نهر النيل	2	1	2
الخزانات الجوفية (وادي النيل والدلتا)	2	1	2
الخزانات الجوفية (الصحراء الغربية)	2	1	2
الخزانات الجوفية (الصحراء الشرقية)	2	1	2
الخزانات الجوفية (سيناء)	2	1	2
الخزانات الجوفية (الساحل الشمالي)	2	1	2
استخدامات المياه	2	1	2
سياسات الإدارة المائية	2	1	2
التحديات ومعوقات الإدارة المائية	2	1	2
الإدارة المستدامة للمياه	2	1	2
تشجيع القطاع الخاص ومشاركة المستهلكين	2	1	2

2	1	2	حلول غير تقليدية
2	1	2	سياسات إدارة المياه فى مصر

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المصادر المختلفة للموارد المائية	الاول
2	نهر النيل	الثاني
3	الخرانات الجوفية (وادى النيل والدلتا)	الثالث
4	الخرانات الجوفية (الصحراء الغربية)	الرابع
5	الخرانات الجوفية (الصحراء الشرقية)	الخامس
6	الخرانات الجوفية (سيناء)	السادس
7	الخرانات الجوفية (الساحل الشمالى)	السابع
8	استخدامات المياه	الثامن
9	سياسات الإدارة المائية	التاسع
10	التحديات ومعوقات الإدارة المائية	العاشر
11	الإدارة المستدامة للمياه	الحادى عشر
12	تشجيع القطاع الخاص ومشاركة المستهلكين	الثانى عشر
13	حلول غير تقليدية	الثالث عشر
14	سياسات إدارة المياه فى مصر	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
3/4/2	1/3/2 4/3/2	6/2/2 7/2/2	2/1/2 6/1/2 7/1/2		

6- مكونات المقرر:

الاجمالى	العلوم الأخرى	المواد المتخصصة	العلوم الإنسانية والاجتماعية	العلوم الأساسية
% 100	-	% 70	-	%30

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2 يعرف الطالب مصادر الموارد المائية												X		X
	2/2/1/2 يعرف الطالب على الخزانات الجوفية واهم خواصها وأنواعها												X	X	
	1/6/1/2 يفهم الطالب على اهم التحديات والمعوقات التي تواجه الموارد المائية											X	X		
	2/6/1/2 يعرف الطالب على اسباب ازمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه									X	X				
	1/7/1/2 يعرف الطالب سياسات الإدارة المائية.					X	X	X							
المهارات الذهنية	2/7/1/2 يعرف الطالب سياسات الإدارة المائية.			X		X									
	1/6/2/2 قدرة الطالب علي أن يقارن بين يتعرف على استخدامات المياه المختلفة.		X		X										
	2/6/2/2 يميز الطالب الخزانات الجوفية.	X	X												
	1/7/2/2 يستنتج الطالب الإدارة المستدامة للمياه.			X											
المهارات المهنية والعملية	2/7/2/2 يستنتج حلول غير تقليدية.					X									
	1/1/1/3/2 يتقن الإدارة المستدامة للموارد المائية ومعرفة اسباب ازمة المياه وتقييم الأثار البيئية لها.	X				X	X								
	1/4/3/2 القدرة علي التغلب علي التحديات المعوقات الأساسية للإدارة المائية.							X							
العامه والقبالة	1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال ادارة الموارد المائية					X	X	X							

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
													x	1/2/1/2	المعرفة والفهم
													x	2/2/1/2	
													x	1/6/1/2	
													x	2/6/1/2	
													x	1/7/1/2	
													x	2/7/1/2	
		X						X			X			1/6/2/2	المهارات الذهنية
		X						X			X			2/6/2/2	
		X						X			X			1/7/2/2	
		X						X			X			2/7/2/2	
X		X		x				x			X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X		X		x				x			X			1/4/3/2	
X		X		x				X			x			1/4/3/2	
		X									X			1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي			الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة														
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة											
											x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم	
x			x						x	x	x	2/2/1/2		
											x	1/6/1/2		
x			x						x	x	x	2/6/1/2		
x			x						x	x	x	1/7/1/2		
x			x						x	x	x	2/7/1/2		
												1/6/2/2	المهارات الذهنية	
x			x						x	x	x	2/6/2/2		
x			x						x	x	x	1/7/2/2		
x			x						x	x	x	2/7/2/2		

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	واجبات				إمتحانات صغيرة		
				x			1/1/3/2	المهارات المهنية
				x			1/4/3/2	
				x			1/4/3/2	
x				x			1/3/4/2	المهارات العامة والمنقولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعي
الأجمالي	% 100	

11

1- قائمة المراجع

- 1- Karanth, K. R. 1987: Groundwater assessment: development and management
- 2- Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.

2- كتب و البحوث المقترحة

- 1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها
- 2- هيدرولوجيا ومياه جوفية . (2004) أ.د. ابراهيم حميدة .
- 3- مستقبل المياه الجوفية (2000). أ.د. مغاوري شحاتة دياب , الدار العربية للنشر والتوزيع

3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-science direct.
- 3- Springer

4- Arabian journal for science and engineering
5-hydrogeology journal

11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معمل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
أستاذ المحاصيل المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

توصيف: د/ محمد كامل فتاح
د/ محمد جاد أحمد

رئيس القسم د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /