



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية



مقرر الزراعة في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدبلوم.

عنصر إجباري أم اختياري للبرنامج: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : أقسام المعهد الثلاثة .

القسم الذي يقدم المقرر : أقسام المعهد الثلاثة .

السنة الدراسية/ المستوى : دبلوم

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: IQB08

العنوان: الزراعة في البيئة الصحراوية

المحاضرة: 1

عدد الساعات المعتمدة : 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1 - اكتساب المعارف الخاصة بالبيئة والموارد البيئية .
- 2 - التعرف علي آليات استزراع الأراضي في مختلف البيئات المصرية.
- 3 - دراسة مبادئ و أساسيات الإنتاج النباتي- الحيواني و الداجي تحت ظروف البيئة الصحراوية .
- 4 - رصد العوامل البيئية المؤثرة علي الإنتاج الزراعي تحت ظروف البيئة الصحراوية .
- 5 - إدارة الموارد البيئية لصون و تنمية المنتجات الزراعية .
- 6 - التعرف علي أنواع الحيوانات و الدواجن التي تصلح للتربية تحت ظروف البيئة الصحراوية.
- 7 - اكتساب المهارات الفنية الخاصة بتصنيف المحاصيل حسب الموارد البيئية المتاحة (نوع التربة - نظام الري العوامل البيئية الخ) .
- 8 - الإلمام بالقوانين و التشريعات المتعلقة بالحجر الزراعي و علاقتها باستدامة الثروة الزراعية و الحيوانية.

2) النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/1/2- يفسر المقصود بالبيئة الزراعية وأهم مفرداتها .	3/1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها	1/2 المعرفة والفهم:
2/3/1/2- يعدد أنواع المحاصيل في البيئات المصرية و لاسيما البيئة الصحراوية .		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2- يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالثروة الحيوانية و الداجنة .	6 /1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال الرصد-التنمية-التقويم البيئي.	
1/8/1/2 يوضح القوانين و التشريعات البيئية المتعلقة بالحجر الزراعي .	8/1/2 يحدد القوانين و التشريعات البيئية التي تضمن تحقيق صون و تنمية الموارد الطبيعية.	
1/2/2/2- يحدد التقنيات الحديثة لصون و تنمية الإنتاج الزراعي. 2/2/ 2/2- يستنتج طبيعة تأثير العوامل البيئية علي الأنشطة الزراعية وفقا للمعلومات المتاحة . 3/2/ 2/2- يقارن بين مقومات الإنتاج الزراعي (نباتي- حيواني - داجني) في البيئات المختلفة .	2/2/2 يميز التقنيات الحديثة المستخدمة في تحليل المشكلات البيئية .	2/2 المهارات الذهنية:
1/8/2 /2- يربط بين عيوب الأراضي الصحراوية و أنسب الطرق لاستزراعها . 2/8/2/2 - يحدد الحلول المثلي للمشكلات الزراعية في البيئات المصرية .	8/2/2- يستنبط القرارات المهنية المناسبة في ضوء المعلومات المتاحة	
1/2/3/2 يستخدم التقنيات اللازمة لرعاية قطع الأغنام أو الماعز أو الدواجن في البيئة الصحراوية .	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة في الممارسات المهنية في مجال (الرصد-التنمية-التقويم) البيئي.	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/ 3/3/2 يصمم خطط و برامج لاستزراع الأراضي حديثة الاستصلاح .	3/3/2 يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا البيئية.	
1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الأنشطة الزراعية في البيئة المصرية .	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنية.	
1//1/4/2- يتواصل بفاعلية مع مجموعات العمل أثناء التدريب العملي و الزيارات الميدانية.	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الآخرين.	4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4 /4/2 يستخدم الانترنت لجمع المعلومات المتعلقة بأساسيات الإنتاج النباتي و الحيواني . 2/4/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالبيئة الزراعية (نباتية حيوانية - داجنة).	4/4/2- يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لتطوير معارفه ومهاراته.	

1- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1 - البيئة الزراعية (مفهومها - خصائصها). مقومات الزراعة في البيئة الصحراوية.	4	2	4
2 - أساسيات إنتاج و رعاية المحاصيل الحقلية في الأراضي حديثة الاستصلاح.	4	2	4
3 - إنشاء بساتين الفاكهة في الأراضي الصحراوية.	2	1	2
4 - معوقات زراعة الفاكهة في الأراضي حديثة الاستصلاح.	2	1	2
5 - زراعة و رعاية أشجار الفاكهة التي تجود في الأراضي الصحراوية.	2	1	2
6 - أساسيات إنتاج محاصيل الخضر في لأراضي الصحراوية.	4	2	4
7 - أساسيات إنتاج النباتات الطبية و العطرية في الأراضي الصحراوية.	2	1	2
8 - المقومات البيئية لإنشاء قطع دواجن في المناطق الصحراوية.	2	1	2
9 - تغذية و رعاية الدواجن الصحراوية.	2	1	2
10 - أهمية الإنتاج الحيواني في البيئة الصحراوية.	2	1	2
11 - إنتاج و رعاية الأغنام - الماعز و الجمال.	2	1	2

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	1 - البيئة الزراعية (مفهومها - خصائصها). مقومات الزراعة في البيئة الصحراوية.	الأول- الثاني
2	2 - أساسيات إنتاج و رعاية المحاصيل الحقلية في الأراضي حديثة الاستصلاح.	الثالث - الرابع
3	3 - إنشاء بساتين الفاكهة في الأراضي الصحراوية.	الخامس
4	4 - معوقات زراعة الفاكهة في الأراضي حديثة الاستصلاح.	السادس
5	5 - زراعة و رعاية أشجار الفاكهة التي تجود في الأراضي الصحراوية.	السابع
6	6 - أساسيات إنتاج محاصيل الخضر في لأراضي الصحراوية.	الثامن - التاسع
7	7 - أساسيات إنتاج النباتات الطبية و العطرية في الأراضي	العاشر

	الصحراوية.	
الحادي عشر	8 - المقومات البيئية لإنشاء قطيع دواجن في المناطق الصحراوية.	8
الثاني عشر	9 - تغذية و رعاية الدواجن الصحراوية.	9
الثالث عشر	10 - أهمية الإنتاج الحيواني في البيئة الصحراوية.	10
الرابع عشر	11 - إنتاج و رعاية الأغنام - الماعز و الجمال.	11

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم	
1/4/2 4/4/2	2/3/2 3/3/2 4/3/2	2/2/2 8/2/2	3/1/2 6/1/2 8/1/2	نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

4- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر												
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر		
المعرفة والفهم	1/3/1/2 يفسر المقصود بالبيئة الزراعية واهم مفرداتها .												X	
	2/3/1/2- يعدد أنواع المحاصيل في البيئات المصرية و لاسيما البيئة الصحراوية .					X	X	X					X	
	1/6/1/2- يحدد أساسيات الجودة للنهوض بالثروة الحيوانية و الداجنة .								X					
	1/8/1/2 يوضح القوانين و التشريعات البيئية المتعلقة بالحجر الزراعي .								X					X
المهارات الذهنية	1/2/2/2- يحدد التقنيات الحديثة لصون و تنمية الإنتاج الزراعي.	X					X	X		X		X		
	2/2/2/2- يستنتج طبيعة تأثير العوامل البيئية علي الأنشطة الزراعية وفقا للمعلومات المتاحة .					X	X	X		X			X	

			X	X								X
						X	X		X			X
		X							X			
المهارات المهنية والعملية		X			X							
								X				X
									X			X
المهارات العامة والقابلة للنقل		X				X		X				
						X						X
		X							X			X

5- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
					X								X	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
			X	X									X	2/3/1/2	
							X						X	1/6/1/2	
		X								X			X	1/8/1/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
			X	X				X			X	X		1/2/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X					X			X			2/2/2/2	
											X			3/2/2/2	
									X					1/8/2/2	
X		X					X		X		X			1/2/3/2	المهارات المهنية
		X						X	X		X			1/3/3/2	
		X	X							X		X		1/4/3/2	
			X	X			X			X	X			1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X									X			1/4/4/2	
						X	X			X				2/4/4/2	

6- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري
تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X	X		X	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
		X		X	2/3/1/2	
				X	1/6/1/2	
X		X		X	1/8/1/2	المهارات الذهنية
				X	1/2/2/2	
	X	X		X	2/2/2/2	
X		X		X	3/2/2/2	
				X	1/8/2/2	المهارات المهنية
				X	1/8/2/2	
	X	X			1/2/3/2	
		X			1/3/3/2	المهارات العامة و المنقولة
X	X	X			1/4/3/2	
	X	X			1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X			1/4/4/2	
X		X			2/4/4/2	

7- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60%	السادس عشر

الاختبار الشفوي النهائي	15%	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5%	الثامن
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3%	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7%	الخامس عشر
تقيم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15%	أسبوعي
الأجمالى	100%	

8- قائمة المراجع

- للدكتور محمد مصطفى شحاتة (1999) استصلاح الاراضى (مركز التعليم المفتوح كلية الزراعة /جامعة عين شمس)
د/محمد السيد-د/منير عبده (2000) استصلاح الاراضى-)
أ.د: عبد المنعم بليغ(1995) استزراع الصحارى والمناطق الجافة فى مصر والوطن العربى (منشأة المعارف فى الاسكندرية)
- ابراهيم ،عاطف محمد . 1996 . الفراولة - زراعتها ، رعايتها ونتاجها -منشأة المعارف - الاسكندرية
ابراهيم ،عاطف محمد . 1998 أشجار الفاكهة-أساسيات زراعتها-رعايتها و إنتاجها منشأة المعارف الاسكندرية
- خيرى ، محمد ،ت محمد إبراهيم . 1998. تربية وإنتاج الأغنام والماعز
- أبو العزائم، علي . 2010 . أساسيات إنتاج الخضر و الزراعة المحمية - الدار العربية للنشر والتوزيع .
غنيم ، ابراهيم ، سناء مرسى العربى وطلعت حسن . 2011 . اساسيات إنتاج محاصيل الخضر - دار المعارف الحديثة - اسكندرية .
- نوار ، مصطفى . 1993. تغذية حيوانات المزرعة " الأسس العلمية ومواد العلف .
- يوسف القرشى ، إبراهيم سعيد . 1996 . الأراضى شبة الجافة الصحراوية موارد وإستصلاح التربة
د/أحمد عبد الكريم (1997) قانون حماية البيئة (مطابع جامعة الملك
د/كمال حسين شلتوت(2002) علم البيئة النباتية (المكتبة الأكاديمية)
دعلي مجاهد(2009) علم البيئة النباتية (مكتبة الأنجلو المصرية)
د/ على الخشن إنتاج محاصيل (2001) (مكتبة المعارف الأسكندرية)
- [تشاندرلر وليام هنرى](#) (2010): بساتين الفاكهة مستديمة الخضرة. الدار العربية.
- [تشاندرلر وليام هنرى](#) (2010): بساتين الفاكهة متساقطة الأوراق. الدار العربية.

9- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- برامج اليكترونية- إمكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
تحديث التوصيف : د/ ممدوح محمد السعيد عرفه
د/ منذر محمد عصفور
التنقيح و المراجعة: د/أماني محمد عبد العال

2014 / 1 / 6

يعتمد
أ.د/ وكيل الدراسات العليا