



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة الكود: DMO15

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- 1- التعرف على كيفية استخدام الاراضى, و المياة فى الزراعة
- 2- أكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى و المياة المستخدمة فى الزراعة.
- 3- معرفة الفرق بين الاراضى و المياة المختلفة

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة كيفية استخدام الاراضى, و المياة فى الزراعة 2/1/1/2 اكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/2/1/2 معرفة الفرق بين انواع الاراضى و المياة المختلفة	2/1/2 يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	
1/1/2/2 وصف الطالب الفرق بين انواع الاراضى الملحية- القلوية-الملحية القلوية- الطينية- الرملية و الجيرية و كذلك المياة	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها فى حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 قدرة الطالب على		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
معرفة الفرق بين الاراضى المختلفة فى كل من الدراسة العملية و الحقلية 3/1/2/2 المقدره على كيفية الاستخدام الامثل للموارد الارضية و المائية المختلفة		
1/1/3/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين أنواع الأراضى والمياه المختلفة.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 تشخيص و تحليل أنواع الأراضى والمياه المختلفة معمليا.	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	
1/4/3/2 استخدام الحاسب الألى بكفاءة والتعامل مع الأتصال والتواصل والعمل في فريق	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1/1/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة.	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بايجابية	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

ححص إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	التعريف بعلم استزراع الاراضى (استخدام الاراضى) الدراسات العملية و الحقلية لعلم استزراع الاراضى
2	1	2	الصفات المورفولوجية و الكيماوية للاراضى المختلفة
2	1	2	استزراع الاراضى-الاراضالمالحة و القلوية
2	1	2	الاراضى القلوية-الاراضى الطينية الثقيلة و (الغدقة)
2	1	2	الاراضالرملية و الجيرية اهم العمليات الزراعية التى يجب اتباعها فى الاراضى السابقة تقييم استخدامات المياه للشرب.
2	1	2	تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)
4	2	4	SAR,RSC
4	2	4	US SALINITY LAB
2	1	2	التأكد من صحة التحاليل الكيماوية.
4	2	4	HDROCHEMICAL FORMULA
2	1	2	نوعية المياه ,الاملاح الافتراضية.
28	14	28	إجمال عدد الساعات

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	التعريف بعلم استزراع الاراضى (استخدام الاراضى) الدراسات العملية و الحقلية لعلم استزراع الاراضى	1
الثاني	الصفات المورفولوجية و الكيماوية للاراضى المختلفة	2
الثالث	استزراع الاراضى-الاراضالمالحة و القلوية	3
الرابع	الاراضى القلوية-الاراضى الطينية الثقيلة و (الغدقة)	4
الخامس + السادس	الاراضى الرملية و الجيرية اهم العمليات الزراعية التى يجب اتباعها فى الاراضى السابقة	5

6	تقييم استخدامات المياه للشرب.	السابع
7	تقييم استخدامات المياه للرى و الزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)	الثامن + التاسع
8	SAR,RSC	العاشر + الحادي عشر
9	.US SALINITY LAB	الثاني عشر
10	التأكد من صحة التحاليل الكيميائية.	الثالث عشر
11	HDROCHEMICAL FORMULA نوعية المياه, الاملاح الافتراضية.	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	1/3/2 2/3/2 4/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر														
	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 معرفة كيفية استخدام الاراضى, و المياه فى الزراعة												X		X
	2/1/1/2 اكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى												X	X	
المهارات الذهنية	1/2/1/2 معرفة الفرق بين انواع الاراضى و المياه المختلفة			X		X									
	1/1/2/2 وصف الطالب الفرق بين انواع الاراضى الملحية-القلوية-الملحية القلوية-الطينية-الرملية و الجيرية و كذلك المياه.		X	X											
	2/1/2/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين الاراضى المختلفة فى كل من الدراسة العملية و الحقلية	X	X												
	3/1/2/2 المقدرة على كيفية الاستخدام الامثل للموارد الارضية و المائية المختلفة			X											
المهنية	1/1/3/2 قدرة الطالب على معرفة الفرق بين أنواع الأراضى والمياه المختلفة.					X									

	1/2/3/2 تشخيص و تحليل أنواع الأراضي والمياه المختلفة معمليا.	x							x	x									
	1/4/3/2 استخدام الحاسب الألي بكفاءة والتعامل مع الاتصال والتواصل والعمل في فريق										x								
المهارات العامه والقابلية للنقل	1/1/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال استخدام الموارد الارضية و المائية فى الزراعة.								x	x	x								

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافقات	الإفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	2/1/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	1/2/1/2	
		x					x	x	x	x			x	2/1/2/2	المهارات الذهنيه
x			x	x	x	x	x		x			x	x	3/1/2/2	
														1 /1/2/2	
			x											1/1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x	x		x	2/1/3/2	
	x		x	x						x		x	x	1/2/3/2	
														1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التقويم
-------------------------------	-------------

السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
					x	x	1/2/1/2	
x						x	2/1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	3/1/2/2	المهارات المهنية
		x	x				1 /1/2/2	
				x		x	1/1/3/2	
			x				2/1/3/2	
			x	x			1/2/3/2	
x			x			x	1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

- مذكرات المقرر

المحاضرات

2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

- المحاصيل الزيتية - مصطفى على مرسى - زراعة عين شمس

- محاصيل الحقل - مصطفى على مرسى - الانجلو 1962 .

- انتاج المحاصيل - على على الخشن - دار المعارف 1972

- انتاج المحاصيل - عبد العظيم عبد الجواد - زراعة عين شمس

- الاسمدة والتسميد - عبد المنعم بلبع 1998

Nutrient USE in Crop Production 1998

Reference methods of plant analysis by Yash P. kalra 1998

Principles of ecology in plant production by T.R. Sinclair and the late F.P. Gardner 1998

Evolution and adaptation of cereal crops by V.L. Chopra 2002

- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

1-Environmental Geology

2-science direct.

3- Springer

4- Arabian journal for science and engineering

5-hydrogeology journal

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات

- السبورة

- معمل

- المزرعة

- Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

أستاذ المحاصيل المساعد ورئيس قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها الأسبق

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /