



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية



توصيف المشروع البحثي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دبلوم الدراسات العليا التخصصية في كل من :
(مسوح الموارد الطبيعية او تقويم الموارد الطبيعية او التنمية المتواصلة للبيئة)

المقرر إجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام الثلاثة .

القسم الذي يقدم المقرر : الأقسام الثلاثة .

السنة الدراسية/ المستوى : دبلوم الدراسات العليا التخصصي

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية :

الكود: IQB09

المحاضرة: 1

العملي (تدريبات ميدانية) : 20

العنوان: المشروع البحثي

الساعات المعتمدة : 6

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1-1 التعريف بخطوات و أركان البحث العلمي .

1-2 التدريب علي أساسيات تحديد المشكلة البحثية وتوصيفها ومحاولة ايجاد الحلول العلمية لها .

3-1 إكساب الطالب مهارة الاتصال الفعال و العمل في مجاميع متناسقة.

4-1 القدرة علي استخدام أدوات القياس المختلفة في المعامل البحثية ومراكز الانتاج المختلفة .

5-1 الإلمام بالمشكلات و القضايا المتعلقة بمراكز البحث والانتاج المختلفة .

6.2 إكساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام التقنيات والوسائل التكنولوجية في صياغة التقارير العلمية وإعداد المشروع البحثي.

7.1- تمكين الطلاب من اكتشاف قدراتهم العلمية والبحثية ومساعدتهم على تطويرها، الأمر الذي يؤدي في المحصلة إلى تعزيز ميولهم ورغباتهم العلمية في مواصلة دراستهم العليا.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/1/2- يناقش القواعد الأساسية المتعلقة بكتابة المراجع البحثية .	3 /1/2 يناقش نظريات و أساسيات علوم البيئة و العلوم المرتبطة بها	1/2 المعرفة والفهم:
2/3/1/2- يحدد خطوات اجراء البحوث العلمية .		
3/3/1/2 يحدد أدوات القياس المستخدمة في المشاريع البحثية ذات البعد البيئي.		
4/3/1/2 يحدد القواعد الاخلاقية عند اعداد و كتابة المشاريع البحثية.		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6 /1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة فى الممارسات المهنية عند اعداد المشروع البحثي في مجال (الرصد- التنمية- التقويم البيئي).	6/1/2 - يعدد مبادئ و أساسيات الجودة فى الممارسة المهنية فى مجال الرصد- التنمية- التقويم البيئي.	
1/1/2/2 يحدد الطرق الآمنة عند قياس و معالجة المشاكل المتعلقة بالبيئة وتأثيرها على الموارد الطبيعية .	1/2/2 يحدد الطرق الآمنة عند قياس و معالجة المخاطر البيئية	2/2 المهارات الذهنية:
1/5/2/2 يحلل المعلومات ذات الصلة بالمشروعات البحثية في مختلف القضايا البيئية .	5/2/2 يحلل المعلومات المتعلقة بالقضايا البيئية المختلفة.	
1/8/2/2 يستنبط القرارات المهنية وفقا للمعلومات المتاحة عن المشكلة البيئية محل الدراسة.	8/2/2 يستنبط القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة	
1/ 2 /3/2 لاعدادالمشروع البحثي في شتي المجالات البيئية .	2/3/2 يطبق التقنيات الحديثة فى الممارسات المهنية فى مجال (الرصد- التنمية-التقويم) البيئي	3/2المهارات المهنية والعملية:
1/3/3/2 يخطط مشروع بحثي لحل بعض القضايا البيئية الراهنة. 2/3/3/2 يطبق خطة المشروع البحثي في المجالات البيئية المختلفة . 3/3/3/2 يختبر صحة الفروض العلمية لمشروع البحث.	3/3/2 يصمم برامج و خطط للتعامل مع المشكلات و القضايا البيئية.	
1/4/3/2 يصيغ التقارير المبدئية و النهائية للمشروع البحثي .	4/3/2 يكتب التقارير البيئية بطريقة علمية صحيحة أثناء ممارسته المهنة	
1/4/2 يتواصل بفاعلية مع مجاميع العمل أثناء القيام بالتطبيقات العملية للمشروع البحثي .	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الاخرين	4/2 المهارات العامة والقابلية للنقل:
1/4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات للمعارف للحصول على البيانات المشروع البحثي .	4/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف	
1/5/4/2 يعرض البيانات و النتائج ذات الصلة بالمشروع البحثي بطريقة واضحة .	5/4/2 . يعرض المعلومات والأفكار البيئية المختلفة بطريقة واضحة.	
1-7/4/2 - يقود فريق اثناء اعداد المشروع البحثي .	7/4/2- يقود فريق في الممارسات البيئية التطبيقية	

3- المحتويات:

م	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1	اسس وقواعد اعداد المشروع البحثي . كيفية تحديد واختيار و تحليل المشكلة البحثية .	6	1	20
2	التدريب على كيفية عرض وصياغة المعلومات والأفكار التى تسهم فى حل المشكلة البحثية .	6	-	24

24	-	6	3	جمع المعلومات اللازمة لموضوع البحث
20	1	6	4	أساسيات الجودة عند اجراء المشاريع البحثية ذات البعد البيئي. الاجهزة و الأدوات ذات الصلة بالمشاريع البحثية ذات البعد البيئي.
20	1	6	5	صياغة و اعداد المشروع البحث و اعداده .
20	1	6	6	القواعد والأصول المنهجية والأخلاقية الواجب على الباحث مراعاتها عند اعداد المشروع البحثي .
24	-	6	7	التدريب على كيفية اعداد و عرض النتائج المتحصل عليها .

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول	- اسس وقواعد اعداد المشروع البحثي . كيفية تحديد واختيار و تحليل المشكلة البحثية .	1
الثاني	التدريب على كيفية عرض وصياغة المعلومات والأفكار التي تسهم في حل المشكلة البحثية .	2
الثالث	جمع المعلومات اللازمة لموضوع البحث	3
الرابع	أساسيات الجودة عند اجراء المشاريع البحثية ذات البعد البيئي. الاجهزة و الأدوات ذات الصلة بالمشاريع البحثية ذات البعد البيئي.	4
الخامس	صياغة و اعداد المشروع البحثي و اعداده .	5
السادس	القواعد والأصول المنهجية والأخلاقية الواجب على الباحث مراعاتها عند اعداد المشروع البحثي .	6
السابع	التدريب على كيفية اعداد و عرض النتائج المتحصل عليها .	7

5-العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
3/1/2	1/2/2	2/3/2	1/4/2	نواتج تعلم البرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
6/1/2	5/2/2	3/3/2	4/4/2	
	8/2/2	4/3/2	5/4/2	
			7/4/2	

6-مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة للمقرر بمحتوياته:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع
المعارف والفهم	X					X	
المهارات المهنية والعملية							
المهارات العامة والقابلة للنقل							

	2/3/1- يحدد خطوات اجراء البحوث العلمية .						X	
	3/3/1/2 يحدد أدوات القياس المستخدمة في المشاريع البحثية ذات البعد البيئي.				X			
	4/3/1/2 يحدد القواعد الاخلاقية عند اعداد و كتابة المشاريع البحثية.		X					
	1/6 /1/2 يعدد مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسات المهنية عند اعداد المشروع البحثي في مجال (الرصد- التنمية- التقويم البيئي).				X			
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يحدد الطرق الآمنة عند قياس و معالجة المشاكل المتعلقة بالبيئة وتأثيرها على الموارد الطبيعية .					X		X
	1/5/2/2 يحلل المعلومات ذات الصلة بالمشروعات البحثية في مختلف القضايا البيئية .	X						
	1/8/2/2. يستنبط القرارات المهنية وفقا للمعلومات المتاحة عن المشكلة البيئية محل الدراسة.	X	X					
المهارات المهنية و العملية	1/ 2 /3/2 يطبق التقنيات الحديثة لاعدادالمشروع البحثي في شتي المجالات البيئية .			X	X			
	1/3/3/2 يخطط مشروع بحثي لحل بعض القضايا البيئية الراهنة.			X				
	2/3/3/2 يطبق خطة المشروع البحثي في المجالات البيئية المختلفة .		X	X				
	3/3/3/2 يختبر صحة الفروض العلمية لمشروع البحث.			X				X
	1/4/3/2 يصيغ التقارير الميدانية و النهائية للمشروع البحثي .	X		X				
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/2 يتواصل بفاعلية مع مجاميع العمل أثناء القيام بالتطبيقات العملية للمشروع البحثي .	X					X	
	1/4/4/2. يستخدم تكنولوجيا المعلومات للحصول على البيانات المعارف لصياغة و اعداد المشروع البحثي .					X		

	1/5/4/2 يعرض البيانات و النتائج ذات الصلة بالمشروع البحثي بطريقة واضحة .	X					X
	1/7/4/2 - يقود فريق اثناء اعداد المشروع البحثي .		X				

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	تلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات		الافلام والعروض	المحاضرة	
					X					X	X			1/3/1/2	المعرفة و الفهم
					X	X				X	X			2/3/1/2	
		X				X					X			3/3/1/2	
		X				X				X	X			4/3/1/2	
	X					X				X	X			1/6/1/2	
		X					X	X		X				1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X					X	X	X	X				1/5/2/2	
		X	X					X	X	X				1/8/2/2	
X		X	X			X	X		X					1/2/3/2	المهارات المهنية
		X					X	X						1/3/3/2	
		X				X	X				X			2/3/3/2	
X						X	X		X					3/3/3/2	
X	X	X					X							1/4/3/2	
		X					X			X				1/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X				X			X					1/4/4/2	
		X				X	X				X			1/5/4/2	
		X	X				X			X				1/7/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي		الاختبار التحريري	
تقييم مشروع	تقييم تقرير					
X	X				1/3/1/2	المعرفة و الفهم
X	X				2/3/1/2	
X	X	X			3/3/1/2	
			X		4/3/1/2	
X					1/6/1/2	

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
السنة أعمال		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
X	X				1/1/2/2	المهارات الذهنية		
X	X				1/5/2/2			
X	X				1/8/2/2			
X		X			1/2/3/2	المهارات المهنية		
					1/3/3/2			
X		X			2/3/3/2			
X		X			3/3/3/2			
X					1/4/3/2			
X		X			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة		
X		X			1/4/4/2			
X		X			1/5/4/2			
X		X			1/7/4/2			

9- آلية تنفيذ المشروع البحثي

1- يتم توزيع الموضوعات البحثية علي طلاب القسم العلمي وفقا للخطة البحثية للقسم بعد العرض و المناقشة في مجلس القسم وفقا للتخصص العلمي للسادة أعضاء هيئة التدريس بالقسم .

2- يخصص لكل طالب مشرف رئيسي و أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم تبعاً للأقدمية
3-يتم مخاطبة السيد الدكتور وكيل المعهد للدراسات العليا و البحوث بالموضوعات البحثية و اللجان المشكلة من أعضاء هيئة التدريس /طالب ضمن محضر مجلس القسم للعرض و الموافقة و التوثيق .

4-يخاطب السيد الدكتور وكيل المعهد للدراسات العليا و البحوث الجهات المعنية التي سيتم تدريب الطالب بها .

5-بعد موافقة القسم العلمي بموافقة الدراسات العليا علي مقترح الموضوعات البحثية تتولي اللجنة المشكلة من قبل مجلس القسم متابعة الطالب حتي ينتهي من اعداد التقرير النهائي عن مشروعه البحثي .

6--يعقد سيمينار علمي لكل طالب يقدم فيه عرض تقديمي عن مشروعه البحثي و يدخل ذلك ضمن درجات التقويم .

7--يرفع المشرف الرئيسي تقريراً نهائياً بدرجات الطالب موقع من أعضاء اللجنة للتوثيق من رئيس مجلس القسم الذي يرفعه بدوره الي السيد الدكتور وكيل المعهد للدراسات العليا و البحوث لادراجه ضمن مقررات الطالب بالكنترول.

**10- آلية تقييم المشروع البحثي و الوزن النسبي لكل تقييم
(مرفق آلية تقييم المشروع البحثي و الوزن النسبي لكل تقييم)**

النسبة	الآلية التقييم
10%	الزيارات الميدانية المتعلقة بالمشروع البحثي
15%	التطبيقات العملية أثناء الدراسة الميدانية
10%	النتائج التي يتضمنها المشروع البحثي و تعكس التطبيقات العملية لموضوع البحث و الحلول المقترحة وفقا للنتائج
10%	احتواء المشروع البحثي علي تحليلا لنتائج الدراسة البيئية
10%	احتواء البحث علي مراجع ذات صلة بالدراسة
10%	التوثيق الصحيح للمراجع وفقا للقواعد العلمية المتعارف عليها
10%	احتواء البحث علي مجموعة من التوصيات التطبيقية
25%	تقرير من جهة التدريب متضمن تقييم لمستوي المتدرب

11 قائمة المراجع :

- مناهج البحث وكتابة المشروع المقترح للبحث : - أ.د/سامي طابع – مشروع الطرق المؤدية الى
Woolley A. (2004). *Guide to Practical Toxicology Evaluation, Prediction and Risk*. Taylor & Francis Group., London and New York. 2008
- Jamil, K. (2001). *Bioindicators and Biomarkers of Environmental Pollution and Risk Assessment*. Science Publishers, Inc. USA
- Ming-Ho, Y. (2005). *Environmental Toxicology: Biological and Health Effects of Pollutants*. CRC Press Boca Raton London New York Washington, D.C.
- Testi ,A., Fanelli, G., Crosti, R., Castigliani, V. and D'Angeli, D. (2012).
Characterizing river habitat quality using plant and animal bioindicators:
A case Study of Tirino River (Abruzzo Region, Central Italy), *Ecological Indicators*, 20: 24–33.

11-2- كتب و بحوث مقترحة

- Pepper, I., Gerba, C.P. and Brusseau, M.L. (2005). *Pollution Science*. Academic Press Sandiego New York Boston.

11-2- كتب صادرة عن مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث – كلية الهندسة – جامعة القاهرة- 2007-2012 باللغة الانجليزية وهى :

- 11-3. Research Methods and Writing Research Proposals.
- 4- Statistical Data Analysis.
- 5- Teams and Work Groups.
- 6- Risk Assessment and Risk Management.
- 7- Communication Skills.
- 8- Negotiation Skills.
- 9- Analytical Thinking.

10- Problem Solving and Decision Making.

الناشر: مركز تطوير الدراسات العليا والبحوث – كلية الهندسة – جامعة القاهرة.
فاكس: +٢٠٢ ٥٧٠٣٦٢٠ -- ٢٠٢٥٦٧٨٢١٦ + ت: +٢٠٢ ٥٧١٦٦٢٠ :
capscu@capscu.com :بريد إلكتروني.
www.Pathways.cu.edu.eg

4- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

وسائل عرض (داتا شو) – دعم طباعة- برامج الكترونية- معامل و أجهزة علمية- الجهات التطبيقية

المنسق : د/محمود سعد محمود أبوسكين
د/ أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتحديث و المراجعة: د/ أماني محمد عبد العال رزق

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: 2014/ 7 / 19