



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



## أبحاث التربة وإقتصادياتها فى المناطق الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /ماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: أبحاث التربة وإقتصادياتها فى المناطق الصحراوية الكود: DE042

المحاضرة 1 الساعات التدريسية:2

المجموع:2 العملي:2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

### 1-الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- التعرف على كيفية استخدام الاراضى, و المياة فى الزراعة.
- 2- أكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى و المياة المستخدمة فى الزراعة.
- 3- التعرف على عيوب الأراضى الكيمايية والطبيعية والحيوية وكيفية علاجها..
- 4- معرفة نظم الري فى الأراضى حديثة الاستصلاح.

### 2-النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة اساس أنواع عيوب الأراضى. 2/1/1/2 معرفة الطرق المثلى لمعالجة كل عيب.	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة	1-2- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 المعرفة عن كافة أنواع المحاصيل المناسبة للزراعة لكل نوع من أنواع الأراضى. 2/3/1/2 يتعرف على التأثيرات التي تحدثها العوامل البيئية علي انتاجية الأراضى.	3.1.2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/1/2 يتعرف علي نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح. 2/4/1/2 يدرك المعلومات اللازمة عن فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.	4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1/1/2/2 يكتسب مهارة تحاليل خصائص التربة الطبيعية والكيميائية.	1.2.2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يستنتج اسباب انخفاض انتاجية الأراضي وأنسب الطرق لاصلاحها.	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها	
1/1/3/2 يتقن الطالب تصميم نظم ادارة الأراضي للوصول لاعلي انتاجية. 2/1/3/2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر في التربة والمياه وتقييم الأثر البيئي.	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يكتسب مهارة الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة للحصول علي أعلي انتاجية. 2/4/3/2 يحدد أنسب شبكة ري وصرف.	4/3/2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال أبحاث التربة واقتصاداتها.	3/4/2 يعبر عن الأفكار بوضوح وفاعلية لخلق اتجاه ايجابي نحو القضايا البيئية المختلفة	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

### 3-المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف استصلاح الاراضي واسباب انخفاض انتاجية الأراضي الضعيفة في مصر.
2	1	2	التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الطبيعية.
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الكيميائية.
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الحيوية.
2	1	2	استجابة المحاصيل الفسيولوجية للملوحة والقلوية.
2	1	2	فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.
2	1	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول.
2	1	2	نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح.
2	1	2	نظم الصرف في الأراضي الزراعية.
2	1	2	انشاء شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.
2	1	2	أمثلة ومسائل على تصميم شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.
2	1	2	تصميم شبكة ري وصرف لزراعة الأراضي الرملية.
2	1	2	مراجعة عامة

### 4-موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
-------------	---------	---------

1	تعريف استصلاح الاراضي واسباب انخفاض انتاجية الأراضي الضعيفة في مصر.	الاول
2	التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض	الثاني
3	استصلاح الأراضي ذات العيوب الطبيعية.	الثالث
4	استصلاح الأراضي ذات العيوب الكيميائية.	الرابع
5	استصلاح الأراضي ذات العيوب الحيوية.	الخامس
6	استجابة المحاصيل الفسيولوجية للملوحة والقلوية.	السادس
7	فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول.	الثامن
9	نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح.	التاسع
10	نظم الصرف في الأراضي الزراعية.	العاشر
11	انشاء شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.	الحادى عشر
12	أمثلة ومسائل على تصميم شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.	الثاني عشر
13	تصميم شبكة ري وصرف لزراعة الأراضي الرملية.	الثالث عشر
14	مراجعة عامة	الرابع عشر

### 5-العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
3/4/2	1.3.2. 4-3-2	1.2.2 2.2.2	1.1.2 3.1.2 4.1.2		

-6

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1.1.2 يتعرف علي أساليب تحليل التكلفة والعائد وعلاقتها بالمشروعات المختلفة.													x		x
	2/1/1/2 يدرك المعلومات التي يقوم علي أساسها تحليل التكلفة والعائد.															
	1/3/1/2 يدرك دور أساليب تحليل التكلفة والعائد في تعظيم العائد وتحسين الأداء البيئي.															
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات.			x		x										
	2/1/2/2 يحدد التكاليف والعوائد البيئية ويوظفها في إتخاذ القرار.		x		x											
	1/1/3/2 إعداد دراسات	x	x													

	تقييم الأثر البيئي (الجدوي البيئية).																		
المهارات المهنية والعملية	2/1/3/2 يتعرف علي أساليب تحليل التكلفة والعائد.								X										
	2/1/3/2 يدرك المعلومات التي يقوم علي أساسها تحليل التكلفة والعائد.	X							X	X									
	1/4/3/2 يستخدم قواعده البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي																		
المهارة العامة	2/4/3/2 يتمكن من المهارات اللازم توافرها في أعضاء فريق إعداد دراسة تقييم الأثر البيئي.										X								
	1/3/4/2 يستخدم قواعده البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي								X	X	X								

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الإفلام والعروض	المحاضرة
				X	X	X						X	X	1.1.2	المعرفة و الفهم
					X								X	2/1/1/2	
				X	X					X		X	X	1/3/1/2	
		X					X	X	X	X				1/1/2/2	المهارات الذهنيه
X			X	X	X	X	X		X			X		2/1/2/2	
														1/1/3/2	المهارات المهنية
			X											2/1/3/2	
X	X				X			X	X	X	X			2/1/3/2	
	X		X	X						X		X	X	1/4/3/2	
	X		X					X	X	X	X			2/4/3/2	المهارات العامة و المنقولة
X	X		X	X						X		X	X	1/3/4/2	

#### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	طرق التقويم
-------------------------------	-------------

السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1.1.2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
					x	x	1/3/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
				x	x	x	2/1/2/2	المهارات المهنية
		x	x				1/1/3/2	
				x		x	2/1/3/2	
			x				2/1/3/2	
			x	x			1/4/3/2	
x			x			x	2/4/3/2	المهارات العامة والمنقولة
x			x			x	1/3/4/2	

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

### 10- قائمة المراجع

- 1-10- مذكرات المقرر:  
 - مذكرات المحاضرات  
 2-10- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)  
 لا يوجد  
 الاسمدة والتسميد - عبد المنعم بلبع 1998

### Nutrient USE in Crop Production 1998

### Reference methods of plant analysis by Yash P. kalra 1998

- 1- Karanth, K. R. 1987: Groundwater assessment: development and management
- 2- Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.

### 11-الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

السبورة  
معمل  
الـ Data Show

محدث المقرر: د/ أماني محمد عبدالعال

منسق المقرر: د/ منذر محمد محمد عصفور

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /