



## توصيف مقرر الارشاد البيئي و التنمية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة  
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج إجباري  
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها  
السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير  
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: التنمية السياحية الكود: DR022  
الساعات التدريسية: 2 المحاضرة: 2  
حصص الإرشاد الخاص: العملي: المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- الالمام بالمعارف و المفاهيم ذات الصلة بلارشاد البيئي و علاقتة بالتنمية
- التعرف علي مصادر علي تاريخ ونشأة السياحة.
- اكتساب المهارات الخاصة بتفعيل دور الارشاد في تنمية الموارد البيئية
- التعرف علي بالهيئات ذات الصلة بالأنشطة الارشادية المختلفة في مصر.
- الالمام بأنواع الأنشطة الارشادية في كافة المناحي البيئية
- الالمام بالموضوعات ذات الصلة بالمقاصد السياحية وعناصر الجذب السياحي بمصر.
- تعريف الطالب بدور الارشاد البيئي في نهوض بالسياحة المصرية.

### 2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات الارشاد البيئي 2/1/1/2 يحدد دور الارشاد البيئي كأحد عناصر الجذب السياحي في مصر.	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/2 المعرفة والفهم:

<p>1/5/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بكافة المناحي البيئية و لا سيما السياحة البيئية .</p>	<p>5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة..</p>	
<p>2/5/1/ 2 يصنف الأشكال المختلفة للارشاد البيئي</p>		
<p>1/1/2/2 تحليل مفاهيم ودور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي. 2/1/2/2 التميز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة. 3/1/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة. 4/1/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للارشاد البيئي</p>	<p>1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.</p>	<p>2/2 المهارات الذهنية:</p>
<p>1/2/2/2 يربط بين مشكلات التنمية الموارد البيئية و دور الارشاد البيئي في حلها 2/2/2/2 يحدد خصائص التنمية البيئية المتوازنة.</p>	<p>2/2/2 يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.</p>	
<p>1/1/3/2 يصمم برامج للارشاد البيئي (زراعي - تجاري - صناعي - سياحي.... الخ ) 2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة بة و امكانية استغلالها سياحيا</p>	<p>1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية</p>	<p>3/2 المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد البيئية</p>	<p>4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.</p>	
<p>1/1/4/2 يكتسب مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.</p>	<p>1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.</p>	<p>4/2 المهارات العامة والقابلة للنقل:</p>
<p>1/6/4/2 البحث عن عن عناصر الجذب البيئي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الأنترنت</p>	<p>6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول إبتكارية للقضايا البيئية.</p>	

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة عن الارشاد البيئي	2	1	2
مفهوم التنمية البيئية وأهدافها	6	3	6
خصائص التنمية البيئية (زراعية صناعية – تجارية سياحية... الخ)	2	1	2
علاقة السياحة بالبيئة	2	1	2
خصائص التنمية البنية المتوازنة	2	1	2
الأشكال المختلفة للارشاد البيئي وأهم مقوماته	4	2	4
العوامل المؤثرة علي فاعلية الارشاد البيئي في تنمية البيئة المحيطة	2	1	2
اعداد برامج لتنمية الموارد البيئية من خلال الارشاد البيئي	2	1	2
وسائل انمية البيئة و دور الهيئات ذات الصلة	2	1	2
دور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي	2	1	2
الموارد البيئية ودورها كعناصر مدعمة لتفعيل الارشاد البيئي وأهمية في زيادة الدخل القومي	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن الارشاد البيئي	الأول
2	مفهوم التنمية البيئية وأهدافها	الثاني – الثالث- الرابع
3	خصائص التنمية البيئية (زراعية صناعية – تجارية سياحية... الخ)	الخامس
4	علاقة السياحة بالبيئة	السادس
5	خصائص التنمية البنية المتوازنة	السابع
6	الأشكال المختلفة للارشاد البيئي وأهم مقوماته	الثامن - التاسع
7	العوامل المؤثرة علي فاعلية الارشاد البيئي في تنمية البيئة المحيطة	العاشر
8	اعداد برامج لتنمية الموارد البيئية من خلال الارشاد البيئي	الحادي عشر
9	وسائل انمية البيئة و دور الهيئات ذات الصلة	الثاني عشر
10	دور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي	الثالث عشر
11	الموارد البيئية ودورها كعناصر مدعمة لتفعيل الارشاد البيئي وأهمية في زيادة الدخل القومي	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقبالة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2 2/2/2	1/3/2 4/3/2	1/4/2 6/4/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر															
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر					
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يذكر مفاهيم ومدلولات الارشاد البيئي															X	
	2/1/2/2 يحدد دور عناصر الجذب السياحي في مصر.						X									X	
	1/5/1/2 يحدد أساسيات الجودة للنهوض بكافة المناحي البيئية و لا سيما السياحة البيئية .								X								
	2/5/1/2 يصنف الأشكال المختلفة للارشاد البيئي																X
المهارات الذهنية	1/1/2/2 تحليل مفاهيم ودور الارشاد البيئي في زيادة الدخل القومي	X						X			X						
	2/1/2/2 التمييز بين أنواع المقاصد السياحية المختلفة.							X					X				X
	3/1/2/2 يستنتج علاقة السياحة بالبيئة.									X						X	

	4/1/2/2 يقارن الأشكال المختلفة للإرشاد البيئي											X
	1/2/2/2 يربط بين مشكلات التنمية الموارد البيئية و دور الارشاد البيئي في حلها	X						X				
	2/2/2/2 يحدد خصائص التنمية البيئية المتوازنة..							X				
	1/1/3/2 يصمم برامج للإرشاد البيئي (زراعي - تجاري - صناعي - سياحي ... الخ)	X			X							
	2/1/3/2 يجمع بيانات مختلفة عن عناصر الجذب السياحي البيئي في المنطقة المحيطة به و امكانية استغلالها سياحيا								X			
	1/4/3/2 يقترح الحلول لصون و استدامة الموارد البيئية											
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 يكتسب مهارات الاتصال الفعال مع الآخرين أثناء المحاضرات الزيارات الميدانية.	X				X		X				
	1/6/4/2 يجمع عن عناصر الجذب البيئي بأحد المناطق بمصر من خلال المراجع العلمية وشبكة الانترنت								X			

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم	طرق التعليم والتعلم	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
-----------------------	---------------------	-------------------------------

تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الإفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x					x			x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
				x			x						x	2/1/1/2	
													x	1/5/1/2	
							x	x					x	2/5/1/2	
			x	x				x		x	x	x		1/1/2/2	المهارات أذهنيه
x		x	x					x		x	x			2/1/2/2	
		x						x	x		x			3/1/2/2	
		x	x					x	x		x			4/1/2/2	
										x	x			1/2/2/2	
										x	x			2/2/2/2	
x		x					x		x		x			1/1/3/2	المهارات المهنية
		x						x	x		x			2/1/3/2	
		x	x							x		x		1/4/3/2	
			x				x			x				1/1/4/2	
			x	x			x			x				1/6/4/2	

### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة		الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
تقييم مشروع	تقييم تقرير							
	X		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم		
	X		x	x	2/1/1/2			

طرق التقييم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة	تقييم تقرير مشروع	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
			x	x	1/5/1/2
x			x		2/5/1/2
	X	x		x	1/2/2/2
x		x		x	2/2/2/2
	X				3/2/2/2
	X	x			4/2/2/2
x				x	1/6/2/2
x				x	2/6/2/2
		x		x	1/1/3/2
	X	x			2/1/3/2
x	X	x			1/4/3/2
x	X				1/1/4/2
x	X				1/6/4/2

المهارات الذهنية

المهارات المهنية

المهارات العامة و القابلة للنقل

### 9 - الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

### 10-قائمة المراجع

#### 1-10

\* محمد ابراهيم و المحميات الطبيعية في مصر - جهاز شئون البيئة. ادارة المحميات 1995  
\* محبات شرابي , اقاليم مصر السياحية و جغرافيا مصر السياحية - مكتبة الطاهر 1997

\* د. أحمد الجلاذ, الأيكولوجية و التنشيط السياحي , عالم الكتب القاهرة 1997

## 10-2- كتب و البحوث المقترحة

\* Eagles PEJ, Mc Cool SF (2002) Tourism protected Areas and local communities.  
University of waterloo, canada.

10-3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

## 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض –امكانات مادية للزيارات الميدانية- معمل حاسب الي

منسق المقرر: د/أمانى محمد عبد العال رزق

القائم بتحديث التوصيف: د/رضا السعيد محمد

منسق البرنامج: د/نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي: د/محمود سعد ابو سكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /

/