
	<p>جامعة مدينة السادات معهد الدراسات والبحوث البيئية قسم التنمية المتواصلة للبيئة</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

توصيف مقرر التشخيص المبكر للأمراض البيئية .

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:ماجستير التنمية المتواصلة للبيئة
عنصر إجباري أم اختياري للبرامج : اختياري
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها
السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير
تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

-العنوان:التشخيص المبكر للأمراض البيئية الكود: DMO12

المحاضرة:1
العملي:2

الساعات المعتمدة: 2
حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1) الأهداف العامة للمقرر

الإلمام بالمعارف المتعلقة بالأمراض البيئية و مسبباتها.
اكتساب المهارات الخاصة بالتنبؤ المبكر بالأمراض البيئية.
مواكبة التطورات العلمية للحد من انتشار ناقلات الأمراض البيئية .
التعرف علي العوامل البيئية المهنية لحدوث الأمراض الوبائية .
استنتاج العلاقة بين ناقلات الأمراض البيئية و التنبؤ المبكر بالمرض البيئي.
تطبيق الطرق المنهجية والتقنيات الحديثة لتشخيص الأمراض لكافة المفردات البيئية.
تحديد أعراض الإصابة وطرق التشخيص المبكر للأمراض لكافة المفردات البيئية.
معرفة أهمية التشخيص المبكر للمرض البيئي لتنمية موارد البيئة المختلفة و المحافظة علي بيئة صحية
لمختلف مفرداتها .

2) النتائج التعليمية المستهدفة

المجال	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	4/1/2 يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	1/4/1/2 يحدد ديناميكية نشوء المرض البيئي لكافة المفردات البيئية. 2/4/1/2 يستنتج دور الموجودات الحية (الحشرات الطبية – الطفيليات الحيوانية-الكائنات الميكروبية) في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية
المعرفة والفهم	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالأمراض البيئية. 2/5/1/2 يحدد الآليات المختلفة للتنبؤ بحدوث الأمراض البيئية 3/5/1/2 يعدد العوامل البيئية المهينة لانتشار مسببات المرضية و حدوث المرض 4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية المستخدمة في التشخيص لكافة الأمراض البيئية 5/5/1/2 يشرح ميكانيكية حدوث العدوي بالأمراض البيئية
المهارات الذهنية	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة 2/1/2/2 يميز بين أعراض الأمراض الفيروسية وأمراض التسمم العصاري. 3/1/2/2 يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للتنبؤ بظهور الأمراض البيئية.
	2/2/2 يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لتشخيص المرض البيئي لكافة المفردات البيئية 2/2/2/2 يخطط برامج متكاملة لمنع حدوث العدوي و الإصابة الوبائية .
المهارات المهنية	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية	1/1/3/2 يتدرب علي التقنيات المنهجية لتشخيص الأمراض البيئية.
	2/3/2 يستخدم البيانات البيئية الإستخدام الأمثل مع ترتيبها و عرضها في تقارير علمية مكتوبة	1/2/3/2 يقيس مؤشرات حدوث الأمراض البيئية في مختلف الأنظمة البيئية. 2/2/3/2 يحلل العلاقة بين أهمية الفحص المبكر للموجودات البيولوجية و حدوث الأمراض البيئية.
	4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في المجال البيئي.	1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبائية لمسببات الأمراض البيئية . 2/4/3/2 يصمم برامج ثقافية عن تاريخ المرض و ميكانيكية حدوث العدوي وبيولوجية الانتشار
المهارات العامة و المنقولة	1/4/2 يتواصل بفاعلية بمختلف الطرق للتغلب على الحواجز الطبيعية للتفاعل مع الزملاء والمجتمع بإيجابية.	1/1/4/2 يتواصل بفاعلية مع الاخرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية .
	5/4/2 يواكب التطورات الحديثة المتخصصة لمواصلة التنمية المهنية الذاتية	4/6/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تشخيص الأمراض البيئية
	6/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكارية للقضايا البيئية.	1/6/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تشخيص الأمراض . 2/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بموضوع الدراسة 3/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالأمراض

البيئية.		
1/7/4/2 يدر العمل في فريق ويتخذ القرارات أثناء الممارسة التطبيقية	7/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	

3) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
الأمراض البيئية (تعريفها ، أنواعها ، مسبباتها) . العوامل المؤثرة علي انتشار الأمراض البيئية. طرق نقل الأمراض وميكانيكية حدوث العدوى.	2	1	2
أساليب التنبؤ المبكر بظهور الحشرات الناقلة للأمراض البيئية تشخيص الأمراض النباتية الناجمة عن الإصابة الحشرية	2	1	2
تشخيص أمراض النحل البيئية. * أعراض الإصابة العوامل المهيئة لحدوث الإصابة و انتشار العدوى.	2	1	2
العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الوبائية الناجمة عن الإصابة بالحشرات الطبية الماصة للدم	2	1	2
التشخيص المبكر لإمراض الحيوانات الفقارية و اللافقارية.	6	3	6
العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الناجمة عن الملوثات الفيزيائية و الكيميائية.	6	3	6
أهمية التنظيف الصحي للوقاية من حدوث الأمراض البيئية .	2	1	2
تشخيص أمراض النبات الفطرية و البكتيرية . العوامل البيئية المهيئة لانتشار مسببات إمراض النبات	6	3	6
إجمالي الساعات	28	14	28

4) موضوعات المقرر

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	الأمراض البيئية (تعريفها ، أنواعها ، مسبباتها) . العوامل المؤثرة علي انتشار الأمراض البيئية. طرق نقل الأمراض وميكانيكية حدوث العدوى.	الأول
2	أساليب التنبؤ المبكر بظهور الحشرات الناقلة للأمراض البيئية تشخيص الأمراض النباتية الناجمة عن الإصابة الحشرية	الثاني
3	تشخيص أمراض النحل البيئية.	الثالث

	*أعراض الإصابة العوامل المهنية لحدوث الإصابة و انتشار العدوي.	
الرابع	العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الوبائية الناجمة عن الإصابة بالحشرات الطبية الماصة للدم	4
الخامس - السادس و السابع	التشخيص المبكر لإمراض الحيوانات الفقارية و اللافقارية.	5
الثامن-التاسع والعاشر	العلامات المرضية المصاحبة للأمراض البيئية الناجمة عن الملوثات الفيزيائية و الكيميائية.	6
الحادي عشر	أهمية التثقيف الصحي للوقاية من حدوث الأمراض البيئية .	7
الثاني عشر-الثالث عشر و الرابع عشر	تشخيص أمراض النبات الفطرية و البكتيرية . العوامل البيئية المهنية لانتشار مسببات أمراض النبات	8

5) العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	1/3/2	1/2/2	4/1/2	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها	
5/4/2	2/3/2	2/2/2	5/1/2		
6/4/2	4/3/2				
7/4/2					

6) مصفوفة مضاهاة مخرجات التعلم مع موضوعات المقرر

	مخرجات التعلم للمقرر	الأسبوع													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
المعرفة و الفهم															
		موضوعات المقرر													
		1	2	3	4	5	6	7	8						
	1/4/1/2 يحدد ديناميكية نشوء المرض البيئي لكافة المفردات البيئية.														X
	2/4/1/2 يستنتج دور الموجودات الحية (الحشرات الطبية - الطفيليات الحيوانية-الكائنات الميكروبية) في إحداث و نشر الأمراض البيئية و لا سيما الوبائية				X	X									
	1/5/1/2 يفسر المفاهيم و المعارف المتعلقة بالأمراض البيئية.														X
	2/5/1/2 يحدد الآليات المختلفة للتنبؤ بحدوث الأمراض البيئية														X
3/5/1/2 يعدد العوامل البيئية المهنية لانتشار مسببات المرض و حدوث المرض			X											X	
4/5/1/2 يذكر الطرق المنهجية و التقنيات العلمية المستخدمة في التشخيص لكافة الأمراض البيئية				X	X	X	X	X							

	5/5/1/2 يشرح ميكانيكية حدوث العدوي بالأمراض البيئية0.																	X		X	
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يصنف الأمراض البيئية إلى أنواعها المختلفة																			X	
	2/1/2/2 يميز بين أعراض الأمراض الفيروسية وأمراض التسمم العصاري.																		X		
	3/1/2/2 يستنتج أفضل الوسائل والتقنيات التكنولوجية للتنبؤ بظهور الأمراض البيئية.																	X	X		X
	1/2/2/2 يحدد الطرق المنهجية لمنع انتشار مسببات الأمراض في كافة الأنظمة البيئية.	X	X																X	X	X
	2/2/2/2 يخطط برامج متكاملة لصون كافة المفردات البيئية من الإصابة بالأمراض										X	X							X	X	
المهارات العملية والعمليّة	1/1/3/2 يتدرب على التقنيات المنهجية لتشخيص الأمراض البيئية.									X	X	X							X		
	1/2/3/2 يقيس مؤشرات حدوث الأمراض البيئية في مختلف الأنظمة البيئية.							X												X	
	2/2/3/2 يحلل العلاقة بين أهمية الفحص المبكر للموجودات البيولوجية و حدوث الأمراض البيئية.							X												X	
	1/4/3/2 يحدد التدابير البيئية لقمع الزيادة الوبانية لمسببات الأمراض البيئية .							X	X												X
	2/4/3/2 يصمم برامج ثقافية عن تاريخ المرض و ميكانيكية حدوث العدوي وبيولوجية الانتشار							X													
المهارات العامة والمقولة	1/1/4/2 يتواصل بفاعليه مع الاخرين أثناء التدريبات العملية و الزيارات الميدانية .	X	X																X		
	1/6/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في تشخيص الأمراض .	X	X																X		
	2/6/4/2 يستخدم الانترنت في البحث و جمع المعلومات الخاصة بموضوع الدراسة							X											X		X
	3/6/4/2 يبحث في المكتبة عن الموضوعات المتعلقة بالأمراض البيئية							X	X	X											X
	4/6/4/2 يواكب التطورات العلمية في مجال تشخيص الأمراض البيئية							X												X	
	1/7/4/2 يدير العمل في فريق ويتخذ القرارات أثناء الممارسة التطبيقية	X																		X	

(7) طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعلم والتعلم					طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
كتابة إبداعية	تجربة	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال	مكتوب	تعلم ذاتي	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني			المناقشات	الاقلام والعروض	المحاضر
						X							X	X	1/4/1/2	المعرفة و الفهم
				X									X	X	2/4/1/2	
						X								X	1/5/1/2	
		X							X				X	X	2/5/1/2	
						X								X	3/5/1/2	
			X									X	X	X	4/5/1/2	
		X											X	X	5/5/1/2	
						X			X			X			1/1/2/2	المهارات

		x						x				x	x	2/1/2/2	
		x						x		x				3/1/2/2	
						x				x	x	x		1/2/2/2	
									x		x	x		2/2/2/2	
												x		1/1/3/2	
												x		1/2/3/2	
												x		2/2/3/2	
									x				x	1/4/3/2	
		x				x			x					2/4/3/2	
			x	x			x		x					1/1/4/2	
		x									x	x		1/6/4/2	
		x				x					x			2/6/4/2	المهارات العامة
		x				x				x				3/6/4/2	
		x				x	x							4/6/4/2	
			x						x		x			1/7/4/2	

8) طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
			x	1/4/1/2	المعرفة و الفهم
		x	x	2/4/1/2	
		x	x	1/5/1/2	
x		x	x	2/5/1/2	
		x	x	3/5/1/2	
		x	x	4/5/1/2	
x		x	x	5/5/1/2	
x		x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
			x	2/1/2/2	
x	x		x	3/1/2/2	
x	x		x	1/2/2/2	
	x		x	2/2/2/2	
	x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية
	x		x	2/1/3/2	
x	x			1/4/3/2	
x	x			1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x			1/6/4/2	
x				2/6/4/2	
x				3/6/4/2	
	x		x	4/6/4/2	

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
x				1/7/4/2

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10-1 قائمة المراجع

- د/ زيدان هندي عبد الحميد (1995) الآفات الحشرية والحيوانية الناقلة لمسببات الأمراض المستوطنة والوبائية في الإنسان والحيوان (المكتبة الأكاديمية)
- د/عبد العزيز المنشاوى (2001) الآفات النباتية والحيوانية وعلاقتها بالإنسان والحيوان وطرق مكافحتها (منشأة المعارف بالأسكندرية)
- د /مصطفى سليمان صالح(1998) الحشرات الطبية والبيطرية (منشأة المعارف بالأسكندرية)
- د/ زيدان هندي عبد الحميد (2003) الآفات الحشرية والحيوانية (دار الكتاب الحديث).
- د / زيدان هندي عبد الحميد . (2002) مخاطر المبيدات علي الصحة العامة و البيئة بين التقويم و الإدارة (كانزا جروب للنشر و التوزيع)رقم الايداع 2001/17708
- د/سيد عاشور (2006)التلوث البيئي في الوطن العربي (الشركة الدولية للطباعة)
- أ.د / زيدان هندي عبد الحميد . (2005)لتأثيرات الصحية البيئية للمبيدات (كانزا جروب للنشر و التوزيع)
- ة د/علي زين العابدين-د/محمد عبد المرضي (2009)تلوث البيئة ثمن للمدنية المكتبة الأكاديمية)
- أ.د/عبد العزيز بو العلا خضر(2007)المنظومة العلمية و التطبيقية لاستراتيجية الإدارة المتكاملة لآفات القطن (المطبعة الزراعية بوزارة الزراعة) رقم الايداع 2007/58861-
- أ/د محمد أحمد عوض(2005) أمراض النبات الفيروسية ومسبباتها(الدار العربية للنشر و التوزيع)

10-2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم
قاعة محاضرات - المعمل-أجهزة عرض - قاعة انترنت-مكتبة .

منسق المقرر: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتوصيف: د/أماني محمد عبد العال رزق

القائم بالتحديث والتفقيح: د/أماني محمد عبد العال رزق

منسق البرنامج: د/نادية حامد البتانوني

المراجع الداخلي: د/محمود سعد ابو سكين

رئيس القسم: د/نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /