



معهد الدراسات والبحوث البيئية
جامعة مدينة السادات
قسم التنمية المتواصلة للبيئة

إدارة الموارد المائية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها / الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DE041

العنوان: ادارة الموارد المائية

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة مصادر لموارد المائية.
- التعرف على الخزانات الجوفية المختلفة في مصر.
- استخدامات المياه في مصر.
- سياسات إدارة المياه في مصر

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف الطالب مصادر الموارد المائية	1/1/2 يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1/2- المعرفة والفهم:
2/1/1/2- يعرف الطالب الخزانات الجوفية واهم خواصها وأنواعها		
1/5/1/2 يفهم الطالب اهم التحديات والمعوقات التي تواجه الموارد المائية	5/1/2 يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/6/1/2 يعرف استخدامات المياه فى الاغراض المختلفة	6/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية فى الممارسات البيئية المختلفة لتنميتها.	
1/1/2/2 يستطيع الطالب ان يحلل أسباب أزمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه.	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	2/2- المهارات الذهنية:
1/6/2/2 يدرك الطالب أسباب أزمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه.	6/2/2 يكتشف مخاطر الممارسات البيئية المختلفة فى مختلف الأنظمة البيئية.	
1/1/3/2- يميز الطالب بين الخزانات الجوفية المختلفة	1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	3/2- المهارات المهنية والعملية:
1/2/4/2- يستخدم الطالب الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع أحدث البرامج الهيدرولوجية	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة فى رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	4/2- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/4/4/2- يعمل الطالب فى فريق بحثي سواء بالمعمل أو بالميدان والقدرة على التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط.	4/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال تنمية البيئة.	

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	المصادر المختلفة للموارد المائية
2	1	2	نهر النيل
2	1	2	الخزانات الجوفية (وادي النيل والدلتا)
2	1	2	الخزانات الجوفية (الصحراء الغربية)
2	1	2	الخزانات الجوفية (الصحراء الشرقية)
2	1	2	الخزانات الجوفية (سيناء)
2	1	2	الخزانات الجوفية (الساحل الشمالى)
2	1	2	استخدامات المياه
4	2	4	سياسات الإدارة المائية
2	1	2	التحديات ومعوقات الإدارة المائية
6	3	6	الإدارة المستدامة للمياه

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المصادر المختلفة للموارد المائية	الأول
2	نهر النيل	الثاني
3	الخزانات الجوفية (وادي النيل والدلتا)	الثالث
4	الخزانات الجوفية (الصحراء الغربية)	الرابع
5	الخزانات الجوفية (الصحراء الشرقية)	الخامس
6	الخزانات الجوفية (سيناء)	السادس
7	الخزانات الجوفية (الساحل الشمالي)	السابع
8	استخدامات المياه	الثامن
9	سياسات الإدارة المائية	التاسع والعاشر
10	التحديات ومعوقات الإدارة المائية	الحادي عشر
11	الإدارة المستدامة للمياه	الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2 4/4/2	1/3/2	1/2/2 6/2/2	1/1/2 5/1/2 6/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر
----------------------	----------------

		الحادي عشر	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف الطالب مصادر الموارد المائية											X
	2/1/1/2- يعرف الطالب الخزانات الجوفية وأهم خواصها وأنواعها					X	X	X	X	X		
	1/5/1/2 يفهم الطالب اهم التحديات والمعوقات التي تواجه الموارد المائية		X									
	1/6/1/2 يعرف استخدامات المياه فى الاغراض المختلفة		X									
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يستطيع الطالب ان يحلل أسباب أزمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه.											X
	1/6/2/2 يدرك الطالب أسباب أزمة المياه و الحلول المقترحة من خلال الإدارة المستدامة للمياه.									X	X	
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يميز الطالب بين الخزانات الجوفية المختلفة		X			X	X	X	X	X		
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2- يستخدم الطالب الحاسب الآلي بكفاءة	X										

والتعامل مع أحدث البرامج الهيدرولوجية														
1/4/4/2- يعمل الطالب في فريق بحثي سواء بالمعمل أو بالميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط.	x													

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
											x	x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											x		x	2/1/1/2	
											x		x	1/4/1/2	
													x	1/5/1/2	
x								x						1/1/2/2	المهارات الذهنية
x		x	x					x	x					1/6/2/2	
x		x	x	x		x			x	x				1/1/3/2	المهارات المهنية
			x						x					1/7/3/2	المهارات العامة و المنقولة
		x	x	x			x							1/2/4/2	

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر				
أعمال السنة			الاختبار العملي				الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع		تقديم تقرير				
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
					x		x
			x		x	x	1/4/1/2
						x	1/5/1/2
	x		x				1/1/2/2
			x				1/6/2/2
				x			1/1/3/2
				x			1/7/3/2
	x		x	x			1/2/4/2
	x	x					1/4/4/2

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

1- قائمة المراجع

- 1- Karanth, K. R. 1987: Groundwater assessment: development and management
- 2- Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.

2- كتب و البحوث المقترحة

- 1- صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها
- 2- هيدرولوجيا ومياه جوفية . (2004) أ.د. ابراهيم حميدة .
- 3- مستقبل المياه الجوفية (2000). أ.د. مغاوري شحاتة دياب , الدار العربية للنشر والتوزيع

3- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-science direct.
- 3- Springer
- 4- Arabian journal for science and engineering
- 5-hydrogeology journal

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معمل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر: د. محمد كامل فتاح مدرس جيولوجيا المياه
د. محمد جاد أحمد مدرس العلوم البيئية (مياه جوفية)

رئيس القسم : د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /