



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



أبحاث التربة وإقتصادياتها في المناطق الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها/الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: أبحاث التربة وإقتصادياتها في المناطق الصحراوية الكود: DPO09

المحاضرة 1 الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2 حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2

(ب) البيانات المهنية

الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- 1- التعرف على كيفية استخدام الاراضي, و المياة فى الزراعة.
- 2- أكتساب الطالب المفاهيم الخاصة بانواع الاراضى و المياة المستخدمة فى الزراعة.
- 3- التعرف على عيوب الأراضى الكيمايية والطبيعية والحيوية وكيفية علاجها..
- 4- معرفة نظم الري فى الأراضى حديثة الاستصلاح.

5- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 معرفة اساس أنواع عيوب الأراضى. 2/1/1/2 معرفة الطرق المثلى لمعالجة كل عيب.	1.1.2- يعرف النظريات البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية البيئة.	1-2- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 المعرفة عن كافة أنواع المحاصيل المناسبة للزراعة لكل نوع من أنواع الأراضى. 2/3/1/2 يتعرف على التأثيرات التى تحدثها العوامل البيئية علي انتاجية الأراضى.	3.1.2- يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/1/2 يتعرف علي نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح. 2/4/1/2 يدرك المعلومات اللازمة عن فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.	4.1.2- يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية.	
1/1/2/2 يكتسب مهارة تحاليل خصائص التربة الطبيعية والكيميائية.	1.2.2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي.	2-2- المهارات الذهنية:
1/2/2/2 يستنتج اسباب انخفاض انتاجية الأراضي وأنسب الطرق لاصلاحها.	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	
1/1/3/2 يتقن الطالب تصميم نظم ادارة الأراضي للوصول لاعلي انتاجية. 2/1/3/2 يتدرب على أجهزة تقدير العناصر في التربة والمياه وتقييم الأثر البيئي.	1/3/2 يفسر البيانات البيئية مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يكتسب مهارة الاستغلال الأمثل للموارد المتاحة للحصول علي أعلي انتاجية. 2/4/3/2 يحدد أنسب شبكة ري وصرف.	4/3/2- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعظيم الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	
1/3/4/2 ينمى معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية فى مجال أبحاث التربة واقتصاداتها.	3/4/2 يستخدم المصادر المختلفة للمعلومات لوضع حلول ابتكاريه لقضايا التنمية البيئية.	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

6- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف استصلاح الاراضي واسباب انخفاض انتاجية الأراضي الضعيفة في مصر.
2	1	2	التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الطبيعية.
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الكيميائية.
2	1	2	استصلاح الأراضي ذات العيوب الحيوية.
2	1	2	استجابة المحاصيل الفسيولوجية للملوحة والقلوية.
2	1	2	فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.
2	1	2	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول.
2	1	2	نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح.
2	1	2	نظم الصرف في الأراضي الزراعية.
2	1	2	انشاء شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.
2	1	2	أمثلة ومسائل على تصميم شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.
2	1	2	تصميم شبكة ري وصرف لزراعة الأراضي الرملية.
2	1	2	مراجعة عامة

7- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تعريف استصلاح الاراضي واسباب انخفاض انتاجية الاراضي الضعيفة في مصر.	الاول
2	التقسيمات المختلفة لعيوب الأرض	الثاني
3	استصلاح الأراضي ذات العيوب الطبيعية.	الثالث
4	استصلاح الأراضي ذات العيوب الكيميائية.	الرابع
5	استصلاح الأراضي ذات العيوب الحيوية.	الخامس
6	استجابة المحاصيل الفسيولوجية للملوحة والقلوية.	السادس
7	فسيولوجيا محاصيل الأراضي الرملية.	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول.	الثامن
9	نظم الري في الأراضي حديثة الاستصلاح.	التاسع
10	نظم الصرف في الأراضي الزراعية.	العاشر
11	انشاء شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.	الحادى عشر
12	أمثلة ومسائل على تصميم شبكة ري وصرف في الأراضي الملحية.	الثانى عشر
13	تصميم شبكة ري وصرف لزراعة الأراضي الرملية.	الثالث عشر
14	مراجعة عامة	الرابع عشر

1- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1-6-2-3-2	2.1.3.2	1.2.2	1.1.2		
1-7-2-3-2	4-1-3-2	2.2.2	3.1.2		
		4.2.2	4.1.2		

مخرجات التعلم		موضوعات المقرر									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1- يتعرف علي أساليب تحليل التكلفة والعائد وعلاقتها بالمشروعات المختلفة.	X			X				X	X	X
	2- يدرك المعلومات التي يقوم علي أساسها تحليل التكلفة والعائد.		X			X			X	X	
	3- يدرك دور أساليب تحليل التكلفة والعائد في تعظيم العائد وتحسين الأداء البيئي.			X			X			X	

المهارات الذهنية	1- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسات تقييم الأثر البيئي للمشروعات.	X			X			X				
	2- يحدد التكاليف والعوائد البيئية ويوظفها في إتخاذ القرار.		X		X				X			
	3- إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي (الجدوي البيئية).			X			X	X				
المهارات المهنية والعملية	1- يتعرف علي أساليب تحليل التكلفة والعائد.										X	
	2- يدرك المعلومات التي يقوم علي أساسها تحليل التكلفة والعائد.			X			X		X			
	3- يدرك دور أساليب تحليل التكلفة والعائد في تعظيم العائد وتحسين الأداء البيئي.	X			X							X
المهارات العامة والقابلية للتنقل	1- يستخدم قواعد البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي	X			X			X				
	2- يتمكن من المهارات اللازم توافرها في أعضاء فريق إعداد دراسة تقييم الأثر البيئي.			X			X	X				

2- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
X			X				X	X	X	-1 المعرفة والفهم
	X			X			X	X		-2
		X			X			X		-3
X			X			X				-1 المهارات الذهنية
	X		X				X			-2
		X			X	X				-3
								X		-1 المهارات المهنية والعملية
		X			X		X			-2
X			X						X	-1 المهارات العامة والقابلية للتنقل
X			X			X				-2

3- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					x							x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
					x						x		x	2/1/2	
								x			x	x		3/1/2	
		x						x	x			x	x	1/2/2	المهارات الذهنية
		x							x		x		x	5/2/2	
					x			x		x		x	x	6/2/2	
		x							x		x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية
	x							x				x	x	2/1/3/2	
						x						x	x	2/1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x				x					x	x	x	5/2/4/2	

4- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
		x	x	2/1/2	
		x	x	3/1/2	
	x		x	1/2/2	المهارات الذهنية
	x		x	5/2/2	
		x	x	6/2/2	
x	x	x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x	2/1/3/2	
	x			2/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x				5/2/4/2	

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	15	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- مذكرات المقرر:

- مذكرات المحاضرات

11-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

لا يوجد

الاسمدة والتسميد - عبد المنعم بليغ 1998

Nutrient USE in Crop Production 1998

Reference methods of plant analysis by Yash P. kalra 1998

1- Karanth, K. R. 1987: Groundwater assessment: development and management

2- Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

السبورة

معمل

ال- Data Show

منسق المقرر: د/ منذر محمد محمد عصفور

محدث المقرر: د.حازم حجازى محمد

رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوى

التاريخ: //