

تنمية وصيانة المحميات الطبيعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: DPB06

العنوان: تنمية وصيانة المحميات الطبيعية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- تعريف الطالب بماهية المحميات الطبيعية
- دراسة طرق تنمية المحميات الطبيعية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة من خلال تدريس المقرر:

من المقرر	من البرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف على أسس و فسيولوجية المحميات الطبيعية	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1- المعرفة والفهم
2/1/1/2 يفهم سلوك الكائنات الحية داخل البيئات المختلفة.	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية	
3/1/1/2 يتعرف على أسس التحليل الكمي للكتلة الحيوية بالمحميات الطبيعية.		
1/3/1/2 يكتسب المعارف اللازمة عن أهم وأحدث التقنيات والأساليب والاستخدامات وأسس المسح البيولوجي في النظم البيئية في ظل التشريعات واللوائح البيئية المحلية	3/1/2 يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة 2/1/4 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة	

البند	من البرنامج	من المقرر
		والدولية
		2/3/1/2 يتعرف على مراحل وأنواع الشبكة الغذائية بالمناطق الصحراوية و طرق تأقلم الحيوانات معها.
2- المهارات الذهنية	1/2/2 يميز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	1/1/2/2 يثبت القدرة على إعادة توزيع الكتلة الحيوية بمعلومية تاريخ المنطقة من الناحية البيولوجية.
		2/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المتعلقة بالمجموعات المتنوعة من الكائنات الحية والملوثات العضوية وغير العضوية.
	2/2/2 - يحلل ويقيم وينقد المعلومات البيئية.	1/2/2/2 يقيم بيئة بمعلومية بيانات عناصر التربة والنباتات والحيوانات متضمنة الفقاريات والافقاريات والنباتات.
		2/2/2/2 يربط بين تواجد مجموعة من العناصر او عنصر ما داخل نطاق معين
	4/2/2 يصيغ الأوراق العلمية	1/4/2/2 القدرة على جمع البيانات البيئية و استعمالها لتنمية المحمية .
		2/4/2/2 يقيم المخاطر فى الممارسات المهنية الناشئة عن مراحل جمع العينات.
	5/2/2 يجمع أدلة عن التأثير البيئي للمشروعات التنموية ويدمجها بهدف صياغة الفرضيات البيئية.	1/5/2/2 السعى لزيادة كفاءة الكتلة الحيوية و ضمان توازنها مستقبليا.
3- المهارات المهنية والعملية	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي	1/1/3/2 يتمكن من اعداد خريطة توزيع العناصر بالحمية و يستعرض طرق تنميتها .
		2/1/3/2 يتقن التقنيات البيولوجية والممارسة العملية لها.
		2/1/3/2 يقوم بأعباء مراحل الاستكشاف البيئي وادواته والبرامج والخيارات المناسبة لتقنيات الاستكشاف و تتابعها والأثار البيئية الناتجة عن التلوث.

البند	من البرنامج	من المقرر
	2/3/2 يقيم التقارير البيئية التي تساهم في تفعيل خطط التنمية والمحافظة علي البيئة.	1/2/3/2 يتمكن من تفسير الظواهر المتاحة و البيانات وكتابة و تقييم التقارير.
4- المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها مختلفة.	1/1/4/2 يثبت الطالب قدرة على الاتصال والتواصل التحليلي والشفوي على كافة الاصعدة العلمية والاجتماعية.
		2/1/4/2 يشترك في أحدي الجمعيات العلمية.
	2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة	1/2/4/2 يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة
	5/4/2 يمكنه العمل في فريق كفرد وعضو وقائد	2/2/4/2 يجيد التعامل مع قواعد البيانات الألكترونية 1/5/4/2 يتمكن من العمل في فريق وقيادة فرق الرصد والأستكشاف.

3- محتويات المقرر الدراسي:

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات النظرية	الدروس العملية/التطبيقية
أسس ونظريات فسيولوجية الحيوان الصحراوي	2	1	2
بيولوجية النبات الصحراوي و علاقة الحيوانات بذلك	2	1	2
الأسس النظرية والعملية للتحليل الكمي للكتلة الحيوية	2	1	2
التقنيات الحديثة و برامج الرصد و الاستكشاف للملوثات غير العضوية	2	1	2
الطرق الجيوكيميائية لرصد و حصر و معالجة الملوثات العضوية	2	1	2
برامج وتقنيات التشخيص المبكر للأمراض البيئية	2	1	2
التصنيف البيولوجي للبيئة وطرق أعداد العينات	2	1	2
تصنيف الحيوانات الصحراوية	2	1	2
الموارد الحيوانية الصحراوية	2	1	2
الحشرات الصحراوية	2	1	2
الحيوانات السامة بالصحراء و طرق الاستفادة منها.	2	1	2
طرق الاستفادة من الحيوانات السامة بالصحراء.	2	1	2
اسس اعادة تأهيل المحميات الطبيعية	2	1	2

2	1	2	إعداد التقارير و طرق الحساب ، والتحليل ، وعرض البيانات.
---	---	---	--

4- موضوعات المقرر:

رقم	الموضوع	الأسبوع
1	أسس ونظريات فسيولوجية الحيوان الصحراوي	الأول
2	بيولوجية النبات الصحراوي و علاقة الحيوانات بذلك	الثاني
3	الأسس النظرية والعملية للتحليل الكمي للكتلة الحيوية	الثالث
4	التقنيات الحديثة و برامج الرصد و الاستكشاف للملوثات غير العضوية	الرابع
5	الطرق الجيوكيميائية لرصد و حصر و معالجة الملوثات العضوية	الخامس
6	برامج وتقنيات التشخيص المبكر للأمراض البيئية	السادس
7	التصنيف البيولوجي للبيئة وطرق أعداد العينات	السابع
8	تصنيف الحيوانات الصحراوية	الثامن
9	الموارد الحيوانية الصحراوية	التاسع
10	الحشرات الصحراوية	العاشر
11	الحيوانات السامة بالصحراء و طرق الاستفادة منها.	الحادي عشر- الثاني عشر
12	اسس اعادة تأهيل المحميات الطبيعية	الثالث عشر
13	إعداد التقارير و طرق الحساب ، والتحليل ، وعرض البيانات.	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2	1/3/2	1/2/2	1/1/2		
2/4/2	2/3/2	2/2/2	3/1/2		
5/4/2		4/2/2			
		5/2/2			

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر													
	14 13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتعرف على أسس و فسيولوجية المحميات الطبيعية													x
	2/1/1/2 يفهم سلوك الكائنات الحية داخل البيئات المختلفة.												x	

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الإفلام والعروض	المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/1/2	المعرفة والفهم
				X	X			X				X	X	3/1/2	
		X					X	X	X	X				1/2/2	المهارات الذهنية
		X			X			X	X		X			2/2/2	
X		X		X	X			X			X	X		4/1/2/2	
				X	X		X			X	X	X		5/2/2	المهارات المهنية
X			X	X	X	X	X		X			X		1/3/2	
	X	X				X	X			X	X			2/3/2	المهارات العامة والمنقولة
X			X			X	X			X	X			1/4/2	
	X			X	X		X			X		X	X	2/4/2	
X			X			X	X		X		X			5/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاجتبار العملي	الاجتبار الشفوي	الاجتبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
			X		X	X	1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	3/1/2	
						X	1/2/2	المهارات الذهنية
						X	2/2/2	
X	X		X			X	4/2/2	
X			X		X		5/2/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار النظري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X			X			1/3/2	المهارات المهنية
			X				2/3/2	
			X	X			1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
		X					2/4/2	
X				X	X		5/4/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

Biodiversity in Agroecosystem (1999). Wanda Williams Collins, Calvin O. Qualset. (eds). Lewis publisher is an imprint of CRC press LLC

Leveque, C. and Mounolou, J.C. (2003). Biodiversity. John wiley & Sons, Ltd

Abe T., Levin SA. Higashi M. (1997). Biodiversity: an ecological perspective

4-13- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://www.enfo.ie/leaflets/fs10.htm>

<http://www.greenfacts.org/en/biodiversity/index.htm>

<http://www.fathom.com/course/21701785/sessions.html>

<http://www.actionbioscience.org/biodiversity/simberloff.html>

<http://redpath-museum.mcgill.ca/Qbp/2.About%20Biodiversity/importance.html>

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



سيارة 2كابينة للرحلات العلمية وزيارة المحميات الطبيعية بمصر - أجهزة ووسائل عرض - دعم طباعة- الامكانات المعملية و الحقلية من أجهزة قياس للعناصر ثابتة و محمولة وبرامج اليكترونية- امكانات مادية للأعمال الحقلية

منسق المقرر: ا.م.د/ محمد فتحى عزازى

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانونى

التاريخ: 2014 / 3 / 5