



الم = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L L £ % = # VI £ % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L £ % = £ % = VI % = % XIV P % % L %
(V R S L 3/8 I R S % S M L % R S % = VI



توصيف مقرر تصميم وتحليل تجارب زراعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج الماجستير قسم تقويم الموارد الطبيعية

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرامج :

إجباري أم إختياري: إختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : قسم تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تصميم وتحليل تجارب زراعية الكود: EMO010

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

المجموع: 2 ساعة

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

الأهداف العامة للمقرر

1-1- تمكين الطالب من الإلمام من التصميمات المختلفة والغرض من كل تصميم وطريقة تنفيذه

وتحليل بياناته وذلك للوصول إلى قرارات علمية سليمة بدرجة كافية من الدقة وبأقل تكلفة ممكنة.

2-1- مساعدة الطالب في إختيار التصميم المناسب للتجربة التي يقوم بها في أبحاثه المختلفة.

3-1- تمكين الطالب من تنفيذ هذه التصميمات والحصول على نتائج التطبيق باستخدام بعض البرامج الإحصائية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1-7-1-2- يذكر مخالقات شروط تحليل التباين وكيفية علاجها. 2-7-1-2- يشرح المبادئ الأساسية لتصميم التجارب إحصائياً. 3-7-1-2- يقارن بين أنواع التصميمات وكيفية تحليلها. 4-7-1-2- يحدد الفروق بين طرق فصل المتوسطات.	7.1.2- يبين أساسيات الجودة في البحث العلمي.	1-2- المعرفة والفهم:
1-1-2-2- يختبر الفرض العدمي والفرض البديل. 2-1-2-2- يستنتج التصميم	1.2.2- يحلل المعلومات البيئية	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الإحصائى المناسب للتجربة البحثية. 2-1-3-2- يستنتج النموذج الإحصائى الملائم لنوعية التصميم. 2-1-2-2- يوظف الطريقة المثلى للفصل بين المتوسطات. 2-1-2-2- يحسب الكفاءة النسبية للتصميمات. 2-1-2-2- يحلل ويفسر النتائج المتحصل عليها من التجربة البحثية.	المختلفة.	
2-1-3-2- يختار التصميم الإحصائى المناسب للتجربة البحثية. 2-1-3-2- يستخدم البرامج الجاهزة فى تحليل التباين.	1.3.2- يتقن المهارات المختلفة لتقويم التأثيرات البيئية المختلفة.	2-3- المهارات المهنية والعملية:
2-1-2-4-2- يستخدم التحليل الإحصائى فى المجالات المختلفة. 2-2-4-2- يحدد الطرق والأساليب والتصميمات الإحصائية التى تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التى تواجهه فى مجال البحث.	2.4.2 استخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة فى رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	2-4- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
4	2	4	1- شروط تحليل التباين وأساسيات تصميم التجارب
6	3	6	2- التصميم تام التعشية: - مزايا التصميم و عيوبه - التعشية - تحليل البيانات فى حالة تساوى عدد المكررات - تحليل البيانات فى حالة عدم تساوى المكررات - النماذج الثابتة والنماذج العشوائية - المقارنات المتعددة والمستقلة
6	3	6	3- تصميم القطاعات العشوائية الكاملة - مزايا التصميم و عيوبه - التعشية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بمشاهدة واحدة لكل وحدة تجريبية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بعدة مشاهدات لكل وحدة تجريبية
2	1	2	4- تصميم المربع اللاتينى
2	1	2	5- تصميم القطاعات المنشقة
2	1	2	6- تحليل التباين فى التصميم تام التعشية
6	3	6	7- تطبيقات على الحاسب الألى
28	14	28	إجمالى الساعات

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الأول والثاني	شروط تحليل التباين وأساسيات تصميم التجارب	1
الثالث والرابع والخامس	التصميم تام التعشية: - مزايا التصميم وعيوبه - التعشية - تحليل البيانات - طرق فصل المتوسطات - النماذج الثابتة والنماذج العشوائية - المقارنات المتعددة والمستقلة	2
السادس والسابع والثامن	تصميم القطاعات العشوائية الكاملة - مزايا التصميم وعيوبه - التعشية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بمشاهدة واحدة لكل وحدة تجريبية - تصميم القطاعات العشوائية الكاملة بعدة مشاهدات لكل وحدة تجريبية	3
التاسع	تصميم المربع اللاتيني	4
العاشر	تصميم القطاعات المنشقة	5
الحادي عشر	تحليل التباين في التصميم تام التعشية	6
الثاني عشر والثالث عشر والرابع عشر	تطبيقات على الحاسب الآلي	7

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2	1/2/2	7/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر						
	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1-7-1-1- يذكر مخالقات شروط تحليل التباين وكيفية علاجها.						X
	2-7-1-2- يشرح المبادئ الأساسية لتصميم التجارب إحصائياً.						X
	3-7-1-2- يقارن بين أنواع التصميمات						X

	وكيفية تحليلها.													
	4-7-1-2- يحدد الفروق بين طرق فصل المتوسطات.									X				
المهارات الذهنية	2-1-2-1- يختبر الفرض العدمي والفرض البديل.											x		
	2-1-2-2- يستنتج التصميم الإحصائي المناسب للتجربة البحثية.							X						
	2-1-2-3- يستنتج النموذج الإحصائي الملائم لنوعية التصميم.							X						
	2-1-2-4- يوظف الطريقة المثلى للفصل بين المتوسطات.										X			
	2-1-2-5- يحسب الكفاءة النسبية للتصميمات.												X	
	2-1-2-6- يحل ويفسر النتائج المتحصل عليها من التجربة البحثية.	X												
	2-1-3-1- يختار التصميم الإحصائي المناسب للتجربة البحثية.			x	X	X	X	X				x		
2-1-3-2- يستخدم البرامج الجاهزة في تحليل التباين.	X													
المهارات المهنية والعملية	2-1-4-1- يستخدم التحليل الإحصائي في المجالات المختلفة.	x												
	2-2-4-2- يحدد الطرق والأساليب والتصميمات الإحصائية التي تساعد على إتخاذ القرارات المناسبة التي تواجهه في مجال البحث.			x	x	x	x	x				x		

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الاموار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الافلام والعروض	المحاضرة
												X	x	1-7-1-2	المعرفة و الفهم
													X	2-7-1-2	
													X	3-7-1-2	
												X	x	4-7-1-2	
								X				X	x	1-1-2-2	المهارات الذهنية
								X				X	x	2-1-2-2	
								X				X	x	3-1-2-2	
								X				X	x	4-1-2-2	
								X				X	x	5-1-2-2	
								X				X	x	6-1-2-2	
		X												1-1-3-2	المهارات المهنية
		X												2-1-3-2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأوبوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
		X												1-2-4-2	المهارات العامة و المنقولة
		X												2-2-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة							
X		X	X		X	x	1-7-1-2	المعرفة و الفهم		
X		X	X		x	x	2-7-1-2			
X		X	X		x	x	3-7-1-2			
X		X	X		x	x	4-7-1-2			
X		X	X	X		X	1-1-2-2	المهارات الذهنية		
X		X	X	x		X	2-1-2-2			
X		X	X	x		X	3-1-2-2			
X		X	X	X		X	4-1-2-2			
X		X	X	X		X	5-1-2-2			
X		X	X	X		X	6-1-2-2			
X		X	x	x		X	1-1-3-2	المهارات المهنية		
X		X	x	X			2-1-3-2			
X		X	x	X			1-2-4-2	المهارات العامة والمنقولة		
X		X		X			2-2-4-2			

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
إمتحان قصير	5	الرابع
إمتحان قصير	5	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقييم المناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	% 100	

10- قائمة المراجع

10-1- الإحصاء الحيوي وتصميم التجارب 2009م.
أ.د/ عبد الحليم عشاوي، أ.د/ صلاح جلال، أ.د/ محمد حسين صادق

Steel, R.G. and J. H. Torrie (1980).Principles and procedures of statistics.

11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أقلام – سبورة

منسق المقرر: د/ رضا السعيد محمد

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: //