



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = ع% = V% % = % XIVD P% % L%
(V% L% IR% SM L™% R% = VI



تحليل بيانات إحصائية وخرائط كمية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها / الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: ER015

العنوان: تحليل البيانات الإحصائية والخرائط الكمية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1- التعرف بالمقصود بالجغرافيا الكمية

2- تدريب الطالب على كيفية معالجة الملامح الديموغرافية التي يتم الحصول عليها في صورة

بيانات كمية وتحليل العلاقة بينها وبين المتغيرات البيئية الأخرى .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتدرب الطالب على كيفية معالجة وتحليل الخصائص البشرية بصورة كمية من خلال منهج صحيح .	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئية المرتبطة بها	أ- المعرفة والفهم:
1/3/1/2- يتدرب الطالب على كيفية الربط بين بعض البيانات الديموغرافية الكمية (كيف تتأثر وتؤثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة .	3/1/2 يصف آثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد	ب- المهارات الذهنية:
1/1/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية بصورة	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
<p>كمية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية الحضرية والريفية.</p> <p>1/2/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات البشرية بطرق إحصائية وربطها ومدى تفاعلها مع الملامح البيئية والجغرافية .</p> <p>1/2/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة تتعلق بالخصائص (السمات) البشرية من خلال المنهج العلمي(الجغرافي) الصحيح .</p>	<p>2/2/2 يقيم المعلومات البيئية المختلفة وأستخدامة فى تقييم الموارد الطبيعية</p>	
		ت- المهارات المهنية والعملية:
<p>1/1/4/2 إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الكمية الديموغرافية .</p>	<p>1/4/2 يتواصل بفاعلية مع المؤسسات العلمية والمجتمعية المختلفة .</p>	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
<p>1/2/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الديموغرافية بـ صور إحصائية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في البيئة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة</p>	<p>2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.</p>	
<p>1/5/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الإحصائية الديموغرافية ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط.</p>	<p>5/4/2 يتمكن من العمل في فريق وقيادة فرق العمل في سياقات مهنية مختلفة</p>	

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	<p>مقدمة : ماهية الجغرافيا الكمية</p> <p>مجالات الجغرافيا الكمية في الفروع الجغرافيا المختلفة</p> <p>الجغرافيا الكمية والجيومورفولوجيا</p> <p>الجغرافيا الكمية وعلم البيئة</p> <p>الجغرافيا الكمية والجغرافيا الطبيعية</p>

			الجغرافيا الكمية والجغرافيا البشرية .
2	1	2	التعريف بأنواع البيانات السكانية المختلفة . الجغرافيا الكمية هي اسلوب من اساليب البحث العلمي يسمى الاسلوب الكمي
4	2	4	مراحل دراسة الظاهرة أولاً: مرحلة جمع البيانات
2	1	2	ثانياً : مرحلة وضع الفروض:هي تعنى تحديد الباحث للبيانات المطلوب جمعها في ضوء ما يؤثر في الظاهرة
2	1	2	ثالثاً : مرحلة اختبار الفروض:تعنى اختبار الفروض التي تم وضعها من حيث مدى التأثير على الظاهرة
6	3	6	رابعاً :مرحلة الحصول على البيانات:هي اسلوب الحصر الشامل او اسلوب المعاينة
4	2	4	خامساً :الشروط التي تتبع في الحصر الشامل او المعاينة؟
2	1	2	العوامل المؤثرة في الحصر الكامل الدعم المالي طبيعة البيانات إمكانيات الباحث الظروف المحيطة
4	2	4	خصائص العينة

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة : ماهية الجغرافيا الكمية مجالات الجغرافيا الكمية في الفروع الجغرافيا المختلفة الجغرافيا الكمية والجيومورفولوجيا الجغرافيا الكمية وعلم البيئة الجغرافيا الكمية والجغرافيا الطبيعية الجغرافيا الكمية والجغرافيا البشرية .	1
الثاني	التعريف بأنواع البيانات السكانية المختلفة . الجغرافيا الكمية هي اسلوب من اساليب البحث العلمي يسمى الاسلوب الكمي	2
الثالث والرابع	مراحل دراسة الظاهرة أولاً: مرحلة جمع البيانات	3
الخامس	ثانياً : مرحلة وضع الفروض:هي تعنى تحديد الباحث للبيانات المطلوب جمعها في ضوء ما يؤثر في الظاهرة	4
السادس	ثالثاً : مرحلة اختبار الفروض:تعنى اختبار الفروض التي تم وضعها من حيث مدى التأثير على الظاهرة	5
السابع – التاسع	رابعاً :مرحلة الحصول على البيانات:هي اسلوب الحصر الشامل او اسلوب المعاينة	6
العاشر – الحادي عشر	خامساً :الشروط التي تتبع في الحصر الشامل او المعاينة؟	7
الثاني عشر	العوامل المؤثرة في الحصر الكامل	8

	الدعم المالي طبيعة البيانات إمكانيات الباحث الظروف المحيطة	
الثالث عشر والرابع عشر	خصائص العينة	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2 2/4/2 5/4/2	—	1/2/2 2/2/2	1/1/2 3/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع					
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتدرب الطالب على كيفية معالجة وتحليل الخصائص البشرية بصورة كمية من خلال منهج صحيح .													X	
	1/3/1/2- يتدرب الطالب على كيفية الربط بين بعض البيانات الديموغرافية الكمية (كيف تتأثر وتؤثر في بعضها وأيضاً ، كيف تؤثر وتتأثر في جميع المتغيرات الجغرافية في البيئة .													X	X
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية بصورة كمية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية الحضرية والريفية.													X	X
	1/2/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات البشرية بطرق إحصائية وربطها ومدى تفاعلها مع الملامح البيئية والجغرافية .	X	X												
	1/2/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة تتعلق بالخصائص (السمات) البشرية من خلال المنهج العلمي(الجغرافي) الصحيح .	X	X												

المهارات المهنية والعملية	-----												
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الكمية الديموغرافية .		X										
	1/2/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الإحصائية الديموغرافية ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط.			X									
	1/5/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الديموغرافية بصور إحصائية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في البيئة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيانات الجغرافية المختلفة	X											

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			x			x	x		x		x	1/3/1/2	
		X					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
		x			x				x		x		x	2/1/2/2	
								x			x			1/2/2/2	
		x						x	x				x	2/2/2/2	
لا يوجد															المهارات المهنية
	x			x	x		x			x		x	x	1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x		x				x				x			1/2/4/2	
	x	x		x				x						1/5/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:-

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	1/3/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x	x	X				x	2/1/2/2	
					x		1/2/2/2	
					x		2/2/2/2	
لا يوجد								المهارات المهنية
x			x		x	x	1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
x	x		x		x	x	1/2/4/2	
x		X	x		x	x	1/5/4/2	
x					x		1/1/1/2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

10-1- كتب مقترحة

- أحمد على إسماعيل . أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية ، القاهرة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع ، 1989 .
- محمد السيد غلاب ، محمد صبحي عبد الحكيم . السكان ديموغرافيا وجغرافيا . القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية . 1976 .

- فتحي محمد أبو عيانة . مدخل إلى التحليل الإحصائي في الجغرافية البشرية . القاهرة ، دار النهضة العربية ،
1986.

-2-10

BARCLY, G.W., techniques of population analysis, new York, 1958
Chandana, R.C., A Geography of population concepts , determinants
and patterns . New Delhi, kalyani publisher, 1975 .

Clark e, R.J., Population geography of the developing countries,
Oxford, pergamon, 1971.

KEYFITZ, N. and FLIEGER, W., world population; an analysis of
vital data, Chicago, 1960

Chorley, R.J., AND haggett, p., Models in geography. London,
Methuen, 1969.

3-11- مجلات دورية مواقع على الإنترنت الخ

STEWART, J.Q., urban population densities, geographical review, pp:48-
222, 1958

12- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د /

رئيس مجلس القسم: د / محمد الحويطي

التاريخ: / /