



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L- L£% = #VIC% = VI m (S = %O% = O VK 1/8
£ IK L£™% = E% = V% = %XIV P% %L%
(V% L% R% SM L™% R% = VI



تصحّر الاراضى

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

ER012

الكود:

العنوان: تصحّر الاراضى

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة: 2

العملي: - 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة أسباب التصحر
- آليات مقاومة التصحر و الحد منه

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يتعرف علي مشكلة التصحر – متى بدأ الاهتمام بها – اماكن حدوثها- أنواع التصحر	1/1/2 النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدث عليها.	أ- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يعدد الأسباب المؤدية لتصحّر الاراضى بانواعها المختلفة	3 /1/2 يصف اثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية الموارد	
v/1/2 1/5 يحدد الأساليب المناسبة لمقاومة التصحر	5/1/2 يعرف التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التقويم البيئي	
1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للتصحّر	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:
2/1/2/2 يحدد الاسباب المؤدية لتدهور الاراضى وتحولها الى التصحر وكيفية مكافحتها		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
3/1/2/2 - يفرق بين المظاهر المختلفة لتصحرا الاراضى		
1/1/3/2 - يجد حلول للعمل على الحد من ظاهرة التصحر 2/1/3/2 - ينفذ البيات مناسبة للحفاظ على الغطاء النباتى للحد من التصحر 3/1/3/2 - يكتسب الخبرة اللازمة للمحافظة البيئة من اخطار التصحر 4/1/3/2 - يتخذ القرار فى كيفية المحافظة على البيئة	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 - يقدم تقرير علمي عن التصحر	2/3/2 اعداد تقارير لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية.	
1/2/4/2 - يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى البحث 2/2/4/2 - يعمل فى فريق الدعوة للمحافظة على البيئة 3/2/4/2 - كتابة وعرض التقارير العلمية	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
تعريف التصحر- تدهور الاراضى-تقويم التصحر	4	2	4
أنواع التصحر- تصحر المراعى -تدهور الغابات ومقاومته	4	2	4
تصحرا راضى الحاصلات المطرية و مقاومته	2	1	2
تصحرا الاراضى المروية و مقاومته	4	2	4
آليات تصحر الاراضى- الانجراف الاراضى	4	2	4
الانجراف بالرياح وكيفية مقاومته	2	1	2
مقاومة التصحر نتيجة التمليح و الصودية	2	1	2
التدهور الكيمياءى -أسبابه وعلاجه	2	1	2
التدهور الفيزيائى -أسبابه وعلاجه	2	1	2
التدهور الحيوى - اسبابه وعلاجه	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	تعريف التصحر- تدهور الاراضى-تقويم التصحر	الاول- الثاني
2	أنواع التصحر- تصحر المراعى -تدهور الغابات ومقاومته	الثالث - الرابع
3	تصحرا راضى الحاصلات المطرية و مقاومته	الخامس
4	تصحرا الاراضى المروية و مقاومته	السادس- السابع
5	آليات تصحر الاراضى- الانجراف الاراضى	الثامن- التاسع
6	الانجراف بالرياح وكيفية مقاومته	العاشر
7	مقاومة التصحر نتيجة التمليح و الصودية	الحادي عشر
8	التدهور الكيمياءى -أسبابه وعلاجه	الثاني عشر
9	التدهور الفيزيائى -أسبابه وعلاجه	الثالث عشر
10	التدهور الحيوى - اسبابه وعلاجه	الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2 3/1/2 5/1/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر									
		10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتعرف علي مشكلة التصحر - متى بدأ الاهتمام بها - اماكن حدوثها- أنواع التصحر									X	X
	1/3/1/2 يعدد الأسباب المؤدية لتصحح الاراضى بانواعها المختلفة	X	X	X	X	X	X	X	X		
	1/8/1/2 يحدد الأساليب المناسبة لمقاومة التصحر	X	X	X	X	X	X	X	X		
المهارات الذهنية	1/1/2/2- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للتصحح				X	X	X	X	X		
	2/1/2/2 يحدد الاسباب المؤدية لتدهور الاراضى وتحولها الى التصحر وكيفية مكافحتها	X	X	X	X	X	X	X	X		
	3/1/2/2 - يفرق بين المظاهر المختلفة لتصحح الاراضى	X	X	X							
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2- يجد حلول للعمل على الحد من ظاهرة التصحر	X	X	X	X	X	X	X	X		
	2/1/3/2- ينفذ اليات مناسبة للحفاظ على الغطاء النباتى للحد من التصحر	X	X	X	X	X	X	X	X		
	3/1/3/2 يتخذ القرار في كيفية المحافظة على البيئة	X	X	X	X	X	X	X	X		
	4/1/3/2 يكتسب الخبرة اللازمة للمحافظة البيئة من اخطار التصحر	X	X	X	X	X	X	X	X		

	1/2/3/2 - يقدم تقرير علمي عن التصحر				X	X	X				
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 - يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى البحث				X	X				X	X
	2/2/4/2 - يعمل في فريق الدعوة للمحافظة على البيئة	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
	3/2/4/2 كتابة وعرض التقارير العلمية				X	X					

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المناقشات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X							X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
					X						X	X	X	1/3/1/2	
				X	X			X			X	X	X	2/3/1/2	
				X	X			X				X	X	3/3/1/2	
											X	X	X	1/1/2/2	المهارات الذهنيه
	X							X			X	X	X	2/1/2/2	
					X			X			X	X	X	3/1/2/2	
	X									X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
	X									X	X			2/1/3/2	
	X									X	X			3/1/3/2	
	X									X	X			4/1/3/2	
	X						X			X	X			1/2/3/2	
	X			X	X		X			X	X			1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
	X			X	X		X			X	X			2/2/4/2	
	X			X	X		X			X	X			3/2/4/2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري				
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير			
x			x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					x	x	1/3/1/2		
x					x	x	2/3/1/2		
x					x	x	3/3/1/2		
x	x			x	x	x	1/1/2/2	المهارات الذهنية	
x	x			x	x		2/1/2/2		
x	x			x	x		3/1/2/2		
x	x		x		x		1/1/3/2	المهارات المهنية	
x	x		x		x		2/1/3/2		
x	x		x		x		3/1/3/2		
x	x		x		x		4/1/3/2		
x	x		x		x		1/2/3/2		
x	x		x				1/2/4/2		
x	x		x				2/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
x	x		x				3/2/4/2		

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

10- قائمة المراجع

- 10-1- كتب و البحوث المقترحة
 - تصحر الاراضى, مشكلة عربية وعالمية- أضواء على الزراعة العربية – الحزام الشمالى لمصر

د-محمد عبد الفتاح القصاص التصحر(تدهور الاراضي في المناطق الجافة)2007
1-Desertification :environmental degradation in and around land. Mechael
H.Glaatz 1992.
Desertification : exploding the myth . David S.G.Thamas, Nick
Middleton, 1994.

-11 الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: //