



m = E (L% = £ IXD 1/8 £K 1/8 (4444
£ L L£% = # VIC% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = E% = V% % = % XIV P% % L%
(V% L% I% R% % SM L™% R% % = VI



تقويم المحاجر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها/
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE022

المحاضرة: 1

المجموع: 2

العنوان: تقويم المحاجر

الساعات المعتمدة:

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- تعريف الطالب اساليب استخراج الخامات من المحاجر
- الالمام بالمصطلحات وأساليب التقييم واستغلال المحاجر
- الفروق الجوهرية بين المناجم والمحاجر
- اكتساب المهارات اللازمة لإدارة عمليات الحد من التأثير السلبي للمحاجر
- التعرف بالتشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|----------------------|
| 1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم المحاجر. 2/1/1/2- يعرف الأليات التي يتم تقويم المحاجر و اماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم. | 1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها | أ- المعرفة والفهم: |
| 1/4/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم المحاجر و الأثار المترتبة عليها. | 4/1/2 - يســــــــــــتنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية | ب- المهارات الذهنية: |
| 1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة تواجدها. 3/1/2/2 - يوائم بين طبيعة وآلية تقويم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له. | 1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة | |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|--|------------------------------------|
| 1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المحاجر وينقد ويقيم تقارير زملائه | 2/3/2 اعداد تقارير لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية | ت- المهارات المهنية والعملية: |
| 1/4/3/2- يجيد كيفية تقويم المحاجر. 3/4/3/2 - يصمم الطرق المختلفة لتقويم المحاجر وطرق الاستفادة المثلي | 4/3/2 يقيم الطرق والأدوات المستخدمة في قياس التأثيرات البيئية المختلفة | |
| 1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للمحاجر ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر. | 2/4 /2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية. | ث- المهارات العامة والقبالة للنقل: |

3- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/عملي |
|--|-------------|--------|------------|
| مقدمة عن المحاجر والمصطلحات | 2 | 1 | 2 |
| تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء | 2 | 2 | 2 |
| تقييم المواقع والاختيار الامثل | 2 | 1 | 2 |
| التخطيط والتصميم | 2 | 1 | 2 |
| تقييم العناصر الاساسية لتجهيز معدات سحق الصخور | 2 | 1 | 2 |
| تقييم تجارب التشغيل | 2 | 1 | 2 |
| معايرة الانتاج | 4 | 2 | 4 |
| القياسات والملاحظات | 4 | 2 | 4 |
| مراقبة ضمان الجودة | 4 | 2 | 4 |
| التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية | 4 | 2 | 4 |

4- موضوعات المقرر

| رقم الموضوع | الموضوع | الأسبوع |
|-------------|--|------------------------|
| 1 | مقدمة عن المحاجر والمصطلحات | الاول |
| 2 | تقييم الاحتياطي وتقدير سمك طبقة الغطاء | الثاني |
| 3 | تقييم المواقع والاختيار الامثل | الثالث |
| 4 | التخطيط والتصميم | الرابع |
| 5 | تقييم العناصر الاساسية لتجهيز معدات سحق الصخور | الخامس |
| 6 | تقييم تجارب التشغيل | السادس |
| 7 | معايرة الانتاج | السابع والثامن |
| 8 | القياسات والملاحظات | التاسع والعاشر |
| 9 | مراقبة ضمان الجودة | الحادى عشر والثاني عشر |
| 10 | التشريعات الخاصة بالمحاجر والقضايا البيئية | الثالث عشر والرابع عشر |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|--------------------------------|---|
| المعارف والفهم | المهارات الذهنية | المهارات المهنية والعملية | المهارات العامة والقابلة للنقل | |
| 1/1/2 4/1/2 | 1/2/2 | 2/3/2 4/3/2 | 2/4/2 | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | | موضوعات المقرر | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|--|--|---|---|
| | | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الثامن | التاسع | العاشر | | | | | |
| المعرفة والفهم | 1/1/1/2- يتعرف علي أنواع وطرق تقويم المحاجر. | | | | | | | | | | | | | | X | |
| | 2/1/1/2- يعرف الآليات التي يتم تقويم المحاجر و أماكن توزيعها وأنتشارها بمصر والعالم. | | | | | | | | | | | | | | | X |
| | 1/4/1/2 يدرك الأهمية القصوى للبعد البيئي لتقويم المحاجر و الآثار المترتبة عليها. | | | | | | | | | | X | | | | | |
| المهارات الذهنية | 1/1/2/2 - يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للمحاجر وطبيعة تواجدها. | | | | | | | | | | | | | | | X |
| | 3/1/2/2 - يوائم بين طبيعة وألية تقويم المحاجر وأنسب الطرق المتاحة له. | | | | | | | | | | X | | | | | |
| المهارات المهنية والعملية | 1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن المحاجر وينقد ويقوم تقارير زملائه | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | 1/4/3/2- يجيد كيفية تقويم المحاجر. | | | | | | | | | X | | | | | | |
| | 3/4/3/2 - يصمم الطرق المختلفة لتقويم المحاجر وطرق الاستفادة المثلي | | | | | | | | | | | X | | | | |
| المهارات العامة والقابلة للنقل | 1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية فى ربط التوزيع الجغرافى للمحاجر ونشأة وتطور المدن الصناعية بمصر. | | | | | | | | | | | | | | | X |

7- طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------------|---------|----------------------------|
| تجربة | كتابة إبداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأنوار | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المنافشات | الأفلام والعروض | | | المحاضرة |
| | | | | | | | | | | | | x | x | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| | | | | | | | | | | | x | | x | 2/1/1/2 | |
| | | | | | | | | | | | x | | x | 1/4/1/2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1/1/2/2 | المهارات الذهنية |
| | | | | | | | | | | | | | | 3/1/2/2 | |
| x | | | x | x | | | x | x | x | | | | | 1/2/3/2 | المهارات المهنية |
| x | | | x | | | | | x | | | | | | 1/4/3/2 | |
| x | | | | | | | | x | x | | | | | 3/4/3/2 | |
| | x | | | x | x | | x | | | x | | | | 1/2/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|---|---|-----------------|----------------------------|
| أعمال السنة | | | | | | | الاختبار المعلى | الاختبار الشفوي |
| مناقشات | تقديم عروض | تقديم مشروع | تقديم تقرير | | | | | |
| | x | | x | | x | x | 1/1/1/2 | المعرفة و الفهم |
| | x | | x | | x | x | 2/1/1/2 | |
| x | | | | | x | x | 1/4/1/2 | |
| x | | | | | x | | 1/1/2/2 | المهارات الذهنية |
| | | x | x | | x | | 3/1/2/2 | |
| | | | | x | x | | 1/2/3/2 | المهارات المهنية |
| | | | | x | | | 1/4/3/2 | |
| | | | | x | | | 3/4/3/2 | |
| x | x | x | x | | | | 1/2/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|------------|
| الأختبار النظري النهائي | 60 | الخامس عشر |
| الأختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي | 5 | السابع عشر |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 3 | الثامن عشر |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 7 | التاسع عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 15 | العشرين |
| الأجمالي | %100 | |

10- قائمة المراجع

References

Hartman, H.L. 1987. Introductory Mining Engineering. Wiley-Interscience Publication. 633pp

Brady, B.H.G. and Brown, E.T., 1993 Rock mechanics: for underground mining, London; New York: Chapman & Hall. 571pp.

Wills, B.A., 2006. Mineral Processing Technology, 7th edition, Pergamon press 475pp

Wylie, D.C and Mah C.W., 2004. Rock Slope Engineering (4th edition). Spon Press

<http://www.pitandquarry.com>

<http://www.bgs.ac.uk/mineralsuk/minequar/uk/home.html>

http://www.mike.munro.cwc.net/mining/l_m&q.htm

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: أ.د/ مبارك حساني – د/ عزت الفضالي

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /