



م = ع (ل % = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (٧٧٧٧
£ L L£ % = # VIC % = VI m (S = % 9 % = 9 VK 1/8
£ IK L£™ % = £ % = VI % = % XIV Pts % L %
(V Rs L 3/8 IRs % SM L™ % Rs % = VI



تقويم الموارد الارضية والمائية و الزراعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها / الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تقويم الموارد الزراعية فى الأراضى الصحراوية الكود: EE011

الساعات المعتمدة: 1

المحاضرة: 1
المجموع: 2
العملية: 2
حصى الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- إجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم و معرفة أنواع الأراضى والصفات المورفولوجيه لها الموجودة في مصر.
- التعرف بكمياء المياه والمكونات الكيميائية وطرق تمثيلها و الخواص الهيدروكيميائية ونوعية المياه وتطورها كيميائيا.
- تقييم صلاحية المياه للشرب والزراعة.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
يعرف الطالب 1/1/1/2- إجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم يحدد الطالب أنواع 1/1/1/2- الأراضى والصفات المورفو لوجيه لها الموجودة في مصر	يعرف النظريات 1/1/2- والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة الرتبطة بها.	أ- المعرفة والفهم:
الإمام بالمبادئ 1/6/1/2- الأخلاقية والقانونية وأساسيات الجودة المطلوبة فى تقويم المشكلات البيئية	يشرح المبادئ الأخلاقية 6/1/2- والقانونية فى الممارسات البيئية المختلفة	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/2/2 يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي وهيدروكيميائية المياه	2/2/2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:
1/3/3/2- يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأرضيه والمائية والزراعية	3/3/2 يجرى بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/4/4/2- وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم	2	1	2
الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	2	1	2
الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	2	1	2
المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	2	1	2
تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	2	1	2
الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	2	1	2
تقويم الأراضي الرملية	2	1	2
تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	2	1	2
مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)	2	1	2
نوعية المياه وتطورها	2	1	2
تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(الاملاح الكلية الذائبة)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(SAR)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(RSC)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة (US Salinity Lab.)	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم	الاول
2	الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	الثاني
3	الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	الثالث
4	المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	الرابع
5	تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	الخامس
6	الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	السادس والسابع

7	تقويم الأراضي الرملية	الثامن
8	تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	التاسع
9	مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)	العاشر
10	نوعية المياه وتطورها	الحادى عشر
11	تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة (الاملاح الكلية الذائبة)	الثانى عشر والثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
4/4/2	3/3/2	2/2/2	1/1/2 6/1/2		

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر												
		الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادى عشر		
المعرفة والفهم	1/1/1/2- يعرف الطالب اجراء تقييم الأرض و أساسيات التقييم													X
	2/1/1/2- يحدد الطالب أنواع الأراضي والصفات المورفو لوجيه لها الموجودة في مصر												X	
	1/6/1/2- الإلمام بالمبادئ الأخلاقية والقانونية وأساسيات الجودة المطلوبة فى تقويم المشكلات البيئية									X	X	X		
المهارات الذهنية	1/2/2/2 يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية والحقلية لعلم تقويم الأراضي وهيدروكيميائية المياه													X
المهارات المهنية والعملية	1/3/3/2- يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية والحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأراضيه والمائية والزراعية													X

المهارات العامة والقابلة للنقل	1/4/4/2- وضع فواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي	X																	
--------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
											X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											X		X	2/1/1/2	
													X	1/6/1/2	
X								X						1/2/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X	X		X			X	X				1/3/3/2	المهارات المهنية
			X				X		X					1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
	X		X		X	X	2/1/1/2	
X			X		X	X	1/6/1/2	
X	X		X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
	X		X	X	X		1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

- 1- Richards, L.A., 1954. Diagnosis and improvement of saline and alkali soil, U.S. Department of Agriculture, Agriculture Handbook 60.
- 2- WHO, 1984. Guidelines for the drinking water quality. Recommendation WHO, Geneva, V ol: 1.
- 3-Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.
- 4- Marti, W. 1990, Hydrology and water quantity,

2-10- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-Science direct
- 3- Springer
- 4- Arabian journal for science and engineering
- 5-hydrogeology journal

11 الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معامل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر د. محمد الحويطى
د. محمد كامل فتاح
د. محمد جاد احمد
رئيس القسم: د/ محمد الحويطى
التاريخ: / /

أستاذ مساعد ميكروبيولوجيا الأراضى
مدرس جيولوجيا المياه
مدرس العلوم البيئية (مياه جوفية)