

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/2/2 يقارن الطالب الفرق بين كل من الدراسة المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي وهيدروكيميائية المياه	2/2/2 تقييم المعلومات البيئية المختلفة واستخدامها في تقييم الموارد الطبيعية.	ب- المهارات الذهنية:
1/3/3/2- يشارك الطالب في كل من الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم واستخدام الموارد الأرضيه والمائية والزراعية	3/3/2 يجرى بحوث بيئية تطبيقية لتقييم الموارد الطبيعية بطريقة علمية	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/4/4/2- وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي	4/4/2 قيادة فريق العمل البيئي	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم	2	1	2
الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	2	1	2
الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	2	1	2
المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	2	1	2
تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	2	1	2
الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	2	1	2
تقويم الأراضي الرملية	2	1	2
تقويم الأراضي الجيرية وكيفية علاجها	2	1	2
مبادئ كيمياء المياه (الوحدات والاصطلاحات والخواص العامة للمياه)	2	1	2
نوعية المياه وتطورها	2	1	2
تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(الاملاح الكلية الذائبة)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(SAR)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة(RSC)	2	1	2
تابع تقييم استخدامات المياه للرى والزراعة (US Salinity Lab.)	2	1	2

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	التعريف بعلم تقييم الأرض و أساسيات التقييم	الاول
2	الدراسات المعملية و الحقلية لعلم تقويم الأراضي	الثاني
3	الصفات المورفو لوجيه للأراضي المختلفة	الثالث
4	المصادر التي تؤدي إلي تراكم الأملاح في التربة	الرابع
5	تقويم الأراضي المتأثرة بالأملاح واهم المشاكل بها	الخامس
6	الأراضي الملحية والقلوية وكيفية علاجها	السادس والسابع

المهارات العامة والقابلية للنقل	1/4/4/2- وضع فواعد ومؤشرات لتقييم أداء فريق العمل البيئي	X											
---------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
											X	X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
											X		X	2/1/1/2	
													X	1/6/1/2	
X								X						1/2/2/2	المهارات الذهنية
X		X	X	X		X			X	X				1/3/3/2	المهارات المهنية
			X				X		X					1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع	تقديم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
	X		X		X	X	2/1/1/2	
X			X		X	X	1/6/1/2	
X	X		X			X	1/2/2/2	المهارات الذهنية
X				X		X	1/3/3/2	المهارات المهنية
	X		X	X			1/4/4/2	المهارات العامة والمنقولة

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

- 1- Richards, L.A., 1954. Diagnosis and improvement of saline and alkali soil, U.S. Department of Agriculture, Agriculture Handbook 60.
- 2- WHO, 1984. Guidelines for the drinking water quality. Recommendation WHO, Geneva, V ol: 1.
- 3-Freeze and Cherry. 1979. Groundwater. prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, U.S.A.
- 4- Marti, W. 1990, Hydrology and water quantity,

2-10- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

- 1-Environmental Geology
- 2-Science direct
- 3- Springer
- 4- Arabian journal for science and engineering
- 5-hydrogeology journal

11 الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي
معامل كيميائي - الحاسب الآلي حديث وطابع ألوان بحجم كبير وطابعة ليزر
وخرائط بمقاييس رسم مختلفة

منسق المقرر د. محمد الحويطى
د. محمد كامل فتاح
د. محمد جاد احمد
رئيس القسم: د/ محمد الحويطى
التاريخ: / /

أستاذ مساعد ميكروبيولوجيا الأراضى
مدرس جيولوجيا المياه
مدرس العلوم البيئية (مياه جوفية)