



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L- L£% = # VIC G% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = E % = VI 1/8% = % XIV Pts % L 8  
( Vrs L 1/8 Irs% SM L™% R% = VI



## جغرافيا حضرية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها  
الماجستير

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: الماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: EE024

العنوان: الجغرافيا الحضرية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي:

- التعريف بالمقصود بمضمون ومنهج الجغرافيا الحضرية .
- التعريف بالأبعاد التطبيقية لعلم الجغرافيا الحضرية في مجال الدراسات البيئية .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/3/1/2 يتعرف الطالب على بعض المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي تتضمن مشكلات العمران الحضري في مصر. 2/3/1/2 يتعرف الطالب على بعض السمات والخصائص السكنية والسكانية التي تميز المجتمعات الحضرية والريفية .	3/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية الموارد	أ- المعرفة والفهم:
1/1/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية الحضرية والريفية .	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة.	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
<p>2/1/2/2 الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة في مجتمع الدراسة ( الظواهر الطبيعية والبشرية ) من خلال المنهج الجغرافي ( البيئي ) .</p> <p>3/1/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي ( الجغرافي ) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة</p>		
	-----	ت- المهارات المهنية والعملية:
<p>1/2/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكانية والسكانية في المجتمع</p> <p>2/2/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل ( عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل إستبيان والقدرة على التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط</p> <p>3/2/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيانات الجغرافية المختلفة التي يكون لها مردود إيجابي واضح في خدمة المجتمع .</p>	2/4/2 يستخدم الوسائل التكنولوجية الحديثة في رصد ومعالجة الظواهر البيئية المختلفة.	ث- المهارات العامة والقبالة للنقل:

### 3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة تشمل المقصود بالجغرافيا الحضارية وماهية الظواهر والمتغيرات التي يمكن معالجتها عند التعرض للمنهج الصحيح في دراسة ومعالجة الجغرافيا الحضارية .
2	1	2	الملاح العامة للحضارات المختلفة اللغة العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
4	2	4	الحضاره الإغريقية

			اللغة العادات والتقاليد الفنون الآداب الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	الحضارة الرومانية اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	الحضارة الفارسية اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
6	3	6	الحضارة الإسلامية في الأندلس اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
4	2	4	الحضارة الأوروبية الحديثة اللغة الآداب العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني
2	1	2	العوامل الجغرافية لقيام الحضارات وإندثارها
4	2	4	نظريات نمو المدن .

#### 4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	مقدمة تشمل المقصود بالجغرافيا الحضارية وماهية الظواهر والمتغيرات التي يمكن معالجتها عند التعرض للمنهج الصحيح في دراسة ومعالجة الجغرافية الحضارية .	1
الثاني	الملاح العامة للحضارات المختلفة اللغة العادات والتقاليد الفنون الآلات والمعدات أنماط التصميم العمراني	2
الثالث والرابع	الحضاره الإغريقية اللغة	3

	العادات والتقاليد الفنون الأدب الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	
الخامس	الحضارة الرومانية اللغة الأدب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	4
السادس	الحضارة الفارسية اللغة الأدب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	5
السابع – الثامن و التاسع	الحضارة الإسلامية في الأندلس اللغة الأدب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	6
العاشر – الحادي عشر	الحضارة الأوروبية الحديثة اللغة الأدب العادات والتقاليد الفنون الألات والمعدات أنماط التصميم العمراني	7
الثاني عشر	العوامل الجغرافية لقيام الحضارات واندثارها	8
الثالث عشر والرابع عشر	العوامل جغرافية لسقوط الحضارة الإسلامية بعد حروب الإسترداد	9

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
2/4/2	—	1/2/2	3/1/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر									
		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/3/1/2 يتعرف الطالب على بعض المشكلات التي يعاني منها المجتمع والتي تتضمن مشكلات العمران الحضري في مصر.										X
	2/3/1/2 يتعرف الطالب على بعض السمات والخصائص السكنية والسكانية التي تميز المجتمعات الحضرية والريفية								X		
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات العمرانية الحضرية والريفية				X	X				X	X
	2/1/2/2 الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة في مجتمع الدراسة ( الظواهر الطبيعية والبشرية ) من خلال المنهج الجغرافي ( البيئي ) .										
	3/1/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي ( الجغرافي ) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة										
المهارات المهنية والعملية											

المهارات العامة والقابلة للنقل	1/2/4/2 استخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكانية والسكانية في المجتمع			X						
	2/2/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل ( عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط		X							
	3/2/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة	X	X							

#### 7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الافلام والعروض	المحاضرة
												x	x	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
												x	x	2/3/1/2	
							x	x					x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
	x							x						2/1/2/2	
	x							x						3/1/2/2	
														-----	المهارات المهنية
	x			x	x		x			x		x	x	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة
							x			x				2/2/4/2	
							x			x				3/2/4/2	

#### 8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم					نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
أعمال السنة	الاختبار العملي	الشفوي	التحرير		

مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/3/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/3/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x	x	x				x	2/1/2/2	
x	x			x		x	3/1/2/2	
							-----	المهارات المهنية
x			x			x	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة
	x						2/2/4/2	
		x	x				3/2/4/2	

### 9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
الأجمالى	%100	

### 10- قائمة المراجع

1-10- كتب و البحوث المقترحة

- سيد محمد عبد المقصود ، سياسة المجتمعات والمدن الجديدة في مصر ، المركز القومي للبحوث الإجتماعية والجناينة ، 1986.

\_ محمد على بهجت الفاضلي . دراسات في جغرافية العمراني الحضري ، دار المعرفة الجامعية ، 2000م .

-السيد محمد الحسيني . التحضر في الأقطار النامية - الملامح والمشكلات ، مطبعة الطوبجي، القاهرة، 1992م .

-Carter,H., *The study of urban Geography, London, 1975*

-Garnnier.B. ,*Geography of population , London ,1969*

-.Lee. R.H., *ital. Economy and society, London,1981.*

- Ford, C.D., *The city : urbanization and urbanizm, Chicago, 1955.*

Berry .L., *The impact of expanding metropolitan communities upon the central place hierarchy ,*

10-2- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

. Berry .L., The impact of expanding metropolitan communities upon the central place hierarchy , A.A.A.G., vol ,60 p112-116.

### 11- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ اسماعيل على اسماعيل

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /