



الم = ع (ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 (4444
£ L- L£% = # VIC% = VI m (S = % 9% = 9 VK 1/8
£ IK L£™% = £ % = VI% % = % XIVD Pts % L%
(V% L% IR% SM L™% R% = VI



جغرافيا اقتصادية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: : دكتورة قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج:

أجباري أم اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج: قسم تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتورة

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

الكود: ER014

العنوان: جغرافيا اقتصادية

المحاضرة: 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

تعريف الطالب ببعض الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية في مصر .
تدريب الطالب على التعرف على بعض الظواهر الجغرافية الطبيعية في الميدان مع الفهم
لكيفية تكونها .

2- النتائج التعليمية المستهدفة:-

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|----------------------|
| 1/6/1/2 يدرك الطالب المقصود بالجغرافيا الاقتصادية (والمعابير التي على أساسها يتم التحديد الجغرافي للإقليم . 2/6/1/2 أن يخرج الطالب بحصيلة معرفية وافية عن الجغرافيا الاقتصادية . 3/6/1/2 يتعرف الطالب على بعض أمثلة للظواهر البيئية البشرية مثل ، العمران – التلوث البيئي – الحدود السياسية ... الخ واثربذلك السلبي على الجغرافيا الاقتصادية . | 6/1/2 مبادئ وأساسيات الجودة المطلوبة رصد ومعالجة البيانات البيئية. | أ- المعرفة والفهم: |
| 1/1/2/2 الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية | 1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم | ب- المهارات الذهنية: |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|---|
| <p>المختلفة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي) والتي من خلالها يتمكن الطالب من إستنباط أو الخروج بتحديد أقاليم جغرافية مستحدثة في البيئة المصرية.</p> <p>2/1/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) تتعرض لمتغير أو ظاهرة طبيعية أو بشرية في البيئة المصرية (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي) ..</p> <p>3/1/2/2 يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة</p> | <p>الموارد الطبيعية والظواهر البيئية.</p> | |
| <p>1/1/3/2 إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة .</p> <p>2/1/3/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط</p> <p>3/1/3/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة</p> | <p>1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية .</p> | <p>ت- المهارات المهنية والعملية:</p> |
| <p>1/1/4/2 القدرة على التعرف على وتمييز المتغيرات الاقتصادية المختلفة ..</p> <p>2/1/4/2 العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما في مجال الجغرافيا الاقتصادية ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط .</p> <p>3/1/4/2 القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الاقتصادية الأخرى في مجتمع ما و التي يكون لها مردود إيجابي واضح في خدمة المجتمع .</p> | <p>1/4/2 إتقان التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .</p> | <p>ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:</p> |

3- المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات | محاضرة | إرشاد/ عملي |
|---|-------------|--------|-------------|
| مقدمة تشمل --مقدمة عن المقصود بعلم الجغرافية والفروع المختلفة التي تندرج تحت (مسمى الجغرافيا الطبيعية والجغرافيا البشرية) وكيف تسهم الجغرافيا في الخروج بأبحاث بيئية تطبيقية تخدم المجتمع ثم تعريف الطالب بعلم الجغرافيا الاقتصادية والفرق بينه وبين علم الاقتصاد . | 2 | 1 | 2 |
| • تعريف الطالب – بمناهج علم الجغرافيا الاقتصادية | 2 | 1 | 2 |
| • تعريف الطالب بمفهوم الموارد الاقتصادية من حيث التصنيف والمشكلات الاقتصادية | 4 | 2 | 4 |
| • الانتاج الاقتصادي (المقومات الطبيعية والبشرية) . | 2 | 1 | 2 |
| الموارد الزراعية (النشأة – والعوامل المؤثرة) | 2 | 2 | 2 |
| – الموارد السياحية – النقل – التجارة . | 4 | 2 | 4 |
| دراسة لبعض المحاصيل الزراعية القمح القطن قصب السكر | 4 | 2 | 4 |
| الانتاج الحيواني الانتاج الحيواني في مصر الثروة الحيوانية – الاغنام الماعز الماشية | 2 | 1 | 2 |
| الموارد الغابية – الانتاج المعدني – الموارد السياحية – النقل – التجارة . | 4 | 2 | 4 |

4- موضوعات المقرر:

| رقم الموضوع | الموضوع | الأسبوع |
|-------------|---|----------------|
| 1 | تعريف الطالب بعلم الجغرافيا الاقتصادية والفرق بينه وبين علم الاقتصاد . | الاول |
| 2 | • تعريف الطالب – بمناهج علم الجغرافيا الاقتصادية | الثاني |
| 3 | • تعريف الطالب بمفهوم الموارد الاقتصادية من حيث التصنيف والمشكلات الاقتصادية | الثالث والرابع |

| | | |
|------------------------|--|---|
| الخامس | • الانتاج الاقتصادي (المقومات الطبيعية والبشرية) . | 4 |
| السادس -السابع | الموارد الزراعية (النشأة – والعوامل المؤثرة) | 5 |
| الثامن - التاسع | – الموارد السياحية – النقل – التجارة . | 6 |
| العاشر – الحادي عشر | دراسة لبعض المحاصيل الزراعية القمح القطن قصب السكر | 7 |
| الثاني عشر | الانتاج الحيواني الانتاج الحيواني في مصر الثروة الحيوانية – الاغنام المعاز الماشية | 8 |
| الثالث عشر والرابع عشر | الموارد الغابية – الانتاج المعدني – الموارد السياحية | 9 |

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 1/4/2 | 1/3/2 | 1/2/2 | 3/1/2 | | |
| 2/4/2 | 2/3/2 | 2/2/2 | | | |
| 4/4/2 | 3/3/2 | 3/2/2 | | | |
| 5/4/2 | | | | | |

6- مكونات المقرر:

| العلوم الأساسية | العلوم الإنسانية والاجتماعية | المواد المتخصصة | العلوم الأخرى | الاجمالي |
|-----------------|------------------------------|-----------------|---------------|----------|
| - | %50 | %50 | - | 100 % |

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

| مخرجات التعلم للمقرر | موضوعات المقرر | | | | | | | | |
|----------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | الأول | الثاني | الثالث | الرابع | الخامس | السادس | السابع | الثامن | التاسع |
| المعرفة والفهم | X | | | | | | | | |
| | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| المعرفة والفهم | يتعرف الطالب على بعض أمثلة للظواهر البيئية البشرية مثل ، العمران - التلوث البيئي - الحدود السياسية .. الخ . | | | | | | | X | | |
| المهارات الذهنية | يقوم الطالب بمعالجة بعض المتغيرات الجغرافية التي تمكن من حل الإشكاليات البيئية في المجتمعات | | | | X | X | | | | X |
| | الوصول بالطالب إلى إدراك كيفية تحليل العلاقات بين المتغيرات الجغرافية المختلفة في مجتمع الدراسة (الظواهر الطبيعية والبشرية) من خلال المنهج الجغرافي (البيئي) .. | X | X | | | | | | | |
| | يستطيع الطالب أن يعالج فرضية معينة من خلال المنهج العلمي (الجغرافي) الصحيح في كافة التخصصات البيئية التي تعكس مجتمع منطقة الدراسة | X | X | | | | | | | |
| المهارات المهنية والعملية | إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة . | | | | | | | X | X | X |
| | العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط | X | | | | | | | | |
| | القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة | | | | | | | | | |
| المهارات العامة والقبالة للنقل | إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة لتحليل البيانات الجغرافية التي تعكس البيانات السكانية والسكانية في المجتمع | | | X | X | | | | | |
| | العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو الحقل (عند القيام بدراسة ميدانية لتسجيل الملامح الخاصة بمجتمع ما ، أو عمل إستبيان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط | | X | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| القدرة على تحليل المتغيرات الجغرافية المختلفة وربطها أيضا بالمتغيرات الجغرافية الأخرى في مجتمع ما و إنتاج الدراسات التطبيقية في البيئات الجغرافية المختلفة | X | X | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

-8 طرق التعليم والتعلم:

| أنشطة التعليم والتعلم | | | | | | طرق التعليم والتعلم | | | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | |
|-----------------------|---------------|------------|--------------|------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|------------|-----------------|-----------|-----------------|-------------------------------|----------|----------------------------|
| تجربة | كتابة ابداعية | دراسة حالة | رحلة ميدانية | عروض علمية | قراءة مقال مكتوب | لعب الأدوار | مشروعات التعلم | العصف الذهني | حل المشكلة | التعلم التعاوني | المنافسات | الإفلام والعروض | | المحاضرة | |
| | | | | X | X | X | | | | X | | X | X | 1/6/1/2 | المعرفة و الفهم |
| | | X | | | X | | | X | X | | X | | X | 2/6/1/2 | |
| | X | | | | | | | X | | | | X | X | 3/6/1/2 | |
| | | X | | | | | X | X | X | X | | | X | 1/1/2/2 | المهارات الذهنية |
| | | X | | | X | | | | X | | X | | X | 2/1/2/2 | |
| | | X | | | X | X | | | | | X | | X | 3/1/2/2 | |
| | | | X | | | | | | | | | | X | 1/1/3/2 | المهارات المهنية |
| | | X | | X | | | | | | | | | | 2/1/3/2 | |
| | | X | X | | | | | | | | | | | 3/1/3/2 | |
| | X | | | X | X | | X | | | X | | X | X | 1/1/4/2 | المهارات العامة و المنقولة |
| | X | | X | | | X | | | | | X | | | 2/1/4/2 | |
| | X | X | | X | | | | X | | | | | | 3/1/4/2 | |

-9 طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

| طرق التقويم | | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|---------|------------------|
| أعمال السنة | | | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | | |
| مناقشات | تقديم عروض | تقديم مشروع | تقديم تقرير | | | | | |
| | X | | X | | X | X | 1/6/1/2 | المعرفة و الفهم |
| X | | | | | X | X | 2/6/1/2 | |
| | | | | | X | X | 3/6/1/2 | |
| X | | | | | | X | 1/1/2/2 | المهارات الذهنية |
| X | X | X | | | | X | 2/1/2/2 | |
| X | X | | | X | | X | 3/1/2/2 | |
| | | X | | X | | | 1/1/3/2 | المهارات المهنية |

| طرق التقييم | | | | نواتج التعلم المستهدفة للمقرر | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|-------------------------------|-----------------|-------------------|---------|
| السنة أعمال | | | | الاختبار العملي | الاختبار الشفوي | الاختبار التحريري | |
| مناقشات | تقييم عروض | تقييم مشروع | تقييم تقرير | | | | |
| | | X | | X | | | 2/1/3/2 |
| | | X | | X | | | 3/1/3/2 |
| X | | | X | | | X | 1/1/4/2 |
| | X | | | | | | 2/1/4/2 |
| | | X | X | | | | 2/1/4/2 |

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

| طرق التقييم | النسبة | الأسبوع |
|---|--------|------------|
| الأختبار النظري النهائي | 60 | الخامس عشر |
| الأختبار الشفوي النهائي | 10 | السادس عشر |
| الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي | 5 | السابع |
| التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي | 3 | الثامن |
| التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي | 7 | السادس عشر |
| تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات | 15 | أسبوعي |
| الأجمالي | %100 | |

11- قائمة المراجع

1-11- قائمة المراجع العربية

ابراهيم علي عبد الهادي. دراسات في الجغرافيا الاقتصادية ، القاهرة ، الانجلو المصرية ، 1999. الجزء الرابع، القاهرة

- سعاد الصحن . الجغرافيا الاقتصادية ، مجلة الجمعية الجغرافية المصرية . مج 17، 1985

- فتحي محمد مصيلحي . جغرافية مصر شبين الكوم ، مطابع مركز معالجة الوثائق للكمبيوتر ، 1993.

- محمدصبري محسوب (1988) جغرافية مصر الطبيعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1988.

- علي احمد هارون . اسس الجغرافيا الاقتصادية ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2001م

- محمد حجازي محمد (دم) جغرافية مصر . القاهرة ، 1992.

- يوسف أبو الحجاج . جغرافية مصر الاقتصادية

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د. إسماعيل علي إسماعيل

رئيس مجلس القسم: د/ محمد أحمد الحويطي

التاريخ: / /