



١٠ = ٤٠ (٤٠% = ٤٠ ١٠٠% ٤٠ ١% (٤٠ ٤٠
٤٠ ٤٠ ٤٠% = ٤٠ ٤٠% = ٤٠ ٤٠ (٤٠% = ٤٠ ٤٠%
٤٠ ٤٠ ٤٠% = ٤٠% = ٤٠% = ٤٠% ٤٠% ٤٠%
(٤٠ ٤٠% ٤٠% ٤٠% ٤٠% = ٤٠



تقويم الموارد الزراعية فى الاراضى الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الدكتوراه

أجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: : تقويم الموارد الزراعية فى الاراضى الصحراوية الكود: EE034

الساعات المعتمدة: المحاضرة: 1

حصى الإرشاد الخاص: العملي: - 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- معرفة ما هي أهم الموارد الزراعية فى البيئة الصحراوية
- كيفية الاستغلال الامثل للموارد الزراعية
- يميز الطالب بين الأنواع المختلفة للموارد
- يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- التعرف علي اهم الموارد الزراعية بالبيئة	1/1/2 يوضح النظريات و الحقائق المتعلقة بعلوم البيئة والعلوم الأخرى ذات العلاقة وما استحدثت عليها.	أ- المعرفة والفهم:
2/1/1/2 التعرف على أهمية الاستغلال الامثل للموارد المتاحة		
3/1/1/2 يكتسب مفاهيم المحافظة على البيئة		
1/2/1/2 يدرك الأهمية القصوى للموارد الزراعية المتاحة	2/1/2 يحدد الاساسيات والمفاهيم المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية	
1/8/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة باليات الاستفادة من الموارد المتاحة	8/1/2 استيعاب وفهم بأساليب إدارة الظواهر البيئية المختلفة	
1/1/2/2 - يميز الطالب بين	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية	ب- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
الأنواع المختلفة للموارد 2/1/2/2 - يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الأنواع المختلفة للموارد الزراعية 3/1/2/2 - يتمكن من دراسة الصناعات القائمة	المختلفة.	
1/2/3/2- يجيد كيفية العمل على الاستفادة من الموارد 2/1/3/2 - ينفذ اليات مناسبة لاقامة زراعة	1/3/2 يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية.	ت- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2- يقدم تقرير علمي عن الموارد الزراعية 2/2/3/2- يعمل في الفريق كعضو - وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية المحافظة على الموارد المتاحة	2/3/2 يتقن كتابة و تقييم التقارير المهنية.	
1/2/4/2- يستخدم قواعد البيانات الالكترونية في المحافظة على الاستفادة من الموارد المتاحة	2/4/2 يستخدم تكنولوجيا المعلومات والمصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف بما يخدم الممارسة المهنية.	ث- المهارات العامة والقابلية للنقل:

3- المحتويات:

إرشاد/ عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	تعريف الموارد الزراعية في البيئة الصحراوية
2	1	2	عامل المناخ واهميتها - الامطار وكميتها
4	2	4	التوسع الافقى - الزراعة على الامطار - أهم المناطق
4	2	4	المياه الجوفية والتوسع الافقى - الصحراء الغربية
2	1	2	اراضى منخفضة وادى النطرون
4	2	4	واحة سيوة - الوادى الجديد
4	2	4	منطقة مشروع جنوب الوادى (توشكى)
2	1	2	مناطق الاستصلاح والتوسع الزراعى فى الصحراء الشرقية
4	2	4	الحفاظ على مناطق الاتسصلاح من التصحر

4- موضوعات المقرر:

الأسبوع	الموضوع	رقم الموضوع
الاول	تعريف الموارد الزراعية فى البيئة الصحراوية	1
الثاني	عامل المناخ واهميتها- الامطار وكميتها	2
الثالث والرابع	التوسع الافقى - الزراعة على الامطار - أهم المناطق	3

4	المياه الجوفية والتوسع الافقى - الصحراء الغربية	الخامس و السادس
5	اراضي منخفض وادى النظرون	السابع
6	واحة سيوة - الوادى الجديد	الثامن - التاسع
7	منطقة مشروع جنوب الوادى (توشكى)	العاشر - الحادي عشر
8	مناطق الاستصلاح والتوسع الزراعى فى الصحراء الشرقية	الثاني عشر
9	الحفاظ على مناطق الاتستصلاح من التصحر	الثالث عشر والرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
2/4/2	1/3/2 2/3/2	1/2/2	1/1/2 2/1/2 8/1/2		

6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالى
%35	-	% 65	-	100 %

7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثانى	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								
		X							
		X							
			X						
				X					
				X					
					X				
								X	
الذهنية									X

	- يكتسب الطالب الخبرة اللازمة لدراسة الاستفادة من الموارد الزراعية المتاحة		X					X	X		
	- يوائم بين طبيعة وألية الموارد المتواجدة							X			
المهارات المهنية والعملية	- يجيد كيفية الاستغلال الامثل للموارد الزراعية							X			
	- ينفذ آليات الاستفادة من الموارد	X						X			
	- يقدم تقرير علمي عن الموارد الزراعية							X			
	- يعمل في الفريق كعضو – وقائد للفريق و التأقلم مع المتغيرات و ايجاد البدائل و اتخاذ القرار في كيفية الاستفادة من الموارد المتواجدة بالبيئة	X							X		
المهارات العامة والقابلة للنقل	- يستخدم قواعد البيانات الأليكترونية في المحافظة على البيئة		X								

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأدوار	مشروعات التعلم	الصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X				X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		X			X								X	2/1/1/2	
				X	X		X			X		X	X	3/1/1/2	
		X										X	X	1/8/1/2	
		X					X			X				1/1/2/2	المهارات الذهنية
		X								X		X		2/1/2/2	
			X		X							X		3/1/2/2	
X			X	X	X	X	X					X		1/1/3/2	المهارات المهنية
		X			X						X			2/1/3/2	
			X		X									1/2/3/2	
														2/2/3/2	
				X	X		X			X		X		1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري			
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع				تقييم تقرير		
	x		x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	2/1/1/2	
				x	x	x	3/1/1/2	
					x	x	1/8/1/2	
x						x	1/1/2/2	المهارات الذهنيه
				x	x		2/1/2/2	
				x	x		3/1/2/2	
				x	x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
		x	x				2/1/3/2	
				x	x	x	1/2/3/2	
			x				2/2/3/2	
x			x			x	1/2/4/2	المهارات العامة والمنقولة

10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الاختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الاختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11- قائمة المراجع

1-11- كتب و البحوث المقترحة

Soil Ecology 2003 , By "Patrick lavelle and Alister V. Spain , kluwer Academic publishers, New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow

2-11- كتب و البحوث المقترحة

Essential Microbiology , 2005 By :Stuart Hogg , The University of Glamorgan, UK10

12- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- برامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمد أحمد الحويطي

رئيس القسم: د/ محمد احمد الحويطي

التاريخ: / /