



الم = ع ( ل% = £ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
£ L- L£% = # VII C% = VI m ( S = % 9% = 9 VK 1/8  
£ IK L£™% = £ % = VI% = % XIV P% % L %  
( V% L% R% % SM L% R% = VI



## علم اجتماع التنمية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها /  
الدكتوراه

المقرر إجباري / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

القسم الذي يقدم المقرر : تقويم الموارد الطبيعية والتخطيط لتنميتها

السنة الدراسية/ المستوى: دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات:

البيانات الأساسية:

الكود: EE014

العنوان: علم اجتماع التنمية

المحاضرة 1

الساعات المعتمدة:

المجموع: 2

العملي: 2

حصص الإرشاد الخاص:

البيانات المهنية:

### 1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعرف على عيوب الاراضى و كيفية علاجها

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للحفاظ على خصوبة التربة

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لإنشاء شبكات ارى و الصرف

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم اجتماع التنمية.	1/1/2 يعرف النظريات والحقائق المتعلقة بتقويم الموارد الطبيعية والعلوم البيئة المرتبطة بها	1-2- المعرفة والفهم:
1/5/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بعلم اجتماع التنمية.	5/1/2 القوانين و المبادئ وأخلاقيات الممارسة المهنية في مجال التقويم البيئي.	
1/1/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر. 2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.	1/2/2 تحليل المعلومات البيئية في مجال تقويم الموارد الطبيعية والظواهر البيئية.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.	1/3/2 إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال تقويم الموارد الطبيعية .	2-3- المهارات المهنية والعملية:
1/2/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	2/3/2 كتابة التقارير المهنية وتقييم الظواهر البيئية بطرق علمية صحيحة.	
1/2/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية	2/4/2 استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.	2-4- المهارات العامة والواقعية للنقل:

### 3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
مقدمة وتعريف علم اجتماع التنمية	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضر عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

### 4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم اجتماع التنمية	الأول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

## 5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
1/1/2 5/1/2	1/2/2	1/3/2 2/3/2	2/4/2	

## 6- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الاجمالي
30%	-	70%	-	100%

## 7- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر								
	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع
المعرفة والفهم	X								1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم اجتماع التنمية.
		X							1/2/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الإلكترونية وعبر الإنترنت الخاصة بعلم اجتماع التنمية.
المهارات الذهنية	X								1/1/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر.
			X						2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.
					X				1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية
المهارات المهنية والعملية					X				1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.
						X		X	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.
المهارات العامة والقابلة للنقل								X	1/1/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية

## 8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم		طرق التعليم والتعلم											نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعبة الأوتار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض	المحاضرة		
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	1/5/1/2	
		x					x	x	x	x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
					x	x	x	x	x	x				2/1/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x	x	1/1/3/2	المهارات المهنية
x	x				x			x	x	x			x	1/2/3/2	

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة إبداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافشات			الأفلام والعروض	المحاضرة
	X			X	X		X			X		X	X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	X		X		X	X	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
X					X	X	1/5/1/2	
X						X	1/1/2/2	المهارات الذهنية
				X	X		2/1/2/2	
				X	X	X	1/1/3/2	المهارات المهنية
		X	X				1/2/3/2	
				X		X	1/2/4/2	المهارات العامة و المنقولة

### 10- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعى
<b>الأجمالى</b>	<b>%100</b>	

### 11- قائمة المراجع:

حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي - المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003  
السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع - دارالمعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003  
محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998

**12- الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم:**

قاعة محاضرات – السبورة - الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله

رئيس القسم: د/ محمد الحويطي

التاريخ: / /