



مكافحة أمراض النبات في البيئة الصحراوية
البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: إجباري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : ماجستير

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مكافحة أمراض النبات في البيئة الصحراوية الكود: DR033

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

المجموع: 2 ساعة العملي: 2 حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1-1 اكتساب الطالب العديد من المهارات التي تؤهله لتعريف المسبب المرضي وطرق

انتقاله و مصادر العدوى الاولية , وميكانيكية احاث المسبب المرضي للعدوى

واهميتها في مكافحة الامراض النباتية .

1-2 التعرف بالحجر الزراعي وأهميته ودوره في مكافحة الامراض النباتية .

1-3 اكتساب الطالب المهارات التي تؤهله لتحديد ومناقشة العوامل البيئية المؤثرة في

حدوث الإصابة المرضية وتطورها ووصولها للحالة الوبائية .

1-4 استنتاج الوسائل الفعالة والطرق البديلة الامنة لمكافحة الامراض النباتية .

1-5 كيفية وضع استراتيجيات للمكافحة المتكاملة للامراض النباتية.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1/2- المعرفة والفهم:	2.1.2- يذكر التشريعات واللوائح البيئية المحلية والدولية المتعلقة بمجال تنمية الموارد البيئية والمحافظة عليها.	1/2/1- يتعرف علي تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.
	5.1.2- يعدد التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في مجال التنمية المستدامة للبيئة	1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية
	6/1/2 - يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية في الممارسات البيئية المختلفة.	1/6/1/2 يعرف المبادئ الاخلاقية والقانونية في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2/12- المهارات الذهنية:	1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية بأسلوب علمي	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها في التنبؤ والتوقع بالمرض النباتي وكيفية وضع برنامج مكافحة .
	2.2.2- يناقش المشكلات البيئية لإيجاد الحلول المناسبة لها.	1/2/2/2 يناقش تأثير المشكلات البيئية المختلفة على سلوك المسبب المرضي على النبات وايجاد الطرق المختلفة للمكافحة .
	3.2.2- يقارن بين المعارف البيئية المختلفة للوصول إلى أفضل الحلول للمشكلات البيئية.	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مكافحة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري المختلفة للوصول الى أفضل الوسائل الفعالة في المكافحة .
3/12- المهارات المهنية والعملية:	2-3-1- يطبق المهارات المختلفة لضمان التنمية المستدامة للموارد البيئية.	1/3/2- يطبق وسائل المكافحة المختلفة في تصميم استراتيجية المكافحة المتكاملة للأمراض النباتية.
	2-3-4- يحدد الطرق والأدوات المناسبة لتعزيز الأداء في التنمية المستدامة للبيئة وإدارة مشروعاتها	1/4/3/2 يحدد الطرق والأدوات المناسبة في جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضي .
4/2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	2-4-7- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات	1/7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الأدوار بين القيادات

1- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/ عملي
المرض النباتي (مفهومه - مسبباته - أعراضه وعلاماته)	2	1	2
العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	2	1	2
طبيعة المقاومة في العائل النباتي	2	1	2
وراثة صفة المقاومة للأمراض النباتية	2	1	2
الحجر الزراعي ودوره في مقاومة الأمراض النباتية	2	1	2
برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	2	1	2
التنبؤ بالأمراض النباتية	2	1	2
معاملات التقاوي	2	1	2
معاملات التربة	2	1	2
معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد	2	1	2
المكافحة بالعمليات الزراعية	2	1	2
المكافحة البيولوجية- المكافحة الكيماوية	2	1	2
الطاقة الشمسية ومكافحة الأمراض النباتية	2	1	2
المكافحة المتكاملة للأمراض النباتية	2	1	2

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المرض النباتي (مفهومه - مسبباته - أعراضه وعلاماته)	الأول
2	العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	الثاني
3	طبيعة المقاومة في العائل النباتي	الثالث
4	وراثة صفة المقاومة للأمراض النباتية	الرابع
5	الحجر الزراعي ودوره في مكافحة الأمراض النباتية	الخامس
6	برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	السادس
7	التنبؤ بالأمراض النباتية	السابع
8	معاملات التقاوي	الثامن
9	معاملات التربة	التاسع
10	معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد	العاشر
11	المكافحة بالعمليات الزراعية	الحادي عشر
12	المكافحة البيولوجية - المكافحة الكيمياوية	الثاني عشر
13	الطاقة الشمسية ومكافحة الأمراض النباتية	الثالث عشر
14	المكافحة المتكاملة للأمراض النباتية	الرابع عشر

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2 3/2/2	2/1/2 5/1/2 6/1/2		

4- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر														
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	
المعرفة والفهم	1/2/1/2- يتعرف على تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.												X		X	
	1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية												X	X		
	1/6/1/2 يعرف المبادئ الاخلاقية والقانونية في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .			X		X										
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها في التنبؤ والتوقع بالمرض النباتي وكيفية وضع برنامج مكافحة .		X	X												
	1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية المختلفة على النبات ويجاد الطرق المختلفة للمكافحة.	X	X													
	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مكافحة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري			X												

	المختلفة للوصول الى افضل الوسائل الفعالة في المكافحة.																	
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يحدد الطرق والادوات المناسبة في جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضي .								X									
المهارات العامة والقابلية للنقل	1/7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الادوار بين القياد	X								X	X							

5- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات			الإفلام والعروض	المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	1/5/1/2	
				X	X								X	1/6/1/2	
X					X			X			X			1/1/2/2	المهارات الذهنية
X			X						X		X			1/2/2/2	
			X					X			X			1/3/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X			X								X			1/4/3/2	
				X		X						X		1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

6- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير				
	x		x		x	x	1/2/1/2
x			x		x	x	1/5/1/2
x			x		x	x	1/6/2/2
x	x		x			x	1/1/2/2
x						x	1/2/2/2
			x			x	1/3/2/2
x				x		x	1/1/3/2
x				x			1/4/3/2
	x			x		x	1/7/4/2

7- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعيا
الأجمالي	%100	

1- قائمة المراجع

2- المراجع العربية

3- التوصيات الفنية لمكافحة الآفات الزراعية. وزارة الزراعة واستصلاح الاراضي (2001).

4- محمد عبد الرحمن الوكيل (1985) أمراض النبات المتسببة عن الكائنات الحية بدائية النواه-

دار المعارف.

- 5- • محمد عبد الرحمن الوكيل و تركى بيدر تجره (1987) أمراض النبات المتسببة عن البكتيريا والميكوبلازما والاسبيروبلازما والريكتيسيا – جامعة الموصل بالعراق.
- 6- • زيدان هندی عبدالحميد (2000) المبيدات الفطرية ومكافحة الأمراض النباتية، الطبعة الأولى، كاتزا جروب للنشر، القاهرة، مصر.
- 7- • زيدان هندی عبدالحميد (2003) نسخ وتقليد مبيدات الآفات (القبول –الرفض –التشريع) ، كاتزا جروب للنشر، القاهرة، مصر.
- 8- • محمد عبد الرحمن الوكيل (2006) مكافحة أمراض النبات (النسخة الالكترونيه) <http://osp.mans.edu.eg/wakil>
- 9- • محمد عبد الرحمن الوكيل (2006) أمراض النبات البكتيرية (النسخة الالكترونيه) <http://osp.mans.edu.eg/wakil>
- 10- المراجع الأجنبية
- 11- Agrios, G. N. 2005. Plant Pathology. 5th Ed. Academic Press.
- 12- Alexopovlos, C. J. 1962. Introductory Mycology. John Wiley & Sons, Inc. New York. 613 PP.
- 13- Compendium of peper diseases.2003. American Phytopathological Society Press.
- 14- Elwakil, M. A.. 1985. Plant Diseases caused by Phytopathogenic prokaryotes 1st ed. Dar Al-Marrif Co. Egypt. 229 PP.
- 15- Compendium of peper diseases.2003. American Phytopathological Society Press.
- 16- Fahy, P. C. and Persley, G. J. 1983. Plant Bacterial Diseases, A diagnostic Guide Academic Press. 393 PP.
- 17- Farr, D. F.; Bills, G. F.; Chamuris, G. P. and Rossman, A. Y. 1989. Fungi on Plants and Plant Products in the united states. APS Press. St Paul, Minnesota USA. 1252 PP.
- 18- Hewitt, H. G.1998. Fungicides in crop protection. CAB International
- 19- Khan, R. P. and S. B. Mathur. 1999. Containment facilities and safeguards. 231PP. APS. ST. Paul Minnesota, USA.
- 20- Kranz, J.2002. Comparative Epidemiology of plant diseases. Springer press.
- 21- Masao, G. 1990. Fundamental of Bacterial Plant Pathology. Academic Press, Inc. 342 PP.
- 22- Narayanasamy, P. 2002. Microbial plant pathogens and crop disease mangement. Sience Publishers, Inc.Plymouth, UK.

- 23- Robert, P. K. and Mathur S.B. 1999. Containment Facilities and Safe Guards for Exotic Plant Pathogens and Pests APS. St. Paul. Minnesota. 213 PP.
- 24- Singh, R. S. 2000. Diseases of fruit crops. Sience Publishers, Inc.Plymouth,UK.
- 25- Singh, R. S. 2001. Plant Disease Mangement .Sience Publishers, Inc.Plymouth,UK.

-26 الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات – داتا شو – انترنت

منسق المقرر: د/ صبري إبراهيم منصور شاهين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني
التاريخ: / /