



معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة
وإدارة مشروعاتها

توصيف مقرر الإجهاد البيئي الحيواني (أقلمة)

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: برنامج دكتوراه قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر رئيسي أم ثانوي للبرنامج :

إجباري أم اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: الإجهاد البيئي الحيواني (أقلمة) الكود: DE048

المحاضرة: 1

الساعات التدريسية: 2

العملي : 2

حصص الإرشاد الخاص:

المجموع: 2 ساعة

(ب) البيانات المهنية

(1) الأهداف العامة للمقرر

يتوقع من الطالب بعد دراسة المقرر وقيامه بالأنشطة المصاحبة أن:

1-1- إبراز وبيان أهمية دراسة الأجهاد البيئي على إنتاجية الأنواع الحيوانية المختلفة.

2-1- معرفة الاختلافات بين الأنواع الحيوانية التي تربي تحت الظروف البيئية المختلفة.

3-1- مناقشة التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على الحيوانات.

4-1- استنتاج التأثيرات التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية الحيوانات.

5-1- دراسة الطرق المختلفة التي يمكن بها تقليل أثر الأجهاد البيئي على الحيوان.

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
2-1- المعرفة والفهم:	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	2-1-2-1 يذكر أهمية الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان. 2-2-1-2 يستنتج التغيرات التي تحدث للحيوانات التي تربي في البيئات المتباينة في العوامل البيئية.
	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	2-6-1-1 يستنتج التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية الحيوانات. 2-6-1-2 يذكر الطرق المختلفة

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
		التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على الحيوان وزيادة إنتاجيتها.
	7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه.	2-1-7-1-1- يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على الحيوانات المختلفة.
2-2- المهارات الذهنية:	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية .	2-2-6-1- يحلل التأثير السلبي الذي يحدثه الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات. 2-2-6-2- يناقش أهمية الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.
	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	2-2-7-1- يناقش أهمية الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان. 2-2-7-2- يستنتج التغيرات الفسيولوجية والتشريحية التي تحدث للحيوانات التي تربي في بيئات متباينة العوامل البيئية.
3-2- المهارات المهنية والعملية:	1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.	2-3-1-1- يقدر التأثيرات السلبية التي يحدثها الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات.
	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.	2-4-3-1- يحدد الوسائل المناسبة لوقاية الحيوانات من العوامل البيئية الغير ملائمة. 2-4-3-2- يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.
4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	2-4-3-1- يميز بين الحيوانات التي نشأت تحت الظروف البيئية المتباينة. 2-4-3-2- يختار الطريقة البيئية المناسبة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات المختلفة. 2-4-3-3- يستخدم الوسائل البيئية المختلفة التي تقلل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان.

3- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
1- العوامل البيئية وعلاقتها المباشرة والغير مباشرة	2	1	2

			بتوزيع الحيوانات في العالم.
2	1	2	2- الاستجابة الفسيولوجية للجو الحار والبارد. تنظيم درجة الحرارة – ميكانيكية ضبط حرارة الجسم.
4	2	4	3- الأظلمة والبيئة. * التأثيرات التي تحدثها درجة الحرارة على الحيوان. * درجات الحرارة الحرجة لحياة الحيوان. * درجة الحرارة القاتلة للحيوان.
2	1	2	4- العلاقة بين الحرارة الناتجة والمفقودة من الحيوان ودرجة حرارة البيئة المحيطة. * العلاقة بين أداء الحيوان الأمثل وحرارة البيئة. * العلاقة بين درجة الحرارة والرطوبة والإجهاد الحراري على الحيوان.
2	1	2	5- علاقة النمو ومعدل الزيادة اليومية وكفاءة الغذاء في الحملان بالمدى في درجة الحرارة من - 5 إلى 35 م. * تأثير درجة الحرارة على وزن الميلاد والزيادة الكلية واليومية في الحملان بعد الولادة. * تأثير درجة الحرارة على معدل النمو وهرمونات النمو .
2	1	2	6- العلاقة بين مختلف العوامل البيئية التي تؤثر على نسبة الإخصاب ودورة الشياح وإفراز هرمونات التناسل. * تأثير الحرارة والطوبية على إنتاج اللبن.
4	2	4	7- تأثير العوامل البيئية الطبيعية على درجة حرارة الجسم والدم. * التأثير على المخ ومراكز العطش – الشهية – التنظيم الحراري – إفراز الهرمونات وتأثير ذلك على المأخوذ من الغذاء والماء . * التأثير على تمثيل كل العناصر الغذائية وكذلك التأثير على صور الإنتاج المختلفة من الحيوان. * التأثير على إنتاج البويضات والحيوانات المنوية.
2	1	2	8- إستراتيجيات إدارة الحيوان لزيادة إنتاجيته. * إستراتيجيات رعاية الحيوان. * إستراتيجيات تغذية الحيوان.
2	1	2	9- طرق تعديل الظروف البيئية لتقليل الأجهاد الحراري. * الاستخدام الهرموني – العناية بصحة الحيوان – الانتخاب لزيادة إنتاج وخصوبة الحيوان.
4	2	4	10- الطرق التي تستخدم لتعديل العوامل البيئية لتقليل تأثير المناخ على الحيوان لزيادة الإنتاج والخصوبة. * التحكم البيئي لتعديل درجة الحرارة الحرجة لإنتاج اللبن.
2	1	2	11- التوازن بين الحرارة المكتسبة والمفقودة لتنظيم درجة حرارة الحيوان. * الأهمية النسبية لمسارات الفقد الحراري للأنواع الحيوانية المختلفة.
14	14	28	إجمالي عدد الساعات

4- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	العوامل البيئية وعلاقتها المباشرة والغير مباشرة بتوزيع الحيوانات في العالم.	الاول
2	الاستجابة الفسيولوجية للجو الحار والبارد. تنظيم درجة الحرارة – ميكانيكية ضبط حرارة الجسم.	الثاني

الأقلمة والبيئة.	3	التأثيرات النى تحدثها درجة الحرارة على الحيوان. * درجات الحرارة الحرجة لحياة الحيوان. * درجة الحرارة القاتلة للحيوان.	الثالث والرابع
العلاقة بين الحرارة الناتجة والمفقودة من الحيوان ودرجة حرارة البيئة المحيطة. * العلاقة بين أداء الحيوان الأمثل وحرارة البيئة. * العلاقة بين درجة الحرارة والرطوبة والإجهاد الحرارى على الحيوان.	4		الخامس
علاقة النمو ومعدل الزيادة اليومية وكفاءة الغذاء فى الحملان بالمدى فى درجة الحرارة من - 5 إلى 35 م. * تأثير درجة الحرارة على وزن الميلاد والزيادة الكلية واليومية فى الحملان بعد الولادة. * تأثير درجة الحرارة على معدل النمو وهرمونات النمو.	5		السادس
العلاقة بين مختلف العوامل البيئية التى تؤثر على نسبة الإخصاب ودورة الشياح وإفراز هرمونات التناسل. * تأثير الحرارة والطوبة على إنتاج اللبن.	6		السابع
تأثير العوامل البيئية على درجة حرارة الجسم والدم. * التأثير على المخ ومراكز العطش - الشهية - التنظيم الحرارى - إفراز الهرمونات وتأثير ذلك على المأخوذ من الغذاء والماء . * التأثير على تمثيل كل العناصر الغذائية وكذلك التأثير على صور الإنتاج المختلفة من الحيوان. * التأثير على إنتاج البويضات والحيوانات المنوية.	7		الثامن والتاسع
إستراتيجيات إدارة الحيوان لزيادة إنتاجيته. * إستراتيجيات رعاية الحيوان. * إستراتيجيات تغذية الحيوان.	8		العاشر
طرق تعديل الظروف البيئية لتقليل الإجهاد الحرارى. * الإستخدام الهرمونى - العناية بصحة الحيوان - الإنتخاب لزيادة إنتاج وخصوبة الحيوان.	9		الحادى عشر
الطرق التى تستخدم لتعديل العوامل البيئية لتقليل تأثير المناخ على الحيوان لزيادة الإنتاج والخصوبة. * التحكم البيئى لتعديل درجة الحرارة الحرجة لإنتاج اللبن.	10		الثانى عشر والثالث عشر
التوازن بين الحرارة المكتسبة والمفقودة لتنظيم درجة حرارة الحيوان. * الأهمية النسبية لمسارات الفقد الحرارى للأنواع الحيوانية المختلفة.	11		الرابع عشر

5- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعيار الأكاديمي للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المعارف والفهم	المهارات الذهنية	المهارات المهنية والعملية	المهارات العامة والقابلة للنقل	
2/1/2 6/1/2 7/1/2	6/2/2 7/2/2	1/3/2 4/3/2	3/4/2	

6- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر										
		11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1-2-1-2- يذكر أهمية الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان.									X		X
	2-2-1-2- يستنتج التغيرات التي تحدث للحيوانات التي تربي في البيئات المتباينة في العوامل البيئية.									X	X	
	1-7-1-2- يتعرف على التأثيرات الفسيولوجية التي تحدثها العوامل البيئية على الحيوانات المختلفة.						X				X	
	1-6-1-2- يستنتج التأثيرات السلبية التي تحدثها العوامل البيئية على إنتاجية الحيوانات.							X	X			
	2-6-1-2- يذكر الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على الحيوانات وزيادة إنتاجيتها.		X	x	x							
المهارات الذهنية	1-7-2-2- يناقش أهمية الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان.							x		X		
	2-7-2-2- يستنتج التغيرات الفسيولوجية والتشريحية التي تحدث للحيوانات التي تربي في بيئات متباينة العوامل البيئية.									X		x
	1-6-2-2- يحلل التأثير السلبي الذي يحدثه الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات.	x				x		x				
	2-6-2-2- يناقش أهمية الطرق المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.			x								
المهارات المهنية والعملية	1-1-3-2- يقدر التأثيرات السلبية التي يحدثها الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات.		x									
	1-4-3-2- يحدد الوسائل المناسبة لوقاية الحيوانات من العوامل البيئية الغير ملائمة.	x				x	x					
	2-4-3-2- يحدد الوسائل المختلفة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي لزيادة إنتاجية الحيوان.				x							

المهارات العامة والقابلة للنقل	1-3-4-2- يميز بين الحيوانات التي نشأت تحت الظروف البيئية المتباينة.									X		x
	2-3-4-2- يختار الطريقة البيئية المناسبة التي تستخدم لتقليل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوانات المختلفة.		X		X							
	3-3-4-2- يستخدم الوسائل البيئية المختلفة التي تقلل أثر الأجهاد البيئي على إنتاجية الحيوان.		X	X	X							

7- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم								نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الألوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الافلام والعروض	المحاضرة		
													x	1-2-1-2	المعرفة و الفهم
											X		x	2-2-1-2	
													x	1-7-1-2	
											X		x	1-6-1-2	
													x	2-6-1-2	
		x						x			X			1-7-2-2	المهارات الذهنية
		x						x			X			2-7-2-2	
		x						x			X			1-6-2-2	
		x						x			x			2-6-2-2	
x		x		X				x			x			1-1-3-2	المهارات المهنية
x		x		X				x			x			1-4-3-2	
x		x		X				x			x			2-4-3-2	
		x									x			1-3-4-2	المهارات العامة و المنقولة
		x									x			2-3-4-2	
		x									x			3-3-4-2	

8- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة أعمال				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	واجبات	إمتحانات صغيرة					
						X	1-2-1-2	المعرفة و الفهم
X			X		X	X	2-2-1-2	
						X	1-7-1-2	
X			X		X	X	1-6-1-2	
						X	2-6-1-2	
X			X		X	X	1-7-2-2	المهارات الذهنية
X			X		X	X	2-7-2-2	
X			X		X	X	1-6-2-2	
X			X		X	X	2-6-2-2	
				X			1-1-3-2	المهارات المهنية
				X			1-4-3-2	
				X			2-4-3-2	
X				X			1-3-4-2	المهارات العامة والمنقولة
X				X			2-3-4-2	
X				X			3-3-4-2	

9- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الاختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الاختبار الشفوي النهائي	15	الخامس عشر
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	10	السابع
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	10	الخامس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات	5	أسبوعى
الأجمالى	%100	

10- قائمة المراجع

- 1-11- فسيولوجى الحيوان أ. د / مدحت حسنين خليل محمد 2005م
2-11- فسيولوجيا حيوانات المزرعة أ. د / جمال الدين عبد الرحيم 1997م
3-11- Journal Of Physiology (London)"Circular" From 1992 to 1998.

11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض - أقلام - إمكانات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ حسنى السيد أحمد

رئيس القسم: د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //