

توصيف مقرر : توطن صناعي صحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر: قسم التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى: الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات:

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: توطن صناعي صحراوي الكود: DE039
الساعات التدريسية : 2 المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: العملي : 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1 الأهداف العامة للمقرر

- 1- الإلمام بالمعارف المرتبطة بصيانة المنشآت الصحراوية .
- 2- أهمية التنمية المستدامة للأراضي الصحراوية
- 3- التدريب علي تقنيات المشروعات الزراعية والهندسة في الصحراء.
- 4- إدراك أهم الصناعات الصحراوية والعمل على تنميتها.
- 5- التعرف على صناعة الدواجن.
- 6- التعرف على الأساليب التكنولوجية الحديثة لصناعة الألبان في الأراضي الصحراوية
- 7- الإلمام بالحرف الصناعية الصغيرة بالأراضي الجديدة والمستصلحة .

2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|--|---|----------------------|
| 1-1-1-2 يتعرف الطالب على الوسائل والطرق التي تستخدم بصيانة المنشآت الصحراوية | 2/1/2 يحدد ما هي التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية . | أ- المعرفة والفهم: |
| 1-5-1-2 يوضح الطالب بصيانة المنشآت الصحراوية. 2-5-1--2 يعدد الطالب طرق تقنيات المشروعات الزراعية والهندسة في الصحراء. | 6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة. | |
| 1-2-2-2 أن يحلل الطالب الأسباب التي تؤدي إلى تنمية الصناعات الصحراوية. 2-2-2-2 إن يميز الطالب بين الإجراءات | 7/1/2 يربط بين المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية | ب- المهارات الذهنية: |

| مخرجات التعلم للمقرر | مخرجات التعلم للبرنامج | البند |
|---|--|------------------------------------|
| العامه لصناعة الدواجن. | والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه. | |
| 1 /1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنمية صناعة الأرابيسك . 2/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنفيذ برنامج متكامل للصناعة الصحراوية. | 6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول والمقترحات الغير نمطية . | ت- المهارات المهنية والعملية: |
| 1-3-4-2 يستخدم الطالب برنامج كيفية تنمية الصناعات والمنشآت الصحراوية. | 3/4/2 يقترح تطویر المهارات اللازمة للتمكن الذاتي والتعلم المستمر(مثل العمل بشكل مستقل، وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم) . | ث- المهارات العامة والقابلة للنقل: |
| 1-5-4-2 إكساب الطالب القدرة على العمل بروح الفريق عند تطبيق الصناعات الصحراوية. 2-5-4-2 يستطيع إدارة الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل وتوزيع الأدوار بين القيادات. | 5/4/2 يمكنه العمل في فريق كفرد وعضو وقائد. | |

(3) المحتويات:

| الموضوع | عدد الساعات المعتمدة | محاضرة | حصص (إرشاد/ عملي) |
|---|----------------------|--------|-------------------|
| صيانة وإنشاء المنشآت الصحراوية | 4 | 2 | 4 |
| التنمية المستدامة للأراضي الصحراوية | 4 | 2 | 4 |
| توطين المشروعات الزراعية والهندسية في الصحراء | 4 | 2 | 4 |
| مواد الإنشاء ونظم البناء في الأراضي الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| أهم الصناعات الصحراوية والعمل على تنميتها. | 4 | 2 | 4 |
| صناعة الدواجن وملحقاتها. في الاراضى الصحراوية | 2 | 1 | 2 |
| صناعات الألبان فى الاراضى الجديدة . | 2 | 1 | 2 |
| صناعة الأرابيسك (تعريفها - مقوماتها). | 2 | 1 | 2 |
| الصناعات الصحراوية . | 2 | 1 | 2 |
| صناعات أعلاف الحيوان من النخيل | 2 | 1 | 2 |

4 - العلاقة بين المقرر والبرنامج:

| المعايير الأكاديمية القياسية | | | | المعرفة والفهم | المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها |
|--------------------------------|---------------------------|------------------|----------------|----------------|---|
| المهارات العامة والقابلة للنقل | المهارات المهنية والعملية | المهارات الذهنية | المعرفة والفهم | | |
| 2/4/2 7/4/2 | 1/3/2 | 2/2/2 | 1/1/2 5/1/2 | | |

6 - مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

| مخرجات التعلم للمقرر | | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| المعرفة والفهم | 1-1-1-2 يتعرف الطالب على الوسائل والطرق التي تستخدم بصيانة المنشآت الصحراوية | | | | | | | | | | x | |
| | 1-5-1-2 يوضح الطالب بصيانة المنشآت الصحراوية. 2-5-1-2 يعدد الطالب طرق تقنيات المشروعات الزراعية والهندسة في الصحراء. | | | | | | | | | | x | |
| المهارات الذهنية | 1-2-2-2 أن يحلل الطالب الأسباب التي تؤدي إلى تنمية الصناعات الصحراوية. 2-2-2-2 إن يميز الطالب بين الإجراءات العامة لصناعة الدواجن. | | | | | | | | | | x | |
| المهارات المهنية والعملية | 1/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنمية صناعة الأرابيسك. 2/1/3/2 يطبق المهارات المختلفة لضمان تنفيذ برنامج متكامل للصناعة الصحراوية. | | | | | | x | | | | x | |
| | 1-3-4-2 يستخدم الطالب برنامج كيفية تنمية الصناعات والمنشآت الصحراوية. | | | x | | | | | | | | |
| المهارات المنقولة | 1-5-4-2 إكساب الطالب القدرة على العمل بروح الفريق عند تطبيق الصناعات | | | | | | x | | | | | |

