

### مقرر سياحة المحميات الطبيعية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : دكتوراه التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

عنصر رئيسي أم للبرامج رئيسي: عنصر ثانوي

القسم الذي يقدم البرنامج : لتنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : لتنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات:

#### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: سياحة المحميات الطبيعية	الكود: DE056
الساعات التدريسية: 2	المحاضرة: 1
حصص الإرشاد الخاص: -	العملي: 2
	المجموع: 2

#### (ب) البيانات المهنية

##### 1) الأهداف العامة للمقرر

- التعريف سياحة المحميات الطبيعية  
التعريف بأنواع المحميات الطبيعية المصرية وخريطة مصر السياحية (السياحة البيئية – السياحة العلاجية)  
يدرس الطالب الموارد السياحية المصرية بوجه عام ثم يركز على المحميات الطبيعية وكنوز مصر السياحية.  
التدريب على أحد البرامج التي تمكن الطالب من معالجة البيانات باستخدام الحاسب الالى.  
النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر  
أ- المعرفة والفهم  
أ-1- أن يتعرف الطالب علي كافة أنواع المحميات الطبيعية المصرية ورسم الخرائط الطبوغرافية من خلال المحاضرات والكتب والمهام الموكلة له كعمل التقارير والأبحاث والتدريب بالمعمل، ويتم قياس ذلك من خلال الامتحانات النظرية والشفوية  
أ-2- يربط الطالب بين أنواع السياحات المختلفة ويركز على سياحة المحميات الطبيعية المصرية وتاريخ كلا منها (فرعوني- يوناني- روماني- اسلامي) من خلال العمل في فريق متكامل.  
أ-3- التعرف علي أنظمة الاستكشاف المختلفة وكيفية الإستفادة منها  
ب- المهارات الذهنية  
ب-1- يقوم الطالب بمعالجة البيانات السياحية وتوقع وحساب العوامل التي سوف تؤثر سلبا او ايجابا عليها.  
ب-2- يستطيع التحليل للأنواع المختلفة من الخرائط الطبوغرافية سواء الثنائية أو ثلاثية الأبعاد وتحديد الطبوغرافية الأرضية.

- ب-3- يكتسب العديد من المهارات الخاصة بالبرامج الحديثة لتحليل البيانات والخرائط الاثرية السياحية البيئية والعلاجية من خلال التدريب بالمعمل وبالميدان .  
ت- المهارات المهنية والعملية  
ت-1- يستطيع الطالب العمل في فريق مشروع لرفع ورسم طوبوغرافية منطقة سياحية معينة.  
ت-2- يستطيع الطالب اختيار أنسب البرامج اللازمة للتعامل مع أنواع البيانات الحقلية في الموقع وتصنيف المحميات الطبيعية المختلفة وبطرق علمية ومنطقية.  
ت-3- يتكون لدى الطالب مهارات عالية للمقارنة بين الطرق التقليدية والطرق الحديثة المستخدمة في الحفاظ على المحميات الطبيعية وتنمية السياحة فيها

- ث- المهارات العامة والقابلة للنقل  
ث-1- إستخدام الحاسب الآلي بكفاءة والتعامل مع أحدث برامج الترويج السياحي  
ث-2- العمل في فريق بحثي سواء بالمعمل أو بالميدان والقدرة علي التكيف مع المتغيرات وتعديل الخطط  
ث-3- القدرة علي إنتاج التقارير وإستخدام الأنترنت  
ث-4- القدرة علي استنباط علاقات بين السياحة والبيئة والإستفادة منها في العديد من التطبيقات البيئية في سياحة المحميات الطبيعية

### 1- النتائج التعليمية المستهدفة:-

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2- يعرف مفهوم سياحة المحميات الطبيعية 2/1/1/2 يذكر التصنيفات المختلفة للمحميات الطبيعية في مصر . 3/1/1/2 - يصف المحميات الطبيعية 4/1/1/2 يعدد مميزات المحميات الطبيعية	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	أ- المعرفة والفهم:
1/3/1/2 - يعطي امثلة لبعض المحميات الطبيعية وما من مكونات بيئية طبيعية .	3/1/2 يحدد مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/4/1/2- يشرح طرق التوعية لتنمية هذا النوع من السياحة واستدامتها	4/1/2 يشرح المعرفة والمهارات المكتسبة من برنامج الدراسة لتعزيز الأنشطة البيئية والمهنية والمواطنة والمسؤولية عن المحيط الذي يعيش ويعمل فيه .	
1/1/2/2- يصنف المحميات الطبيعية على اساس الموقع والاهمية والمميزات	2/2/2 يميز ويفسر وينقد المعلومات البيئية.	ب- المهارات الذهنية:
1/2/2/2- يختار المحميات المناسبة لسياحات معينة .	2/2/2 يحلل و يقيم العديد من الأدلة لصياغة واختبار الفرضيات البيئية .	
1/3/2/2- يوضح الطرق المستخدمة في تنمية سياحة المحميات الطبيعية	3/2/2 يوظف المعرفة والفهم على المشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات مألوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول ومقترحات غير نمطية .	
2/3/2/2- يعرض الطرق المختلفة لاستعمال مميزات كل محمية	5/2/2 يصيغ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	



جامعة مدينة السادات  
معهد الدراسات والبحوث البيئية  
قسم : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها



مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/3/2- يتمكن من تصنيف المحميات الطبيعية حسب الاستخدام فى العلاج - فى الترفيه- فى الابحاث العلمية.	1/3/2- تطوير المهارات اللازمة للتقييم الذاتي والتعلم مدى الحياة مثل العمل بشكل مستقل وإدارة الوقت ومهارات التنظيم .	ت- المهارات المهنية والعملية:
2/1/3/2- يستخلص مميزات كل محمية على حده		
3/1/3/2- يجيد اختيار المعالجة البيئية المناسبة.		
1/1/4/2- يقدر علي استخدام الاجهزة المعملية الحديثة بصورة جيدة.	1/4/2تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر ) مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت, ومهارات التنظيم ) .	ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:
1/2/4/2- يوصي بسياحة المحميات الطبيعية في علاج العديد من الامراض.	2/4/2-نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.	
1/3/4/2- يتواصل مع اساتذته وزملاءه بطريقة فعالة ومستمرة.	3/4/2-قادرا على العمل في فريق كفرد وعضو وقائد.	
1/4/4/2- يدير اللقاءات العلمية بكفاءة.	4/4/2-إدارة اللقاءات العلمية بكفاءة و مقدرة على التنظيم وإدارة الوقت بفاعلية.	

## (2) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	حصص إرشاد/ عملي
1. مقدمة تاريخية عن السياحة والتعريف بدور السياحة في تعميق التفاهم بين الشعوب.	2	1	1
2. التعريف بأهمية السياحة وأدوارها الفاعلة في مختلف المجالات الاقتصادية والموارد البشرية، وتنمية الحرف والصناعات التقليدية.	4	2	2
3. تطبيقات المساحة الأرضية والخرائط المختلفة وفوائدها في الدراسات السياحية والأثرية وتحديد وتصنيف المحميات الطبيعية.	4	2	2
4. دراسة ارتباط السياحة بمفاهيم السياحة المستدامة ومزايا سياحة المحميات الطبيعية.	4	2	2
5. سياحة المحميات الطبيعية (في الصحراء الشرقية و سيناء على مختلف عصورها)	4	2	2
6. تصنيف المحميات الطبيعية في مصر	4	2	2
7. آثار من تراث البدو سكان الصحارى المصرية	4	2	2
8. السياحة العلاجية الطبيعية والبيئية في مصر ودور الموارد الطبيعية (المناخ والمناظر الطبيعية والنظم البيئية)	4	2	2
9. التطبيقات البيئية المختلفة لسياحة المحميات الطبيعية.	4	2	2





### 8 طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المناقشات	الافلام والعروض		المحاضرة	
				x	x	x						x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
				x	x							x	x	3/1/2	
				x	x							x	x	4/1/2	
		x					x	x	x	x				1/2/2	المهارات الذهنية
		x					x	x	x	x				2/2/2	
		x					x	x	x	x				3/2/2	
		x					x	x	x	x				4/2/2	
x			x	x	x	x	x		x			x		1/3/2	المهارات المهنية
x	x			x	x		x	x		x		x		1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		x			x			x	x		x			2/4/2	
				x	x		x			x		x		3/4/2	
	x			x	x		x			x		x		4/4/2	

### 1- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
السنة		أعمال						
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/1/2	المعرفة و الفهم
x					x	x	3/1/2	
x					x	x	4/1/2	
					x	x	1/2/2	المهارات الذهنية
					x	x	2/2/2	
					x	x	3/2/2	





طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع					
				x	x	4/2/2	
		x		x	x	1/3/2	
	x			x		1/4/2	
x						2/4/2	
			x			3/4/2	
	x					4/4/2	

#### 4- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

#### قائمة المراجع

- 1- مذكرات المقرر  
صورة من العروض التفاعلية التي تم الشرح النظري من خلالها
- 2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة)

وزارة الدولة لشئون البيئة- جهاز شئون البيئة (2002) : المحميات الطبيعية في مصر. الإدارة المركزية للمحميات الطبيعية- القاهرة

Hall, CM (2001) Geography of Tourism. Florence, KY and USA Routledge.  
Sustainable Development (CSD-7) in New York, April 1999, 22pp.



Franklin, A and Crang, M (2001) 'The trouble with tourism and travel theory?' in *Tourist Studies* 1(5)  
p.5-22

**Jump up** Larsen, J, Urry, J and Axhausen, K (2006) *Mobilities, Networks, Geographies* Aldershot: Ashgate

### -3- كتب مقترحة

**An Introduction to the Geography of Tourism** by Velvet Nelson (Mar 13, 2013)  
**Tourism and Global Environmental Change: Ecological, Economic, Social and Political Interrelationships (Contemporary...)** by Stefan Gössling and Michael C. Hall (Jan 26, 2006)

### -4- مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

[http://www.amazon.com/s/?ie=UTF8&keywords=geography+of+tourism&tag=mh0b-20&index=stripbooks&hvadid=3521754316&ref=pd\\_sl\\_2rr53ipzln\\_e](http://www.amazon.com/s/?ie=UTF8&keywords=geography+of+tourism&tag=mh0b-20&index=stripbooks&hvadid=3521754316&ref=pd_sl_2rr53ipzln_e)

عالم أخضر -- السياحة المستدامة - طاقم المراجعة الخضراء

### 11- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة للتدريس بجهاز عرض وحاسب آلي  
وطابعة حجم (A3) ملونة وطابعة ليزر.  
جهاز تحديد المواقع (GPS) وبوصلة وخرائط مختلفة مقاييس الرسم.

منسق المقرر: د. محمد فتحي عزازي  
رئيس القسم د/ نادية حامد البتاتوني  
التاريخ: //