



مقرر

تكنولوجيا الالبان والصناعات الزراعية الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
الدكتوراه

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : الدكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: تكنولوجيا الالبان والصناعات الزراعية الصحراوية الكود: DE036

المحاضرة:1

الساعات التدريسية:2

العملي:2

حصص الإرشاد الخاص:

(ب) البيانات المهنية

1

1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 يتعرف علي أساليب تجميع وحفظ وتداول الالبان بصورها المختلفة .	1.1.2- 1/1/ يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1/2 المعرفة والفهم:
1/3/1/2 يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وانعكاسها على تنمية صناعة الالبان وباقي الصناعات الزراعية	3/1/2 يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة .	
1/4/1/2 يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية في مجال الصناعات الزراعية واستدامتها.	4/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة.	
1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية التي تواجه صناعات الالبان بإسلوب علمي.	1/2/2 يميز النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	
1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية التي تواجه قطاع الصناعات الزراعية وخاصة صناعة الالبان لإيجاد الحلول المناسبة لها.	2/2/2 يحلل ويقيم المعلومات البيئية .	2/2 المهارات الذهنية:
1/4/2/2 ينقد الأدلة العلمية	4/2/2 يصيغ الأوراق	

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
للوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المختلفة	العلمية.	
2/3/2+ يفسر البيانات البيئية مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة تساعد على اتخاذ القرار الامثل .	2. 2/3 يقيم التقارير البيئية التي تساهم في تفعيل خطط التنمية والمحافظة علي البيئة	3/2 المهارات المهنية والعملية:
1/4/3/2 يصمم نماذج إتخاذ القرار في مجال مشروعات الثروة الحيوانية والنشاط الزراعي.	4/3/2 يعظم العائد من تطبيق لم الإدارة البيئية.	
1/1/4/2- يستخدم قواعد البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي لمشروعات صناعة الالبان	1/4/2- يستخدم قواعد البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي	4/2 المهارات العامة والقبالة للنقل
1/2/4/2- يتمكن من المهارات اللازم توافرها في أعضاء فريق إعداد دراسة وتقييم الأثر البيئي. لاي من المشروعات الزراعية	2/4/2- يتمكن من المهارات اللازم توافرها في أعضاء فريق إعداد دراسة تقييم الأثر البيئي.	

2- المحتويات:

إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
2	1	2	مقدمة عن انتاج الالبان ومصادر الانتاج في مصر والعالم .
4	2	4	طرق الحصول على الالبان – طرق الحفظ والتداول والنقل – اهم المعاملات التي تجرى على الالبان – التكنولوجيا المستخدمة في اعداد الالبان للتصنيع .
2	1	2	دراسات تقييم الأثر البيئي والجدوي الإقتصادية والبيئية لمشروعات صناعة الالبان .
2	1	2	تطبيقات نماذج مشروعات تكنولوجيه حديثة في مجال صناعات الالبان
2	1	2	النواحي الفنية في مجال تكنولوجيا الالبان والصناعات الزراعية - تنمية واستدامة صناعة الالبان في مصر
4	2	4	اهم الصناعات التكنولوجية القائمة على الالبان
4	2	4	تكنولوجيا صناعة الزبادى – الالبان الطازجة – المثلجات اللبنة
2	1	2	تكنولوجيا صناعة الجبن الطرية
4	2	4	تكنولوجيا صناعة الجبن الجافة – الالبان المجففة
2	1	2	الامان الحيوى والبيئى فى مصانع الالبان والصناعات الزراعية الأخرى

3- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة عن انتاج الالبان ومصادر الانتاج في مصر والعالم .	الاول
2	طرق الحصول على الالبان – طرق الحفظ والتداول والنقل – اهم المعاملات التي تجرى على الالبان – التكنولوجيا المستخدمة في اعداد الالبان للتصنيع .	الثاني - الثالث
3	دراسات تقييم الأثر البيئي والجدوي الإقتصادية والبيئية لمشروعات صناعة الالبان .	الرابع
4	تطبيقات نماذج مشروعات تكنولوجيه حديثة في مجال صناعات الالبان	الخامس

السادس	النواحي الفنية في مجال تكنولوجيا الالبان والصناعات الزراعية - تنمية واستدامة صناعة الالبان في مصر	5
السابع والثامن	اهم الصناعات التكنولوجية القائمة على الالبان	6
التاسع والعاشر	تكنولوجيا صناعة الزبادى - الالبان الطازجة - المتبجات اللبنية	7
الحادي عشر	تكنولوجيا صناعة الجبن الطرية	8
الثاني عشر والثالث عشر	تكنولوجيا صناعة الجبن الجافة - الالبان المجففة	9
الرابع عشر والخامس عشر	الامان الحيوى والبيئى فى مصانع الالبان والصناعات الزراعية الأخرى	10

4- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1-6-4-2	2.3.2	1.2.2	1.1.2		
1-7-4-2	4-3-2	2.2.2	3.1.2		
		4.2.2	4.1.2		

مخرجات التعلم	موضوعات المقرر									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/1/1/2									
	يتعرف علي أساليب تجميع وحفظ وتداول الالبان بصورها المختلفة .	X			X				X	X
	1/3/1/2									
	يصف أثار الممارسات البيئية المختلفة وإنعكاسها على تنمية صناعة الالبان وباقي الصناعات الزراعية		X			X			X	X
	1/4/1/2									
	يستنتج أدوات ومؤشرات التنمية البيئية فى مجال الصناعات الزراعية واستدامتها.			X			X			X

المهارات الذهنية	2 1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية المختلفة وتوظيفها في حل المشكلات البيئية التي تواجه صناعات الالبان بإسلوب علمي.	X				X				X			
	1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية التي تواجه قطاع الصناعات الزراعية وخاصة صناعة الالبان لإيجاد الحلول المناسبة لها.		X			X					X		
	1/4/2/2 ينقد الأدلة العلمية للوصول الى استنتاجات وشواهد لحل المشكلات البيئية المختلفة			X			X	X					
المهارات المهنية والعملية	4/ 2/3/2 يفسر البيانات البيئية مع ترتيبها وعرضها في تقارير علمية مكتوبة تساعد على اتخاذ القرار الأمثل .												X
	1/4/3/2 يصمم نماذج إتخاذ القرار في مجال مشروعات الثروة الحيوانية والنشاط الزراعي.			X			X		X				
المهارات العامة والقابلية لنقل	1-1/1/4/2 يستخدم قواعد البيانات في إعداد دراسات تقييم الأثر البيئي لمشروعات صناعة الالبان	X				X				X			
	1/2/4/2 يتمكن من المهارات اللازم توافرها في أعضاء فريق إعداد دراسة وتقييم الأثر البيئي. لاي من المشروعات الزراعية			X					X	X			

5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:-

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
X			X				X	X	X	-1 المعرفة والفهم
	X			X			X	X		-2
		X			X			X		-3
X			X			X				-1 المهارات الذهنية
	X		X				X			-2
		X			X	X				-3
								X		-1 المهارات المهنية والعملية
		X			X		X			-2
X			X						X	-1 المهارات العامة والقابلية لنقل
X			X			X				-2

6- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم						نواتج التعلم المستهدفة للمقرر			
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات			الأفلام والعروض	المحاضرة
					X							X	X	1/1/2	المعرفة و الفهم
					X						X		X	2/1/2	
								X				X	X	3/1/2	
		X						X	X			X	X	1/2/2	المهارات الذهنية
		X							X		X		X	5/2/2	
					X			X		X		X	X	6/2/2	
		X							X		X		X	1/3/2	المهارات المهنية
	X							X				X	X	2/3/2	
						X						X	X	1/4/2	المهارات العامة و المنقولة
		X				X					X	X	X	5/4/2	

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
X		X	X	1/1/2	المعرفة و الفهم
		X	X	2/1/2	
		X	X	3/1/2	
	X		X	1/2/2	المهارات الذهنية
	X		X	5/2/2	
		X	X	6/2/2	
X	X	X	X	1/3/2	المهارات المهنية
		X	X	2/3/2	
	X			1/4/2	المهارات العامة والمنقولة
X				5/4/2	

- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

الأسبوع	النسبة	طرق التقييم
نهاية الترم	60	الأختبار النظرى النهائى
الخامس عشر	15	الأختبار الشفوي النهائى
السابع	10	التقييم العملي لنصف الفصل الدراسى
الخامس عشر	10	التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسى
أسبوعى	5	تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات والواجبات
	% 100	الأجمالى

8- قائمة المراجع

- 1-10- محاضرات في الصناعات الزراعية - أ.د/عاطف سرحان . 2011.
2/10- المنظمة الدولية للمعايير ، سلسلة معايير أيزو البيئة .
3/10- تكنولوجيا انتاج وتصنيع الالبان – 2000- الدار العربية للنشر

9- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

أجهزة ووسائل عرض – دعم طباعة- وبرامج اليكترونية- امكانيات مادية للزيارات الميدانية

منسق المقرر: د/ محمود سعد أبوسكين

رئيس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: