



£ IXD 1/8 £ K 1/8 ( 4444  
m = E ( L % =  
W VI C % = VI m ( S = % 3 % = 3 VK 1/8  
£ L L C % =  
£ % P = VRS % % = £ L % IRs % = % L S  
£ - I C % %



## مقرر / التشجير فى المناطق الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: دراسات عليا/دكتوراه  
عناصر رئيسي أم ثانوي للبرامج : ثانوى  
القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها  
القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها  
السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه  
تاريخ اعتماد المواصفات : / /

### (أ) البيانات الأساسية

العنوان: التشجير فى المناطق الصحراوية  
الكود: DE 025  
الساعات التدريسية: 2 ساعة  
المحاضرة: 1 ساعة  
حصص الإرشاد الخاص: ---  
العملي: 2 ساعة  
المجموع: 2 ساعة

### (ب) معلومات متخصصة :

#### 1) الأهداف العامة للمقرر

- 1-1 يتعرف الطالب على اساس و اسباب التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى
- 1-2 يذكر الطالب دور الاشجار فى حماية البيئة و انواعها و انواع غابات الحماية البيئية
- 1-3 يعين الطالب طرق انشاء مشاتل اشجار الحماية البيئية
- 1-4 يميز الطالب الطرق المختلفة و الاساليب الحديثة للتشجير سواء فى المناطق المفتوحة او المحدودة
- 1-5 يعدد الطالب الوسائل و المقترحات للادارة المستدامة و الرشيدة لغابات الحماية البيئية

#### 1- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
يعرف الطالب انواع الصحارى و التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى للانسان و الحيوان	1/1/2 يوضح المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية .	1-المعرفة والفهم:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/2/1/2 يوضح الطالب دور الأشجار فى الحماية البيئية و انواعها	2/1/2 يبين التأثيرات البيئية لأنشطة الانتاج المختلفة وتأثرها بالأنشطة البشرية .	
1/7/2/2 يقارن الطالب بين انواع البيئة الصحراوية و الحضرية و الفرق بينهم لغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية و تقييم الاثار البيئية المحتملة حال عملية الاستدامة	7/2/2 يحدد آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الأثار البيئية المحتملة .	2- المهارات الذهنية:
2/7/2/2 يحلل الطالب الاسباب التى تؤدى الى التصحر و خطره المباشر و غير المباشر على الكائنات الحية بصفة عامة و الانسان بصفة خاصة		
3/7/2/2 ان يميز الطالب بين انواع الاشجار و ما يستخدم منها فى الحماية البيئية		
4/7/2/2 يعدد الطالب انواع غابات الحماية البيئية		

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
<p>1/1/3/2 يميز الطالب المجموعة النباتية التي تنتمي اليها الاشجار و موقعها في المملكة النباتية</p> <p>2/1/3/2 يصف الطالب طرق و مواصفات انشاء مشاتل اشجار الحماية البيئية</p> <p>3/1/3/2 يكتسب الطالب المهارات اللازمة للتعامل مع المشتل و الادوات اللازمة لذلك</p> <p>4/1/3/2 يتعرف الطالب على طرق التشجير المختلفة</p> <p>=====</p> <p>1/4/3/2 يتعلم الطالب صيانة و متابعة الاشجار بعد زراعتها و كذلك حمايتها من العوامل البيئية الغير ملائمة لحين وصول الاشجار الى الحد الملائم من النمو</p>	<p>1/3/2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي.</p> <p>=====</p> <p>4/3/2 يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية.</p>	<p>3- المهارات المهنية والعملية:</p>
<p>1/1/4/2 اكتساب الطالب لمهارة نقل خبرته في التشجير للمجتمع المدني</p> <p>=====</p> <p>1/2/4/2 اكتساب الطالب القدرة على استخدام نظم المعلومات و تكنولوجيا الاتصال الحديثة</p> <p>2/2/4/2 اكتساب الطالب لمهارات العرض التكنولوجي الفعال و الاتصال و اذكاء روح الفريق</p>	<p>1/4/ 2 يساهم في نشر ثقافة الحفاظ على البيئة وتنميتها والاستدامة لمواردها المختلفة.</p> <p>=====</p> <p>2/4/2 يتمكن من إعداد قواعد بيانات بيئية تكون بمثابة بنك للمعلومات يمكن الرجوع إليه وقت الحاجة.</p>	<p>4- المهارات العامة والقابلة للنقل:</p>

### (3) المحتويات

عدد الاسبوع	حصص إرشاد/عملي	محاضرة	عدد الساعات	الموضوع
الاسبوع الاول	2	1	2	خطر التصحرو طرق تنمية الصحارى
الاسبوع الثانى	2	1	2	موقع الاشجار فى التقسيم النباتى
الاسبوع الثالث	2	1	2	اهم تصنيفات الاشجار و الشجيرات حسب الشكل الظاهرى
الاسبوع الرابع	2	1	2	التركيب التشريحي للاشجار
الاسبوع الخامس و السادس	4	2	4	مشاتل اشجار الحماية البيئية
الاسبوع السابع و الثامن	4	2	4	اكثر النباتات (بذور- شتلات)
الاسبوع التاسع و العاشر	4	2	4	اساليب الزراعة (التقليدية- الحديثة)
الاسبوع الحادى عشر و الثانى عشر	2	2	3	الاحتياجات الطبيعية و البيئية لنمو الاشجار
الاسبوع الثالث عشر	2	2	3	الوظائف الجمالية و التنسيقية للاشجار
الاسبوع الرابع عشر	2	1	2	اهم العائلات النباتية التى تتبعها الاشجار و الشجيرات و امثلة لها و اهميتها
الاسبوع الخامس عشر	-	-	-	امتحان نهائى الفصل الدراسى

## موضوعات المقرر:

- 1- خطر التصحر و طرق تنمية الصحارى
  - 2- موقع الاشجار فى التقسيم النباتى
  - 3- اهم تصنيفات الاشجار و الشجيرات حسب الشكل الظاهرى
  - 4- التركيب التشريحي للاشجار
  - 5- مشاتل اشجار الحماية البيئية
  - 6- اكثار النباتات (بذور - شتلات)
  - 7- اساليب الزراعة ( التقليدية- الحديثة)
  - 8- الاحتياجات الطبيعية و البيئية لنمو الاشجار
  - 9- الوظائف الجمالية و التنسيقية للاشجار
  - 10- اهم العائلات النباتية التى تتبعها الاشجار و الشجيرات و امثلة لها و اهميتها
- 2- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج التى يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم		
1/4/2 2/4/2	1/3/2 4/3/2	7/2/2	1/1/2 2/1/2		

## 1- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة مع موضوعات المقرر:

مخرجات التعلم للمقرر	موضوعات المقرر										
	العاشر	التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثانى	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 يتعرف الطالب على انواع الصحارى و التصحر و خطره على البيئة و الامن الغذائى للانسان و الحيوان										X
	2/1/1/2 يوضح الطالب دور الاشجار فى الحماية البيئية و انواعها									X	
المهارات الذهنية	1/7/2/ 2 يقارن الطالب بين انواع البيئة الصحراوية و الحضرية و الفرق بينهم ان وجد							X			





### 3- طرق التقييم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري	1/1/1/2			2/1/1/2
مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع							
	x		x		X	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم	
x					X	x	2/1/1/2		
x			x		x	x	1/7/2/2	المهارات الذهنية	
x			x		x	x	2/7/2/2		
x					x	x	3/7/2/2		
x					x	x	4/7/2/2		
	x			x	X	x	1/1/3/2	المهارات المهنية	
x	x		x	x	x	x	2/1/3/2		
	x			x	x		3/1/3/2		
x	x		x	x	X		4/1/3/2		
				x	X		1/4/3/2		
x	x		x				1/1/4/2	المهارات العامة والمنقولة	
x	x		x				1/2/4/2		
	x		x				2/2/4/2		

### 4- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السادس
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	20	الخامس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	5	أسبوعي
الإجمالي	%100	

### 1- قائمة المراجع

- 1-6-1- مذكرات المقرر:  
مجموعة المحاضرات النظرية التي يتم المصادقة عليها من مجلس القسم  
1-6-2- الكتب الضرورية (الكتب الدراسية المقررة): لا يوجد

6-3- كتب مقترحة:-

- \* ا.د/ عبد الوهاب بدر الدين- قسم الأشجار الخشبية و تكنولوجيا الاخشاب- كلية الزراعة-جامعة الاسكندرية :  
كتاب:- الأشجار و البيئة – دار المعارف - 2007
- \* ا.د/ عبد الوهاب بدر الدين-قسم الأشجار الخشبية و تكنولوجيا الاخشاب-ك لية الزراعة- جامعة الاسكندرية :  
ادارة المراعى و الغابات- دار المعارف -
- \* ا.د/مصطفى بدر-د/ محمود خطاب- د/ طارق القيعى- د/محمد ياقوت-د/ محمد هيكل- د/ علم الدين نوح- د/ مصطفى رسلان –قسم الزينة –كلية الزراعة –جامعة الاسكندرية " الزهور و نباتات الزينة و تصميم و تنسيق الحدائق " : دار المعارف - 2001
- "ا.د/ طارق محمود القيعى- قسم الزينة –كلية الزراعة جامعة الاسكندرية : الأشجار و الشجيرات و النخيل و دورهم فى التوازن البيئى" -  
Eastern trees"/ George A. Petrides – Janet Wehr-  
4-6- مجلات دورية، مواقع إنترنت

#### (6) الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات
- السبورة
- معمل و حاسب آلى
- الـ Data Show

منسق المقرر: د. ايناس زكريا عبد السلام  
أستاذ النباتات الطبية و العطرية المساعد بقسم التنمية المتواصلة للبيئة وادارة مشروعاتها

رئيس القسم د./ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /