



جامعة مدينة السادات
معهد الدراسات والبحوث البيئية
قسم التنمية المتواصلة للبيئة



علم الاجتماع الصحراوي

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها /
دكتوراه

المقرر إجباري / اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى : دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان: علم الاجتماع الصحراوي الكود: DE013

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2 المجموع: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للتعرف على عيوب الاراضى و كيفية علاجها
- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للحفاظ على خصوبة التربة
- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانشاء شبكات اري و الصرف

2- النتائج التعليمية المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.	1/1/2 يتفهم المعلومات اللازمة لتنمية واستدامة الموارد الطبيعية	1-2- المعرفة والفهم:
1/6/1/2 يطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية و الأليكترونية و عبر الأنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوي.	6/1/2 يدرك مدى مساهمة موضوع الدراسة لتنمية المعرفة وحل المشاكل في البيئة المحيطة.	
1/1/2/2 يقارن بين البدوة والتحضر . 2/1/2/2 يستنتج أسباب البدوة العربية.	1/2/2 يفسر ويميز ويستخدم النظريات والنماذج والمفاهيم البيئية.	2-2- المهارات الذهنية:

مخرجات التعلم للمقرر	مخرجات التعلم للبرنامج	البند
1/7/2/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.	7/2/2 يخطط وينفذ آليات وأدوات بشأن عملية الاستدامة بغرض الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقييم الآثار البيئية المحتملة .	3-2- المهارات المهنية والعملية:
1/5/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	5/3/2 يجيد إعداد وعرض البيانات باستخدام تقنيات نوعية وكمية مناسبة وذلك لتسهيل الاتصال الفعال بفريق العمل والمجتمع المحيط	
1/3/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية	3/4/2 يقترح تطوير المهارات اللازمة للتمكن الذاتي و التعلم المستمر (مثل العمل بشكل مستقل , وإدارة الوقت , ومهارات التنظيم).	4-2- المهارات العامة والقابلة للنقل:

1- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	2	1	2
المسعودى واسباب البداوة العربية	2	1	2
البداوة والتحضر عند ابن خلدون	2	1	2
القبائل الاسترالية	2	1	2
مجتمع الاندمان	2	1	2
مجتمعات الاسكيمو	2	1	2
الهنود الحمر	2	1	2
امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	2	1	2
القبائل الكندية	2	1	2
مجتمع النوير	2	1	2
مجتمع الازاندى	2	1	2
قبائل البوشمان	2	1	2
تنمية المجتمعات الصحراوية	2	1	2
البداوة العربية والتنمية	2	1	2

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي	الأول
2	المسعودى واسباب البداوة العربية	الثاني
3	البداوة والتحضر عند ابن خلدون	الثالث
4	القبائل الاسترالية	الرابع
5	مجتمع الاندمان	الخامس
6	مجتمعات الاسكيمو	السادس
7	الهنود الحمر	السابع
8	امتحان منتصف الفصل الدراسي الأول	الثامن
9	القبائل الكندية	التاسع
10	مجتمع النوير	العاشر
11	مجتمع الازاندى	الحادى عشر
12	قبائل البوشمان	الثانى عشر
13	تنمية المجتمعات الصحراوية	الثالث عشر
14	البداوة العربية والتنمية	الرابع عشر

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعرفة والفهم	
3/4/2	5/3/2	1/2/2 7/2/2	1/1/2 6/1/2	

4- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر									
		التاسع	الثامن	السابع	السادس	الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	
المعرفة والفهم	1/1/1/2 أن يتعرف الطالب على مقدمة وتعريف علم الاجتماع البدوي.										X
	1/2/1/2 يتطلع علي المنشورات العلمية الحديثة بالمكتبة الورقية والإلكترونية وعبر الإنترنت الخاصة بعلم الاجتماع البدوي.									X	
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يقارن بين البداوة والتحضر .										X
	2/1/2/2 يستنتج أسباب البداوة العربية.		X				X	X			
	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية					X					
المهارات المهنية والعملية	1/1/3/2 يكتسب مهارة التدريب على تنمية المجتمعات الصحراوية.				X						
	1/4/3/2 يعرض البيانات بطريقة صحيحة.	X			X						
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/1/4/2 ينمي معارفه ومهاراته ذاتيا لمواكبة التطورات العالمية في مجال البداوة العربية والتنمية		X								

8- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعاب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهني	حل المشكلة	التعلم التعاوني	المنافسات	الأفلام والعروض			المحاضرة
				x	x	x				x		x	x	1/1/1/2	المعرفة و الفهم
		x			x			x	x		x		x	1/6/1/2	
				x	x		x	x		x		x	x	1/1/2/2	
		x					x	x	x	x			x	2/1/2/2	المهارات الذهنية
x			x	x	x	x	x		x			x	x	3/1/2/2	المهارات المهنية
														.1/5/3/2	
			x											2 /5/3/2	
x	x				x			x	x	x	x		x	3/5/3/2	
	x			x	x		x					x	x	1/3/4/2	المهارات العامة و المنقولة

9- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				الاختبار العملي			الاختبار الشفوي			الاختبار التحريري			نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
أعمال السنة		مناقشات													
تقديم	تقديم	تقديم	تقديم	مناقشات	تقديم	تقديم	تقديم	تقديم	مناقشات	تقديم	تقديم	تقديم	مناقشات	تقديم	
			x											1/1/1/2	المعرفة و الفهم
x														1/6/1/2	
														1/1/2/2	
x														2/1/2/2	المهارات الذهنية
							x	x						3/1/2/2	المهارات المهنية
														.1/5/3/2	
			x											2 /5/3/2	

طرق التقييم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر
السنة أعمال			الاختبار العملي	الاختبار الشفوي	الاختبار التحريري		
مناقشات	تقديم عروض	تقديم مشروع				تقديم تقرير	
			x				3/5/3/2
x			x			x	1/3/4/2 المهارات العامة والمنقولة

10 الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	نهاية الترم
الأختبار الشفوي النهائي	10	الخامس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	الخامس عشر
تقديم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

11 قائمة المراجع

- 1- مذكرات المقرر
- 2- المحاضرات
- 3- الكتب الضرورية
- حسين عبد الحميد أحمد رشوان: الأنثروبولوجيا في المجالين النظري والتطبيقي - المكتب الجامعي الحديث- الإسكندرية - مصر 2003
- السيد عبد العاطي السيد: أسس علم الاجتماع - دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية - مصر 2003
- محمد الجوهري: الأنثروبولوجيا " أسس نظرية وتطبيقات عملية" دار المعرفة الجامعية- الإسكندرية - مصر 1998
- 4-6 مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

الإمكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعة محاضرات
- السبورة
- الـ Data Show

منسق المقرر: د/ عادل عبد الهادي عبد الله
رئيس القسم د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: / /