



مقاومة أمراض النبات في البيئة الصحراوية

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: التنمية المتواصلة للبيئة وإدارة مشروعاتها / الماجستير

المقرر إجباري/ اختياري: اختياري

القسم الذي يقدم البرنامج : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

القسم الذي يقدم المقرر : التنمية المتواصلة للبيئة و ادارة مشروعاتها

السنة الدراسية/ المستوى / دكتوراه

تاريخ اعتماد المواصفات

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : مقاومة أمراض النبات في البيئة الصحراوية الكود: DE 60

الساعات التدريسية: 2 المحاضرة 1

المجموع: 2 ساعة حصص الإرشاد الخاص: العملي: 2

(ب) البيانات المهنية

1- الأهداف العامة للمقرر الدراسي :

1-1 اكتساب الطالب العديد من المهارات التي تؤهله لتعريف المسبب المرضي وطرق انتقاله و مصادر العدوى الاولية واهميتها في المقاومة .

1-2 التعرف بالحجر الزراعي وأهميته ودوره في الوقاية والعلاج.

1-3-1 اكتساب الطالب المهارات التي تؤهله لتحديد ومناقشة العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية وتطورها ووصولها للحالة الباثية .

1-4-1 استنتاج وسائل المقاومة الفعالة للمرض النباتي .

1-5-1 كيفية وضع استراتيجيات للمقاومة المتكاملة للأمراض النباتية.

2-النتائج التعليمية المستهدفة:

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
1- المعرفة والفهم	4/1/2 يشرح المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسات الداعمة لاستدامة البيئة	1/4/1- يتعرف علي تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.
	5.1.2 يحدد مناهج البحث العلمي و أدواته المختلفة	1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية
	6/1/2 - يفسر معايير الجودة في ممارسة المهنية لتنمية البيئة واستدامتها.	1/6/1/2 يعرف معايير الجودة في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .
	1/2/2 يميز النظريات والنماذج والمفاهيم	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة -

البند	مخرجات التعلم للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	البيئية	الرطوبة – الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها فى التنبؤ والتوقع بالمرض النباتى وكيفية وضع برنامج الوقاية والعلاج .
	6/2/2 يوظف المعرفة والفهم على مشاكل المعقدة والمتعددة الأبعاد في سياقات لوفة وغير مألوفة بغرض إجلاء الرؤى وتقديم الحلول مقترحات غير نمطية .	1/6/2/2 يناقش المشكلات البيئية المختلفة على النبات وايجاد الطرق المختلفة للوقاية والعلاج
	3.2.2 يجري الدراسات البحثية المتخصصة في استدامة البيئة وقيمتها.	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مقاومة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري المختلفة للوصول الى افضل الوسائل الفعالة في المقاومة .
ت- المهارات المهنية والعملية:	1-3-2 يتقن تصميم نظم الإدارة البيئية وتقييم الأثر البيئي..	1/1/3/2- يطبق وسائل المقاومة المختلفة فى تصميم استراتيجيات المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية.
	2-3-4- يعظم العائد من تطبيق نظم الإدارة البيئية	1/4/3/2 يحدد الطرق والادوات المناسبة فى جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضى .
ث- المهارات العامة والقابلة للنقل:	5 /4/2 يمكنه العمل في فريق كفرد وعضو وقائد	1/5/4/2 يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الادوار بين القيادات

1- المحتويات:

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	إرشاد/عملي
المرض النباتي (مفهومه – مسبباته – أعراضه وعلاماته)	2	1	2
العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	2	1	2
طبيعة المقاومة في العائل النباتي	2	1	2
وراثة صفة المقاومة للأمراض النباتية	2	1	2
الحجر الزراعي ودوره في مقاومة الأمراض النباتية	2	1	2
برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	2	1	2
التنبؤ بالأمراض النباتية	2	1	2
معاملات التقاوي	2	1	2
معاملات التربة	2	1	2

2	1	2	معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد
2	1	2	المقاومة بالعمليات الزراعية
2	1	2	المقاومة البيولوجية- المقاومة الكيميائية
2	1	2	الطاقة الشمسية ومقاومة الأمراض النباتية
2	1	2	المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية

=83/++-

2- موضوعات المقرر:

رقم الموضوع	الموضوع	الأسبوع
1	المرض النباتي (مفهومه – مسبباته – أعراضه وعلاماته)	الأول
2	العوامل البيئية المؤثرة في حدوث الإصابة المرضية	الثاني
3	طبيعة المقاومة في العائل النباتي	الثالث
4	وراثة صفة المقاومة للأمراض النباتية	الرابع
5	الحجر الزراعي ودوره في مقاومة الأمراض النباتية	الخامس
6	برامج التربية لإنتاج أصناف مقاومة للأمراض	السادس
7	التنبؤ بالأمراض النباتية	السابع
8	معاملات التقاوي	الثامن
9	معاملات التربة	التاسع
10	معاملات المنتجات الزراعية بعد الحصاد	العاشر
11	المقاومة بالعمليات الزراعية	الحادي عشر
12	المقاومة البيولوجية - المقاومة الكيميائية	الثاني عشر
13	الطاقة الشمسية ومقاومة الأمراض النباتية	الثالث عشر
14	المقاومة المتكاملة للأمراض النباتية	الرابع عشر

3- العلاقة بين المقرر والبرنامج:

المعايير الأكاديمية القياسية				المعرفة والفهم	المعايير الأكاديمية للبرنامج والتي يقوم المقرر بتحقيقها
المهارات العامة والقابلة للنقل	المهارات المهنية والعملية	المهارات الذهنية	المعارف والفهم		
7/4/2	1/3/2 4/3/2	1/2/2 2/2/2 3/2/2	2/1/2 5/1/2 6/1/2		

4- مكونات المقرر:

العلوم الأساسية	العلوم الإنسانية والاجتماعية	المواد المتخصصة	العلوم الأخرى	الإجمالي
%35	-	% 65	-	% 100

5- مصفوفة مضاهاة نواتج التعلم المستهدفة:

مخرجات التعلم للمقرر		موضوعات المقرر													
		14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
المعرفة والفهم	1/2/1/2- يتعرف على تشريعات وقوانين الحجر الزراعي المحلية والدولية.												X		X
	1/5/1/2 يدرك التطورات العلمية والطرق المنهجية المتقدمة في كيفية تشخيص وعلاج الامراض النباتية												X	X	
	1/6/1/2 يعرف المبادئ الاخلاقية والقانونية في استخدام المبيدات الموصى بها بالجرعات المناسبة والتوقيت المناسب والمرحلة المناسبة من عمر النبات مع مراعاة الاثر المتبقى لتلك المبيدات في النبات او اثناء التخزين .			X		X									
المهارات الذهنية	1/1/2/2 يحلل المعلومات البيئية الخاصة بالظروف المناخية (درجة الحرارة - الرطوبة - الرياح والامطار) ومدى الاستفادة منها في التنبؤ والتوقع بالمرض النباتي وكيفية وضع برنامج الوقاية والعلاج .		X	X											
	1/2/2/2 يناقش المشكلات البيئية المختلفة على النبات وابتعاد الطرق المختلفة للوقاية والعلاج	X	X												
	1/3/2/2 يقارن بين وسائل مقاومة الأمراض الكامنة في التربة وأمراض المجموع الخضري			X											

	المختلفة للوصول الى افضل الوسائل الفعالة فى المقاومة .																		
المهارات المهنية والعملية	1/4/3/2 يحدد الطرق والادوات المناسبة فى جمع العينات النباتية المرضية وعزل وتعريف المسبب المرضى .								X										
المهارات العامة والقابلة للنقل	1/7/4/2- يعمل بروح الفريق ويدير الوقت بكفاءة ويستوعب تبادل الادوار بين القيادة	X							X	X									

6- طرق التعليم والتعلم:

أنشطة التعليم والتعلم						طرق التعليم والتعلم							نواتج التعلم المستهدفة للمقرر		
تجربة	كتابة ابداعية	دراسة حالة	رحلة ميدانية	عروض علمية	قراءة مقال مكتوب	لعب الأدوار	مشروعات التعلم	العصف الذهنى	حل المشكلة	التعلم التعاونى	المنافسات	الافلام والعروض			المحاضرة
				X	X	X						X	X	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
				X	X							X	X	1/5/1/2	
				X	X								X	1/6/1/2	
X					X			X			X			1/1/2/2	المهارات الذهنيه
X			X						X		X			1/2/2/2	
			X					X			X			1/3/2/2	
X		X	X	X		X			X	X	X			1/1/3/2	المهارات المهنية
X			X								X			1/4/3/2	
				X		X						X		1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

7- طرق التقويم لنواتج التعلم المستهدفة:

طرق التقويم				نواتج التعلم المستهدفة للمقرر	
أعمال السنة	الاختبار العملى	الشفوى	التحرير		

مناقشات	تقييم عروض	تقييم مشروع	تقييم تقرير					
	x		x		x	x	1/2/1/2	المعرفة و الفهم
x			x		x	x	1/5/1/2	
x			x		x	x	1/6/2/2	
x	x		x			x	1/1/2/2	المهارات الذهنية
x						x	1/2/2/2	
			x			x	1/3/2/2	
x				x		x	1/1/3/2	المهارات المهنية
x				x			1/4/3/2	
	x			x		x	1/7/4/2	المهارات العامة والمنقولة

8- الجدول الزمني للتقييم والوزن النسبي لكل تقييم

طرق التقييم	النسبة	الأسبوع
الأختبار النظري النهائي	60	الخامس عشر
الأختبار الشفوي النهائي	10	السادس عشر
الأختبار الشفوي لنصف الفصل الدراسي	5	السابع
التقييم العملي لنصف الفصل الدراسي	3	الثامن
التقييم العملي لنهاية الفصل الدراسي	7	السادس عشر
تقييم المشاريع والتقارير والعروض والمناقشات	15	أسبوعي
الأجمالي	%100	

1- قائمة المراجع

2-6-1-مذكرات المقرر

3-المحاضرات

4-6-2-الكتب الضرورية-الكتب الدراسية المقررة

2000 د/ عبد القادر المالح مكافحة النيماتودا

1994 جورج أجريوس أمراض النبات

1996 د/ عوض عبد الرحيم أمراض النبات

2002 د/ سمير ميخائيل أمراض البذور

2003 د/ حسين العروسي مكافحة الامراض النباتية

2005 د/ محمد عوض الفطريات

Plant pathology. Concepts and laboratory exercises by Robert

N.Trigiona 2002

Plant pathology R.S. Mehrotra 1984

6-4-مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

دوريات في مجال أمراض النبات

Phytopathology

<http://www.apsnet.org/phyto/+toc/top.asp>

Plant Disease

<http://www.apsnet.org/pd/+toc/top.asp>

Phytopathologia Mediterranea

<http://www.unifi.it/istituzioni/mpu/phymed.htm>

European Journal of Plant Pathology

<http://www.springer.com/sgw/cda/frontpage>

<http://www.wkap.nl/0,00-35504247-70-0-0,11855,5/>

Canadian Journal of Plant Pathology

<http://www.cps-scp.ca>

Annual Review of Phytopathology

<http://arjournals.annualreviews.org/loi/phyto>

(Molecular Plant-Microbe Interactions (MPMI

<http://www.apsnet.org/mpmi>

Molecular Plant Pathology

<http://www.blackwell-synergy.com/toc/mpp/7/1>

Plant Health Progress

<http://www.plantmanagementnetwork.org/php/default.asp>

Phytopathology, plant pathology.

أمراض النبات المصرية

2- الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

قاعة محاضرات

منسق المقرر: د/ صبري إبراهيم منصور شاهين

رئيس مجلس القسم: د/ نادية حامد البتانوني

التاريخ: //